

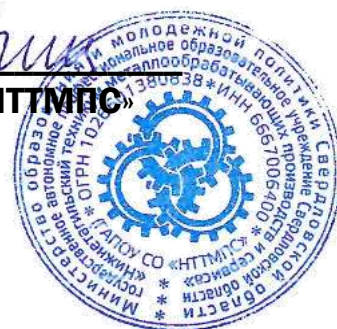


Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области

**«Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и  
сервиса»**

УТВЕРЖДАЮ: Гриценко  
директор ГАПОУ СО НТТМПС  
Н.В. Гриценко  
20.04.2024



## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2023 год**

Нижний Тагил, 2024

**Отчет о самообследовании Нижнетагильского техникума  
металлообрабатывающих производств и сервиса за 2023 год**

**Составители:**

*Гриценко Н.В., директор;*

*Коровина Э.М., заместитель директора по учебной работе;*

*Белоусова Н.В., заместитель директора по социально-педагогической работе;*

*Казакова Т.Э., зав. отделением;*

*Шаймарданова О.В., зав. отделением;*

*Дроздова О.В., зав. отделением дополнительного образования*

*Швецова Т.В., зав. отделением;*

*Непорада Н.В., главный бухгалтер.*

**Адрес:**

622018, Нижний Тагил, Свердловская область,

ул. Юности, 9, ул. Восточное шоссе, д.26

Телефон 8 (3435) 33-06-29, 33-16-77, 33-36-93

E-mail: nttmps2010@mail.ru

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 09 от 04.04.2024 г.

Председатель  Н.В. Гриценко



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» предлагает Вашему вниманию информационный Отчет о самообследовании об основных результатах образовательной и воспитательной деятельности в 2023 году.

Отчет о самообследовании является важной формой обеспечения информационной открытости техникума, средством информирования общественности, индустриальных партнеров, заказчиков и потребителей образовательных услуг об основных результатах функционирования и развития техникума. Естественно, что за каждым фактом, цифрой стоит слаженная работа всего педагогического коллектива и студентов. Уверена, что колоссальный труд десятков педагогов, объединенных пониманием, что их опыт и уровень образования – это мост между настоящим и будущим, в котором новые образовательные технологии, помогают студентам быть реализованными и востребованными на рынке труда.

С новыми вызовами времени нам успешно помогает справляться накопленный опыт реализации инновационных программ подготовки кадров, участие в проектах федерального и регионального уровня: Национальный проект «Образование», Федеральный проект «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ». Представление Отчета о самообследовании поможет внести существенный вклад в определение перспектив развития нашего техникума, сохранить и развивать его лучшие традиции. Коллектив техникума заинтересован в широком обсуждении доклада, совместном поиске инновационных технологий обучения, наиболее эффективных форм и методов работы техникума, в собственной траектории движения в образовательном пространстве города и области.

Нам очень важно получить от Вас отклик и дружеский совет. Информацию можете отправить по электронному адресу: [nttmps2010@mail.ru](mailto:nttmps2010@mail.ru) или встретиться с представителями администрации колледжа.

*С уважением и благодарностью директор техникума Н.В. Гриценко*

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Введение</b>
<b>1.</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления техникума</b>
1.1.	Тип, вид и статус учреждения. Юридические основания деятельности
1.2.	Структура техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления
1.3.	Перечень мероприятий с датами, свидетельствующие о развитии государственно-общественного управления образовательной организацией
<b>2</b>	<b>Условия реализации образовательных программ</b>
2.1.	Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогических работников)
2.2.	Обеспечение условий для внедрения инноваций, непрерывного повышения квалификации работников, подбора и расстановки кадров, оптимизация структуры штатного расписания
2.3.	Управление аттестационными процессами
2.4.	Материально-техническая база техникума
2.5.	Условия охраны здоровья обучающихся. Социально-бытовые условия. Организация питания в техникуме
2.6.	Финансовое обеспечение техникума
2.7.	Информационная открытость образовательного процесса
<b>3</b>	<b>Структура подготовки специалистов</b>
3.1.	Формирование контингента обучающихся, охраны их жизни и здоровья, выстраивание деятельности по защите их прав
3.2.	Организация профессионально-ориентированной деятельности
<b>4</b>	<b>Содержание подготовки специалистов</b>
4.1.	Образовательные программы техникума, организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения
4.2.	Воспитательная работа
4.3.	Инклюзивное образование и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
4.4.	Государственно-частное партнерство
4.5.	Уровень обеспеченности литературой, электронными ресурсами
<b>5</b>	<b>Качество подготовки специалистов</b>
5.1.	Система управления качеством образования
5.2.	Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 год
5.3.	Олимпиадное движение
<b>6</b>	<b>Комплексная система безопасности</b>
<b>7</b>	<b>Профилактика и противодействие коррупции</b>
<b>8</b>	<b>Перспективы развития техникума</b>
<b>9</b>	<b>Показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследованию</b>
	<b>Заключение</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в действующей редакции), Положением о проведении самообследования в ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса" целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» (далее – техникум), системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В отчете о самообследовании отражены основные направления деятельности техникума в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям в процессе аккредитационной экспертизы.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку информации по самообследованию техникума;
- организацию и проведение процедуры самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и одобрение отчета Советом техникума.

Нормативной базой для проведения самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 9 августа 2021 г.)

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА

## 1.1. Тип, вид и статус учреждения. Юридические основания деятельности

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» создано в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2013г. № 72-ПП «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса».

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» (далее – Автономное учреждение) в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 07.05.2015 №339-ПП. «О переименовании и внесении изменений в Устав Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 25.01.2013 № 72-ПП.

Автономное учреждение является унитарной некоммерческой организацией.

Автономное учреждение создано в целях осуществления реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования.

Полное наименование – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» (далее – техникум).

Сокращенное наименование – ГАПОУ СО «НТТМПС».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения — автономное учреждение.

Место нахождения Автономного учреждения (юридический адрес): 622018, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Юности, д. 9

Фактические адреса:

- 1) 622018, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Юности, д. 9
- 2) 622018, Свердловская область, г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, д.26.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Свердловская область.

От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя Автономного учреждения, если иное не установлено нормативными правовыми актами Свердловской области, принимаемыми Правительством Свердловской области, осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее – Учредитель).

Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления в

соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Уставом Свердловской области, законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, иными правовыми актами, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом.

Автономное учреждение является юридическим лицом, имеет счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, имеет печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Техникум осуществляет образовательную деятельность согласно следующих нормативных актов:

- Устав ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» - утвержден Постановлением Правительства Свердловской области от 05.12.2019 № 460-Д;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 66Л01 № 0004811 от 03.02.2016 на бессрочный срок выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, рег. № 18216; Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ от 28 июня 2017 года № 873-ли;
- Свидетельство о государственной аккредитации – серия 66А04 № 0000181 от 26.06.2015 года, действительно до 26.06.2021г. – выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, рег. № 8492.

Предметом деятельности техникума является осуществление образовательной деятельности по подготовке квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена.

Основными видами деятельности, которые Автономное учреждение осуществляет в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, являются:

- 1) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена;
- 2) реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- 3) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 4) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- 5) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ повышения квалификации рабочих и служащих;
- 6) реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ переподготовки рабочих и служащих;
- 7) реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- 8) реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки;
- 9) проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе;
- 10) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-



исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

11) организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

12) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни;

13) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; 1

4) организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального, интеллектуального потенциалов подростков и молодежи;

15) методическое обеспечение образовательной деятельности;

16) ведение информационных ресурсов и баз данных;

17) предоставление питания;

18) содержание детей.

Кроме государственного задания и обязательств перед страховщиком по обязательному социальному страхованию Автономное учреждение по своему усмотрению вправе выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Автономное учреждение для достижения целей, ради которых оно создано, вправе осуществлять следующие иные виды деятельности, не являющиеся основными, в том числе виды приносящей доход деятельности:

1) содержание и эксплуатация имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Автономным учреждением;

2) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания и медицинского обслуживания обучающихся и работников Автономного учреждения;

3) информационное обеспечение структурных подразделений Автономного учреждения, работников и обучающихся Автономного учреждения, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

4) обеспечение проведения аттестации педагогических работников;

5) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками Автономного учреждения или обучающимся в Автономном учреждении;

6) реализация товаров, созданных (произведенных) Автономным учреждением, в том числе реализации продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения;

7) создание результатов интеллектуальной деятельности и реализация прав на них, в том числе полезных моделей, программных продуктов;

8) выпуск и реализация печатной и аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных материалов;

9) осуществление копировальных и множительных работ;

10) реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися Автономного учреждения в ходе производственной практики;

11) создание и использование интеллектуальных продуктов (полезных моделей, компьютерных программных продуктов и иного);

12) организация и проведение ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых, зрелищных, досуговых, развлекательных и иных мероприятий;

13) осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

14) приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой и приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе деятельности столовой, кафе и магазинов;

15) сдача в аренду имущества и передача в пользование конструктивных элементов здания в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

16) осуществление экспертной деятельности (подготовка заключений о подготовленности к изданию новой учебно-методической литературы (учебников, учебно-методических пособий), а также о подготовленности к введению новых образовательных программ по направлению в установленной сфере деятельности);

17) оказание услуг в области охраны труда, в том числе проведение обучения в данной области;

18) осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Автономного учреждения; организация и проведение международных мероприятий;

19) оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;

20) выпуск и продажа информационно-методической, учебно-методической литературы;

21) осуществление рекламной и издательско-полиграфической деятельности, реализация результатов данной деятельности;

22) исследования в области маркетинга и менеджмента;

23) услуги инновационных лабораторий;

24) оказание медицинских услуг, в том числе оказание доврачебной, первичной медико-санитарной помощи, деятельность среднего медицинского персонала, деятельность вспомогательного медицинского персонала;

25) реализация вторичного сырья, образовавшегося при ликвидации имущества;

26) определение стратегических направлений и создание ресурсных условий для развития системы дополнительного образования Свердловской области по всем направленностям дополнительного образования;

27) организация экспериментальной и инновационной деятельности;

28) социализация и адаптация детей в обществе, проведение профессиональной ориентации детей;

29) проведение экспертизы научных, научно-технических программ и проектов, инновационных проектов по фундаментальным, прикладным научным исследованиям, экспериментальным разработкам;

30) продажа (реализация) движимого имущества, не используемого Автономным учреждением.

Автономное учреждение для достижения целей, ради которых оно создано, вправе осуществлять:

1) образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на иные цели, по заданиям и за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях;

2) платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Автономное учреждение не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные Уставом.

Автономное учреждение не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные Уставом.

Право Автономного учреждения осуществлять деятельность, на ведение которой в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает с момента получения такого разрешения (лицензии) или в указанный в нем срок и прекращается при прекращении действия разрешения (лицензии).

Автономное учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензий, иных разрешительных документов, выданных Автономному учреждению, до окончания срока действия указанных документов или до изменения типа Автономного учреждения.

Виды реализуемых Автономным учреждением образовательных программ:

1) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

2) дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

В соответствии с действующей лицензией в 2023 году образовательная деятельность осуществлялась по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

<i>№п/п</i>	<i>Коды</i>	<i>Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации</i>
1	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	СПО ППКРС	– электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО ППКРС	– сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – сварщик частично механизированной сварки плавлением – сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе – газосварщик – сварщик ручной сварки полимерных материалов – сварщик термитной сварки
3	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	СПО ППКРС	– оператор станков с программным управлением – станочник широкого профиля
4	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	СПО ППКРС	– слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

5	15.01.25	Станочник (металлообработка)	СПО ППКРС	– оператор станков с программным управлением – станочник широкого профиля
6	22.01.03	Машинист крана металлургического производства	СПО ППКРС	– машинист крана металлургического производства
7	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	СПО ППССЗ	– техник – старший техник
8	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника	СПО ППССЗ	– техник-мехатроник – специалист по мобильной робототехнике
9	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	СПО ППССЗ	– техник-механик
10	15.02.16	Технология машиностроения	СПО ППССЗ	– техник-технолог
11	18.02.06	Химическая технология органических веществ	СПО ППССЗ	– техник-технолог
12	22.02.06	Сварочное производство	СПО ППССЗ	– техник – специалист сварочного производства
13	27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	СПО ППССЗ	– техник
14	39.02.01	Социальная работа	СПО ППССЗ	– специалист по социальной работе
15	43.02.02	Парикмахерское искусство	СПО ППССЗ	– техник – старший техник
16	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	СПО ППССЗ	– тех

Техникум осуществляет образовательные услуги по реализации программ профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программам переподготовки рабочих, служащих; программам повышения квалификации рабочих, служащих) и дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в соответствии с действующей лицензией.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией техникума.

## **1.2. Структура техникума. Функционирование системы государственно-общественного управления**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, его Уставом и локальными актами, регулирующими работу всех отделов и структур образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структуру органов управления Автономного учреждения образуют:

- 1) Директор,
- 2) Наблюдательный совет,

- 3) Общее собрание Автономного учреждения,
- 4) Совет обучающихся,
- 5) Совет Автономного учреждения,
- 6) Педагогический совет,
- 7) Совет родителей.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор.

Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие техникума, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования, для повышения компетенций педагогов.



[https://nttms.ru/uploads/files/Ofizial\\_informazia/Struktura\\_Upravlenia.pdf](https://nttms.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Struktura_Upravlenia.pdf)

Организационную структуру и порядок внесения в нее изменений, характер управленческих отношений между структурными элементами и основы их правового положения в Техникуме определяет Устав ГАПОУ СО «НТТМПС» и Положение об организационной структуре техникума.

Наименование структурной единицы	Определение
Директор	Постоянно действующий исполнительный орган Автономного учреждения. Осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума, полномочия согласно п. 53 Устава Техникума
Общее собрание	Коллегиальный орган, созываемый не реже двух раз в год (п. 55 Устава Техникума) для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Автономного учреждения.
Совет	Коллегиальный орган, избираемый на общем собрании, либо создаваемый / утверждаемый в соответствии с Уставом Техникума. Структура, порядок

	формирования, срок полномочий и компетенция указанных органов управления Техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени Техникума устанавливаются уставом Техникума.
Центр	Занимается координирующей, организующей деятельностью в определенной сфере по отношению к структурным подразделениям Техникума. Возглавляется заместителем директора или руководителем, назначенным на должность директором Техникума. Выделяется на основе ключевых функций Техникума: – образовательная, профориентационная, развивающая ( <i>Центр содержания образования и конвергенции образовательных программ</i> ); – воспитательная, поддерживающая ( <i>Центр организации воспитательной деятельности</i> ); – адаптационная, содействие обеспечению занятости ( <i>Центр организации практик и содействия трудоустройству</i> ); – финансово-экономическая ( <i>Центр финансово-экономической деятельности</i> ); – административно-хозяйственная ( <i>Центр управления ресурсами</i> ); – учетная ( <i>Центр координации кадрового и документационного обеспечения</i> ); – информационно-аналитическая ( <i>Центр управления информационной безопасностью</i> ).
Отдел	Структурное подразделение, осуществляющее деятельность по определенному направлению работы Техникума. Входит в состав Центра, состоит из секторов и служб. Руководителем подразделения является начальник/руководитель отдела (возможно применение других наименований должностей в зависимости от специфики деятельности подразделения). Введение должности заместителя начальника отдела при штатной численности подразделения менее 6 штатных единиц включая руководителя, не допускается.
Сектор	Создается для постоянного деления более крупного структурного подразделения – Отдела. Основными функциями сектора является реализация конкретного направления деятельности основного подразделения или решение определенного круга вопросов.
Служба	Структурное подразделение, входящее в состав Отдела, созданное для реализации конкретного направления деятельности Техникума.

Рассмотрим функции субъектов коллегиальных органов управления.

**Наблюдательный совет** является органом управления техникума и осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в пределах своей компетенции: утверждает проекты отчетов о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, решает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации. Наблюдательный совет принимает и другие решения, уже рекомендательного характера, которые являются авторитетным мнением независимого органа и по смыслу закона должны учитываться при принятии окончательного решения, обладая «силой авторитета».

**Общее собрание Автономного учреждения** представляет полномочия трудового коллектива и коллектива обучающихся, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития техникума; обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся его деятельности; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников,

охраны жизни и здоровья обучающихся; вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

В состав **Совета Автономного учреждения** входят представители всех категорий работников Автономного учреждения, обучающихся и их родителей. Состав Совета избирается на 5 лет и утверждается приказом директора. К полномочиям Совета Автономного учреждения относятся: рассмотрение программ развития, а также локальных актов техникума; рассмотрение вопросов организации образовательной деятельности, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности техникума; организация комиссий техникума по направлениям деятельности, создание конфликтных комиссий; внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

**Педагогический совет** создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председателем является директор. К компетенции педагогического совета относятся: рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы; внесение предложений в Совет Автономного учреждения предложений о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами.

**Совет родителей** – один из коллегиальных органов управления образовательной организацией, создаваемый с целью реализации права обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией. Данный орган управленческих решений не принимает, однако обеспечивает учет мнения определенных участников образовательных отношений в рамках управления образовательной организацией.

**Совет обучающихся** является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся

На основании Конституции Российской Федерации, закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст. 3, 4, 28, 30, закона «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ, Трудового кодекса, Устава техникума и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней разработаны локальные нормативные акты Нижнетагильского техникума металлообрабатывающих производств и сервиса, которые направлены на реализацию государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Локальные нормативные акты – внутренние документы техникума, устанавливающие в рамках его компетенции нормы (правила) общего характера, предназначенные для регулирования всех видов деятельности. В соответствии с Положением о разработке локальных актов НТТМПС в течение 2023 года происходило поэтапное обновление, дополнение действующих актов техникума, устанавливающих нормы (правила) общего характера, предназначенные для регулирования педагогической, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной образовательной деятельности внутри техникума:

- акты, обеспечивающие функционирование образовательной организации;
- акты, определяющие статус и функционирование ее структурных подразделений;
- акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
- акты, посвященные вопросам организации воспитательной работы;
- акты финансово-экономической деятельности;

- акты, регламентирующие права и обязанности педагогических работников, порядок реализации ими академических прав и свобод;
- акты, регламентирующие порядок разрешения споров между участниками образовательных отношений;
- акты, обеспечивающие безопасные условия деятельности.

### **Локальные нормативные акты НТТМПС**

#### **1.1. Акты, обеспечивающие функционирование образовательной организации**

- 1.1.1. Устав техникума
- 1.1.2. Коллективный договор
- 1.1.3. Трудовые договора (дополнительные соглашения к трудовым договорам)
- 1.1.4. Положение о должностных инструкциях
- 1.1.5. Должностные инструкции преподавателей и сотрудников (Приложение №1)
- 1.1.6. Программа развития техникума на 2020-2025гг.
- 1.1.7. Номенклатура дел образовательной организации
- 1.1.8. Положение о разработке и принятии локальных нормативных актов
- 1.1.9. Положение о проведении самообследования в ГАПОУ СО «НТТМПС»
- 1.1.10. График рабочего времени

#### **1.2. Органы управления ОО. Акты, определяющие статус и функционирование органов управления, служб, комиссий**

- 1.2.1. Организационная структура управления техникума
- 1.2.2. Положение о Наблюдательном совете
- 1.2.3. Положение о совете родителей
- 1.2.4. Положение о Совете автономного учреждения
- 1.2.5. Положение о педагогическом совете
- 1.2.6. Положение о методическом совете
- 1.2.7. Положение об общем собрании Автономного учреждения
- 1.2.8. Положение о Совете обучающихся
- 1.2.9. Положение о ведущем профессиональном образовательном учреждении, осуществляющем подготовку кадров по наиболее востребованным профессиям
- 1.2.10. Положение о психологической службе
- 1.2.11. Положение о библиотеке
- 1.2.12. Положение о методическом объединении  
Положение о методическом объединении в формате «Лаборатория»
- 1.2.13. Положение о комиссии по предоставлению мест для проживания в общежитии
- 1.2.14. Положение об учебном кабинете
- 1.2.15. Положение об информационно-методическом кабинете
- 1.2.16. Положение об учебной мастерской
- 1.2.17. Положение о студенческом общежитии.  
Приказ об утверждении формы договора на общежитие
- 1.2.18. Положение о Совете по профилактике
- 1.2.19. Положение о здравпункте
- 1.2.20. Положение о столовой и организации работы столовой
- 1.2.21. Положение о центре управления информационной безопасности
- 1.2.22. Положение о центре координации кадрового и документационного обеспечения
- 1.2.23. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- 1.2.24. Положение об организации деятельности приемной комиссии
- 1.2.25. Положение о студенческом конструкторском бюро



- 1.2.26. Положение о стипендиальной комиссии
- 1.2.27. Положение об аттестационной комиссии
- 1.2.28. Положение о тарификационной комиссии
- 1.2.29. Положение об официальном сайте
- 1.2.30. Положение о комиссии по стимулированию работников техникума
- 1.2.31. Программа производственного контроля ГАПОУ СО «НТТМПС»
- 1.2.32. Положение о группе безопасности пищевой продукции в столовой
- 1.2.33. Положение о музее истории
- 1.2.34. Положение о центре управления ресурсами
- 1.2.35. Положение о центре финансово-экономической деятельности
- 1.2.36. Положение о центре организации воспитательной деятельности
- 1.2.37. Паспорт столовой ГАПОУ СО «НТТМПС»
- 1.2.38. Положение о волонтерском (добровольческом) отряде «Доброволец» ГАПОУ СО «НТТМПС»
- 1.2.39. Положение о проведении аудиозаписи, фото- видеосъемки в ГАПОУ СО «НТТМПС»
- 1.2.40. Положение об использовании фирменного стиля ГАПОУ СО «НТТМПС»
- 1.2.41. Положение об организационной структуре ГАПОУ СО «НТТМПС»
- 1.2.42. Положение о порядке ведения табеля рабочего времени в ГАПОУ СО «НТТМПС»

### **1.3. Акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности**

- 1.3.1. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
- 1.3.2. Приказ об утверждении формы договора об образовании на обучение по образовательным программам СПО
- 1.3.3. Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
- 1.3.4. Порядок отчисления и восстановления обучающихся
- 1.3.5. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска
- 1.3.6. Положение о режиме занятий обучающихся и требования к составлению расписания занятий и консультаций, промежуточной и государственной аттестаций
- 1.3.7. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- 1.3.8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- 1.3.9. Положение о центре содержания образования и конвергенции образовательных программ
- 1.3.10. Положение о реализации образовательных программ СПО в заочной форме
- 1.3.11. Порядок организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования
- 1.3.12. Положение о порядке реализации образовательных программ СПО по индивидуальному учебному плану
- 1.3.13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения
- 1.3.14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
- 1.3.15. Положение о центре организации практик и содействия трудоустройству
- 1.3.16. Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «Физкультура»
- 1.3.17. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы
- 1.3.18. Порядок проведения ГИА обучающихся техникума
- 1.3.19. Положение об учебно-методическом комплексе по профессии/специальности для реализации требований ФГОС
- 1.3.20. Правила приема граждан на обучение по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения

- 1.3.21. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в техникуме
- 1.3.22. Положение о самостоятельной работе обучающихся
- 1.3.23. Положение по ведению журнала учебных занятий
- 1.3.24. Положение по ведению журнала учета практик
- 1.3.25. Порядок разработки фонда оценочных средств по дисциплине, проф. модулю
- 1.3.26. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
- 1.3.27. Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий
- 1.3.28. Положение о порядке создания и защиты реферата
- 1.3.29. Положение об организации и рецензировании контрольных работ студентов заочного отделения
- 1.3.30. Положение о портфолио обучающегося
- 1.3.31. Положение об электронных образовательных ресурсах
- 1.3.32. Положение о порядке пользования учебными изданиями медиа-библиотеки
- 1.3.33. Положение об оформлении и порядке выдачи зачетной книжки и студенческого билета обучающимся
- 1.3.34. Положение о выдаче документов об образовании и обучении в техникуме
- 1.3.35. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- 1.3.36. Положение об инструктировании сотрудников техникума по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи
- 1.3.37. Правила внутреннего распорядка для обучающихся (для проживающих в общ.)
- 1.3.38. Программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СО «НТТМПС»
- 1.3.39. Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
- 1.3.40. Положение о руководителе практики в условиях дуального обучения
- 1.3.41. Форма ученического договора о дуальном обучении
- 1.3.42. Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 1.3.43. Порядок перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перевода для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки по другой форме обучения
- 1.3.44. Порядок перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального с платного обучения на бесплатное
- 1.3.45. Положение о языке образования
- 1.3.46. Порядок оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам
- 1.3.47. Положение об организации и осуществлении инклюзивного образования
- 1.3.48. Положение о системе мер поощрения обучающихся, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в техникуме
- 1.3.49. Положение об использовании онлайн-курсов
- 1.3.50. Положение об экзаменационной комиссии при проведении вступительных испытаний
- 1.3.51. Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний
- 1.3.52. Порядок выдачи и оформления академической справки
- 1.3.53. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла при реализации ФГОС

- 1.3.54. Положение о наставничестве
- 1.3.55. Порядок применения электронного обучения и применения электронного обучения, дистанционных обр. технологий при реализации образ. Программ
- 1.3.56. Положение об организации питания в столовой
- 1.3.57. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «НТТМПС» с использованием платформы дистанционного обучения «MOODLE»
- 1.3.58. Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в ГАПОУ СО «НТТМПС»
- 1.3.59.
- 1.3.60. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ГАПОУ СО «НТТМПС»
- 1.3.61. Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»

#### **1.4. Акты, посвященные вопросам организации воспитательной работы**

- 1.4.1. Программа воспитания
- 1.4.2. Положение о внеурочной деятельности обучающихся
- 1.4.3. Порядок постановки на внутренний учет
- 1.4.4. Положение об оплате труда работников
- 1.4.5. Положение выплатах стимулирующего характера
- 1.4.6. Положение о премировании
- 1.4.7. Положение о материальной помощи работников
- 1.4.8. Положение о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности
- 1.4.9. Правила оказания платных образовательных услуг
- 1.4.10. Порядок предоставления материальной помощи обучающимся
- 1.4.11. Порядок назначения государственной академической (или) соц. стипендии + Размер стипендии
- 1.4.12. Порядок проезда детей-сирот на городском транспорте
- 1.4.13. Порядок формирования платы за проживание в студенческом общежитии
- 1.4.14. Положение об определении учебной нагрузки педагогических работников
- 1.4.15. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд НТТМПС
- 1.4.16. Положение о размере и порядке и выплаты пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей лицам из числа детей-сирот
- 1.4.17. Положение о добровольных пожертвованиях физическими и (или) юр. Лицами
- 1.4.18. Порядок предоставления бесплатного двухразового питания лицам с ограниченными возможностями здоровья, лицам, категории «ребенок-инвалид»
- 1.4.19. Приказ об установлении размера платы за пользование общежитием
- 1.4.20. Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг
- 1.4.21. Приказ об утверждении формы договора на общежитие
- 1.4.22. Порядок предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием инвалидов

#### **1.5. Акты, регламентирующие права и обязанности педагогических работников, порядок реализации ими академических прав и свобод**

- 1.5.1. Правила трудового распорядка для сотрудников
- 1.5.2. Кодекс этики и служебного поведения работников техникума
- 1.5.3. Порядок проведения аттестации педагогических работников
- 1.5.4. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических и руководящих работников

- 1.5.5. Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска педагогическим работникам

## **1.6. Акты, регламентирующие порядок разрешения споров между участниками образовательных отношений**

- 1.6.1. Положение о комиссии по профессиональной этике и разрешению трудовых споров работников  
 1.6.2. Порядок работы с обращениями граждан  
 1.6.3. Положение о конфликте интересов работников  
 1.6.4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений  
 1.6.5. Положение о трудовом договоре (эффективном контракте)

## **2. Локальные нормативные акты, обеспечивающие безопасные условия деятельности**

- 2.1.1. Приказ о назначении ответственным за направления комплексной безопасности  
 2.1.2. Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима  
 2.1.3. Паспорт безопасности объектов (территорий) 2 площадки  
 2.1.4. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации  
 2.1.5. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (4 объекта)  
 2.1.6. Положение о системе контроля качества и безопасности медицинской деятельности  
 2.1.7. Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся и работников в столовой техникума

## **2.2. Организационные меры по предупреждению и противодействию коррупции**

- 2.2.1. Антикоррупционная политика  
 2.2.2. Положение о комиссии по противодействию коррупции  
 2.2.3. Положение о телефоне доверия  
 2.2.4. Приказ об антикоррупционных стандартах поведения работников НТТМПС (приложениями)

## **2.3. Система управления охраной труда**

- 2.3.1. Система управления охраной труда  
 2.3.2. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса  
 2.3.3. Положение о комиссии по охране труда  
 2.3.4. Положение об обучении охране труда и проверке знаний работников и обучающихся  
 2.3.5. Порядок проведения стажировки по охране труда вновь принятых работников  
 2.3.6. Положение о специалисте (инженере) по охране труда  
 2.3.7. Положение о порядке расследования и учёта несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ГАПОУ СО «НТТМПС»  
 2.3.8. Положение об уполномоченном (доверенном лице) по охране труда профсоюзного комитета  
 2.3.9. Положение об управлении профессиональными рисками в ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»

## **2.4. Пожарная безопасность**

- 2.4.1. Декларация пожарной безопасности техникума

## **2.5. Система ХАССП**

- 2.5.1. Политика в области безопасности пищевой продукции  
 2.5.2. Положение о группе ХАССП  
 2.5.3. Организация работ по внедрению системы безопасности пищевой продукции на основе принципов ХАССП

## **2.6. Обеспечение безопасности обработки персональных данных**

- 2.6.1. Политика НТТМПС в области обработки персональных данных

- 2.6.2. Положение о защите персональных данных работников
- 2.6.3. Положение о защите персональных данных обучающихся и абитуриентов
- 2.6.4. Положение о разграничении права доступа к обрабатываемым персональным данным
- 2.6.5. Положение об организации и проведении работ по обеспечению безопасности персональных данных при их автоматизированной обработке в информационных системах персональных данных
- 2.6.6. Порядок хранения, использования и передачи персональных данных работников
- 2.6.7. Политика обеспечения информационной безопасности

#### **2.7. Организация подготовки работников техникума в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций**

- 2.7.1. Положение об организации и ведении гражданской обороны

#### **2.8. Кадровое делопроизводство. Организация деятельности архива.**

- 2.8.1. Положение об архиве
- 2.8.2. Положение об экспертной комиссии
- 2.8.3. Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
- 2.8.4. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и (или электронных носителях)

### **1.3 Перечень мероприятий с датами, свидетельствующие о развитии государственно-общественного управления образовательной организацией**

#### *Педагогические советы:*

31.01.2023 Педагогический совет № 9

ПОВЕСТКА ДНЯ: Решение вопросов об индивидуальных проблемах обучающихся техникума в освоении образовательной программы, выполнения учебного плана, соблюдения Правил внутреннего распорядка (для обучающихся) НТТМПС.

27.02.2023 Педагогический совет № 10

ПОВЕСТКА ДНЯ: Решение вопросов об индивидуальных проблемах обучающихся техникума в освоении образовательной программы, выполнения учебного плана, соблюдения Правил внутреннего распорядка (для обучающихся) НТТМПС.

18.04.2023 Педагогический совет № 12

ПОВЕСТКА ДНЯ: О ФП «Профессионалитет» как новом уровне среднего профессионального образования и реализации Федерального проекта в ГАПОУ СО «НТТМПС»

1. Отчет о самообследовании техникума за 2023 год.

16.05.2023 Педагогический совет № 13

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подготовка к разработке учебно-методического комплекса по общеобразовательным дисциплинам ОПОП СПО.
2. Подходы к оцениванию результатов обучения в инклюзивном образовании.
3. Эмоциональное выгорание педагога, способы выявления, борьбы и профилактики.

30.06.2023 Педагогический совет № 14

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям СПО (набор 2023/2024)

06.07.2023 Педагогический совет № 14

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям СПО (набор 2023/2024)

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 2.1. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогических работников)

ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, в том числе штатными - 95%.

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;
- руководство методическими объединениями осуществляется лицами, имеющими высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;
- штат методических объединений представлен преподавателями и мастерами с профильным образованием, имеющими, как правило, значительный опыт производственной работы;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий - социальных партнеров техникума.
- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Ряд педагогических работников имеют государственные награды и звания:

- Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР – 7 человек,
- Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ» - 3 человека,
- Почетная грамота Минобрнауки РФ (РСФСР, СССР) – 6 человек,
- Почетная грамота Минпросвещения РФ» - 3 человека.
- Почетную грамоту Правительства Свердловской области – 2 человека,
- Почетную грамоту Законодательного Собрания Св. обл. – 1 человек,
- Удостоверение «Ветеран труда РФ» - 15 человек,
- Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» - 11 человек.

#### **Распространение передового педагогического опыта в системе СПО**

17.02.2023 проведена заочная Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация среднего профессионального образования: векторы, проблемы, перспективы». В конференции приняли участие 98 авторов. Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: Нижний Тагил, Екатеринбург, Челябинск, Новосибирск, Тобольск, Магнитогорск, Омск, Серов, Ишим, Лесной, Курган, Красноуфимск, Тюмень, Верхнеуральск, Сухой Лог, Нижняя Тура, Аша, Березовский. По результатам выпущен сборник статей конференции.



**Список работников ГАПОУ СО  
"Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса"  
по состоянию на 01.01.2024 г.**

	Ф.И.О.	Занимаемая должность/ преподаваемые дисциплины. Ученая степень (звание) при наличии	Уровень образования	Квалификационная категория	Общий стаж работы/ Стаж по специальности (г.г.)	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (за последние 3 года-2020, 2021,2022 г. )
<b>Руководитель</b>						
1	<b>Гриценко Наталья Владимировна</b>	директор	<p><b>ВПО/педагогическое</b> ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2013 г. Квалификация (степень) Магистр По направлению подготовки: 080200 Менеджмент Диплом с отличием 106624 0015217</p> <p>ГОУ ВПО Российский государственный профессионально- педагогический университет, 2002 Специальность: «Профессиональное обучение». Квалификация: инженер-педагог. Диплом ДВС 1577859</p> <p>Нижнетагильский индустриально-педагогический техникум, 1997 г.</p>	Соответствие должности  <b>ВКК</b> преподаватель	25/25	<p><b>2020 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ООО «Центр инновационного образования и воспитания». ППК «Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет» причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» 16 ч. 02.04.2020. Удостоверение.</li> <li>➤ ООО Центр инновационного образования и воспитания». ППК «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22ч. 16.11.2020 г. удостоверение 456-1306705.</li> <li>➤ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». ППК Управление развитием профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва) (в форме стажировки)» 23.11-27.11.2020 г. 40 ч. Удостоверение 6617537 0039510</li> </ul>



			<p>Специальность: строительство и эксплуатация здания и сооружения. Квалификация: техник-строитель, мастер п.о. Диплом с отличием СТ-1№ 242597</p>			<p><b>2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уральский институт подготовки кадров «21-й век». Обучение по программе пожарно-технический минимум. 16 ч. 28.08.2021 г. удостоверение 2427.</li> <li>➤ Ресурсный учебно-методический центр. «Курганский педагогический колледж» участие во Всероссийском вебинаре. «Оказание первой помощи. Анализ возможных рисков жизни и здоровью обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья». Сертификат.</li> <li>➤ ГАУ ДПО СО «Региональный кадровый центр государственного и муниципального управления» ПК по программе «Введение в медиацию и переговорные навыки». 08.11.2021-26.11.2021 36 ч. Удостоверение № 05247.</li> <li>АНО ДПО «УЦ «Развитие». Обучение по программе охрана труда для руководителей и специалистов. 40 ч. удостоверение 2463/21-от от 31.03.2021 г.</li> </ul> <p><b>2022г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФГБОУ «Международный детский центр «Артек».</li> <li>ДПП ППК «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования». 26.05.22-12.07.22 г. 132 ч. Удостоверение 340000419797</li> <li>➤ АНО ДПО «Учебный центр «Развитие». «Внеочередная проверка знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативными правовыми актами по охране труда» 16 ч. 15.09.2022 г</li> </ul>
<b>Заместители руководителя и иные руководители, относящиеся к педагогическим работникам</b>						
	Ф.И.О.	Занимаемая должность/ преподаваемые дисциплины.	Уровень образования	Квалификационная категория	Общий стаж работы/ Стаж по специальности	Сведения о повышении квалификации и (или профессиональной переподготовке (при наличии) (за последние 3 года, 2020, 2021, 2022 и текущий 2023 г. )

		Ученая степень (звание) при наличии			(г.г.)	
1	Белоусова Наталья Викторовна	Заместитель директора по социально- педагогической работе/	<b>ВПО/педагогическое</b> Нижнетагильский педагогический институт, 1992 Специальность: математика, информатика и вычислительная техника. Квалификация и звание учителя математики, информатики и ВТ средней школы. Диплом: ДВ № 341793	Соответстви е должности  ВКК - преподавате ль	31 /31	<p><b>2020 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ НТф ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». ППК «Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации», с 27.01.-29.01.2020 г.г., 24 ч. удостоверение 6617537 0002108</li> <li>➤ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» 17.06.2020 16 ч. удостоверение</li> <li>➤ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества», 40 ч. 03.09.-18.09.2020 г.г. Уд .ПК . 6617537 0025741</li> </ul> <p><b>2021 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ООО «Центр инновационного образования и воспитания». ППП «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» Диплом о ПП 483-1193582г. Саратов 06.05.2021 г</li> </ul> <p><b>2023 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО. Вариативный модуль: «Разработка методических продуктов по дисциплинам: математика, информатика», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», с</li> </ul>

						02.05.2023-25.05.2023г. 48 час., удостоверение ПК-66 0105671 > ООО «Единый центр обучения и переподготовки» г. Санкт – Петербург ДПП «Противодействие коррупции в образовательных организациях 72 час., 13.11.2023-24.11.2023г. удостоверение №782418892425 от 24.11.2023г.
2	Коровина Элина Михайловна	Заместитель директора по учебной работе/	<b>ВПО/педагогическое</b> Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1994г. Специальность: русский язык и литература. Квалификация и звание учителя русского языка и литературы средней школы. Диплом: ЭВ № 155243.	Соответствие должности  <b>ВКК</b> преподаватель	28/28	<b>2020 г.</b> > ГАОУ ДПО СО «ИРО». ППК Особенности реализации адаптированных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях». с 06.04.2020 по 13.04.2020, 40 ч. Уд. ПК. 6617537 0011509. > ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. С 14.09-17.09.2020 г. Курсовое обучение в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций. Справка № 8/406-К от 17.09.2020. > ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК». ППП «Личностно-профессиональный компетенции и управленческие технологии в образовании» 21.09-19.12.2020 Право на ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмент среднего профессионального образования». <b>Диплом ПП № 000261.</b> <b>2022 г.</b> АНО ДПО «Учебный центр «Развитие». «Внеочередная проверка знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативными правовыми актами по охране труда» 16 ч. 15.09.2022 г. <b>2023 г.</b> > АНО «Институт регионального развития при Уральской торгово-промышленной палаты» по ДПППК «Цифровая грамотность современного учителя», 72 час., 20.11.2023-07.12.2023г., удостоверение 5801 №0404

3	Иваниенко Татьяна Александровна	Заведующий отделением	<b>СПО</b> ООО «Учитель-Инфо» 2023 г. Специальность: Педагогика и методика среднего профессионального образования. Квалификация: Педагог профессионального обучения Диплом: 613100485345 <b>ВПО/педагогическое</b> Белгородский университет кооперации, экономики и права Специальность Менеджмент организации Квалификация: менеджер Диплом: КБ №30990	б/к	15/2	<b>2022г.</b> > АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» в период с 19.10.-25.10.2022г. по доп. Программе КПК «Организация психолого- педагогического сопровождения, образовательного процесса в СПО», 36 час., 25.10.2022г, удостоверение 313500006939
4	Перегуд Ольга Александровна	Заведующий структурным подразделением	<b>ВПО</b> ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2014 г. Специальность 080200 «Менеджмент» Квалификация: Магистр Диплом: 106624 0324459	б/к	20/2	<b>2020 г.</b> > ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по ППК «Профессиональное воспитание и социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях. Формирование системы наставничества», 40 час., 03.09.2020-18.09.2020г., удостоверение 6617537 0025749 <b>2022 г.</b> > ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» по ДПП «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 час., 25.07.2022-10.08.2022, удостоверение 232417394045 <b>2023 г.</b> > ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» Курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на

						<p>платформе ФГИС «Моя школа», 10.11.2023г, 36 ак. часов, сертификат С.21332324</p> <p>➤ ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» по ДПП «Учебно-методическое сопровождение учебной и производственной практик в СПО (на примере специальностей и профессий укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение» 16 час., 09.11.2023-10.11.2023 удостоверение 661606002005</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Педагогические работники,  
реализующие дополнительные профессиональные программы и программы профессионального обучения**

	Ф.И.О.	Занимаемая должность/ Преподаваемые дисциплины, УГ профессий/специальностей, Ученая степень (звание) при наличии	Уровень образования	Квалификационная категория	Общий стаж работы/ Стаж по специальности	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (за последние 3 года, 2020, 2021, 2022 гг., И текущий 2023 г.)
<b>Преподаватели</b>						
1	Бондаренко Ольга Александровна	Преподаватель профессионального цикла 184894 Слесарь КИПиА 19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	<b>ВПО/педагогическое</b> Нижнетагильский педагогический институт, 1999 г. Специальность: технология и предпринимательство. Квалификация: учитель технологии и предпринимательства. Диплом: БВС 0505905 СПО Нижнетагильский орд. Трудового Красного Знамени горно-металлургический техникум им. . Е.А. и М.Е. Черепановых, 1989г.	ВКК мастер п.о.  ВКК преподаватель	34/2 9	<b>2020 г.</b> ➤ ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» 19.06.2020 16 ч. удостоверение. ➤ НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации», с использованием ДОТ, 40 ч. 26.10-06.11.2020 уд. ПК 6617537 0036473. ➤ Институт дистанционного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «НИУ «МЭН» «Внедрение профессий Futbre Skills в образовательный процесс» 72 ч. 17.11-27.11.2020 г. Удостоверение ПК 7724055400914

			<p>Специальность: «Электрооборудование промышленных установок и оборудования»  Квалификация: техник-электрик</p> <p><u>4 разряд</u> по профессии Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.  Свидетельство 3732, 30.08.2007 г.</p> <p><u>4 разряд</u> по профессии Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики.  Свидетельство 323.</p>		<p><b>2021 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ГАПОУ Челябинской области «Политехнический колледж» ДПО «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс», 76 ч. с 05.07. по 14.07.20021 гг. Удостоверение о ПК 740000021768</li> </ul> <p><b>2022 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ППК «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: модуль 2 Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий». С 27.04.2022-29.04.2022. 24 ч. уд. 6617537 0076696.</li> <li>➤ ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена». ДПП «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования». 88 ч. с 25.07.по10.08.2022 г. Удост. о ПК 232417394033</li> </ul> <p><b>2023 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» по ДПП в форме стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО Свердловской области «Практическая подготовка к выполнению электромонтажных работ электромонтажных работ элементов автоматизированных систем на базе оборудования «Siemens», 36 час., 24.10.2023-28.10.2023г., удостоверение 662417727320 от 28.10.2023г</li> </ul>
--	--	--	---	--	--





					<p><b>2022 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ НТФ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях модернизации среднего профессионального образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», 72 ч. с 31.01. по 10.02.2022. удостоверение о ПК 6617537 0073546.</li> <li>➤ ФГБОУ «Международный детский центр «Артек». ДПП ППК «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования». 26.05.22-12.07.22 г. 132 ч.</li> <li>➤ АНО ДПО «Учебный центр «Развитие». «Внеочередная проверка знаний требований охраны труда по изменениям и новым нормативными правовыми актами по охране труда» 16 ч. 15.09.2022 г.</li> <li>➤ ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена». ДПП «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования». 88 ч. с 25.07.-10.08.2022 г. Удост. о ПК 232417395141</li> </ul> <p><b>2023г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ УМЦ профсоюзов Свердловской области «Актуальные вопросы трудового законодательства и охраны труда», 04.04-05.04.2023г. сертификат участника</li> <li>➤ УИПК «21 век» Всероссийская научно-практическая конференция «ДПО: новые вызовы и перспективы. Роль ДПО в развитии экономики России» 24-25 октября, сертификат</li> <li>➤ РАНХиГС ПК «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 30.10.2023-14.11.2023, 72ч., 0000163183</li> <li>➤ ГАОУ ДПО СО «ИРО» семинар-совещание «Инновационные практики ПОО СО в сфере образования» 23.11.2023г., сертификат</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Центр параллельного и ДПО студентов ФГБОУ ВО Уральский государственный экономический университет ПК по ДПП «Функционирование цифровой электронной информационно-образовательной среды образовательной организации. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Искусственный интеллект» 16.10.2023-23.10.2023г., 72 часа, удостоверение 660400006775</li><li>➤ Центр параллельного и ДПО студентов ФГБОУ ВО Уральский государственный экономический университет ПК по ДПП «Формирование финансовой грамотности детей и молодежи. Принципы, методы, структура» 14.06.2023-26.06.2023г., 36 час., удостоверение 663103703102</li><li>➤ Центр параллельного и ДПО студентов ФГБОУ ВО Уральский государственный экономический университет ПК по ДПП «Государственное и муниципальное управление: формирование финансовой грамотности населения» 28.08.2023-07.09.2023г., 36 час., удостоверение 663103703234</li><li>➤ Центр параллельного и ДПО студентов ФГБОУ ВО Уральский государственный экономический университет ПК по ДПП «Функционирование цифровой электронной информационно-образовательной среды образовательной организации. Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Искусственный интеллект» 25.05.2023-26.05.2023г., 72 час., удостоверение 663100879072</li></ul>
--	--	--	--	--	---

3	Зашляпина Наталья Ливерьевна	Преподаватель дисциплины профессионального цикла.  Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Уральский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С.М. Кирова, 1982 г. Специальность: оборудование и технология сварочного производства. Квалификация: инженер-механик. Диплом ЭВ № 418383	ВКК- преподават ель  ВКК- методист	43/2 8	<p><b>2020 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» 20.06.2020 16 ч. удостоверение.</li> <li>➤ ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» 31 с.06.11.2020 г. удостоверение.</li> <li>➤ ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22.ч. 18.11.2020 г. уд. 465-1482493.</li> <li>➤ Свидетельство № 0000067748 Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldkins Компетенция: Сварочные технологии 28.11.2020 г. (на два года)</li> </ul>
---	------------------------------------	---	---	---	-----------	---

					<p><b>2021г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ГАПОУ ДПО СО «Институт развития образования» ППК «Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся, по программам СПО, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» 22.03.-02.04.2021 г. 40 ч. Уд.6617537 0048635</li> <li>➤ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ППП «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации» Ведение проф. деятельности в сфере профессионального образования в качестве педагога. 31.03-07.05.2021 г., 881 ч. <b>Диплом ПП № 0126101.</b></li> <li>➤ ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность». ДПО Совершенствование практических навыков изготовления элементов ответственных сварных конструкций с применением сварки MMA MIG/MAG TIG» с 14.06.21-25.06.21 г. уд. О ПК 6622414754075.</li> </ul> <p><b>2022 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ООО «Центр развития компетенции «Аттестатика» по ДПП «Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе среднего профессионального образования». 72 ч. удостоверение Эл 22 01330191 от 19.01.2022 г. г. Тула.</li> <li>➤ ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена». ДПП «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования». 88 ч. с 25.07.по10.08.2022 г. Удост. о ПК 232417394037</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<p><b>2023г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность». ППП в форме стажировки «Технология выполнения ручной аргонодуговой сварки нержавеющей сталей, алюминия и его сплавов с учетом требований национальных и международных стандартов». С 18.02.2023 по 25.03.2023. 36 ак. ч. удостоверение 662417727270.</li> <li>➤ Институт ППО РГПУ участие во Всероссийской НПК «Актуальные проблемы модернизации проф. Образования: Прогнозирование и возможности реализации» 16.03.2023г. Сертификат участника</li> <li>➤ ГАПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум» IV межрегиональная НПК «Приоритетные образовательные направления: от теории к практике» 27.03.2023г Сертификат участника</li> <li>➤ ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаме-таллургический колледж им. А.А. Евстиг-неева» Всероссийский конкурс методиче-ских разработок «Методические разра-ботки занятий в рамках реализации ФЭП «Профессионалитет» Грамота 3 место</li> <li>➤ ГАПОУ СО «Верхнетуринский механический техникум» VI заочный конкурс метод. Разработок «Лучшая практика экспериментальной (инновационной) деятельности» январь 2023г, диплом 2степ.</li> <li>➤ ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» VII Межрегиональная дистанционная пед. Конференция «Современные подходы к обучению и воспитанию в системе среднего профессионального образования» «Разработка и реализация ФП «Профессионалитет» по специальности «Сварочное производство» 28.02.2023г.</li> <li>➤ Туринский многопрофильный техникум IV Межрегиональная НПК «Приоритетные образовательные направления: от теории к практике» 27.03.2023г. сертификат</li> <li>➤ ГАПОУ СО «ЕЭТК» в Областной конкурс методической поддержки учебного занятия среди</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

						<p>профессиональных образовательных организаций «Методические рекомендации по всем видам практики» диплом 3 ст.</p> <p>➤ ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» по ДПП в форме стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО Свердловской области «Совершенствование и развитие навыков ручной дуговой сварки тавровых соединений в различных пространственных положениях с учетом специфики подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции «Сварочные технологии», 36 час., 19.09.2023-23.09.2023г., удостоверение 662417727313 от 23.09.2023г</p> <p>➤ ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» по ДПП в форме стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО Свердловской области «Отработка навыков и особенности выполнения сварки стыковых соединений в различных пространственных по компетенции «Сварочные технологии», 36 час., 24.10.2023-28.10.2023г., удостоверение 662417727334 от 18.11.2023г</p>
4	Иمامиева Елена Николаевна	Преподаватель Дисциплины профессионального цикла  26527 Социальный работник	<b>ВПО/педагогическое.</b> Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1987 Специальность: история. Квалификация: и звание учитель истории и обществознания средней школы. Диплом: МВ № 408778.	ВКК- преподават ель  1 КК- методист	42/4 2	<b>2020 г.</b> ➤ ГАУ «ЦСПСиД г. Нижний Тагил», Стажировка: «Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной защиты». 27.01.2020 г. сертификат. ➤ ООО» Центр инновационного образования и воспитания». «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». 16 ч. уд. ПК от 22.06.2020 г.

					<p>ООО» Центр инновационного образования и воспитания». «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» 31 ч. 06.11.2020 г. Уд. ПК 456-1482493.</p> <p>ООО» Центр инновационного образования и воспитания». «Основы обеспечения информационной безопасности детей». 22 ч. уд. 465-1482493, 18.11.2020 г.</p> <p>НТФ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ППК «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к ведению национальной системы учительского роста» 24 ч. 23.11-25.11.2020. уд. ПК 6617537 0037790.</p> <p><b>2021 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ГАОУ «ЦСПС и Д г. Нижний Тагил» «Обеспечение комплексного взаимодействия со специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения» сертификат 28.01.2021</li> <li>➤ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ППК «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36 ч. Удостоверение 485-1482493 г. Саратов, 12.05.2021 г.</li> <li>➤ ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ППП «Организация классного руководства организации в объеме 250 ч. для осуществления</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 29.09.2021 г. диплом 483-1482493 г. Саратов</li> </ul>
					<p><b>2022 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Центр развития компетенций «Аттестатика» Лимонникова Н.В. «Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму в образовательной организации». 36 ч. Сертификат 26.01.2022 г. Рег № 42793.</li> <li>➤ Центр развития компетенций «Аттестатика» Лимонникова Н.В. ПК Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе среднего профессионального образования. 72 ч. Сертификат от 15.01.2022 г.</li> <li>➤ ГАУ СО «КЦСОН «Золотая осень». «Обеспечение комплексного взаимодействия со специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения» Сертификат профессиональных компетенций от 08.02.2022.</li> <li>➤ ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Обучение по программе «Основы ухода за паллиативными больными» с 21.03.по 24.03.22 г. 72 уч. часа. Сертификат.</li> </ul> <p>ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена». ДПП «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования». 88 ч. с 25.07.по10.08.2022 г. Удост. о ПК 232417394038</p>



5	Кузина Мария Анатольевна	Преподаватель Дисциплин профессионального цикла  19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	<b>СПО</b> ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» 2020г. Специальность: техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электротехнического оборудования (по отраслям) Квалификация: техник Диплом: 116616 0210698	б/к	15/1	<b>2023 г.</b> ➤ ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» по ДПП в форме стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО Свердловской области «Практическая подготовка к выполнению электромонтажных работ элементов автоматизированных систем на базе оборудования «Siemens», 36 час., 24.10.2023-28.10.2023г., удостоверение 662417727321 от 28.10.2023г
6	Паламарчук Лидия Юрьевна	Преподаватель  26527 Социальный работник 16473 Парикмахер	<b>ВПО.</b> ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия», 2014 г. Направление подготовки: 072500 Дизайн Квалификация : бакалавр Диплом: 106605 0057204  ГОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж» № 2, 2011 г. Специальность: педагог дополнительного образования Квалификация: педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства с дополнительной подготовкой по художественно-оформительской деятельности. Диплом: 66 СПА 0007156	1 КК преподаватель	10/9	<b>2020 г.</b> ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи детям и взрослым» 09.04.-25.06.2020 г. 180 ч. уд. ПК 00133464
7	Роженцев Илья Николаевич	Преподаватель 16473 Парикмахер	<b>НПО</b> ГОУ НПО Профессиональное училище № 14, 2006 Профессия: станочник	б/к	11/0	<b>2023 г.</b> ➤ ООО «Столичный центр образовательных технологий» ППК «Основы профессионального коучинга» 72 ч., с 28.02.2023-04.04.2023 Удостоверение ПК СЦ0017616

			<p>Квалификация: станочник широкого профиля 4 разряда  Диплом Е 513018.  Обучается на 3 курсе НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ MATRIX Консультация по экспресс услугам в окрашивании Семинар 14.04.2021г. Сертификат</li> <li>➤ Estel academy Академия парикмахерского искусства авторский курс Андрея Соболева «Мужская классика. Базовые формы» Демонстрация 11.11.2023г Сертификат</li> <li>➤ Университет «Синергия» Обучение по курсу «Педагогическая психология», 13.11.2023г., 144 часа, сертификат №0163102-23</li> <li>➤ Знание. Академия Российское общество знание совместно с Ассоциацией волонтерских центров курс «Сила наставничества» от 14.11.2023 сертификат С.21678298</li> <li>➤ Промсервис –НТ Студия «Магнитив» курс PROWAVE (Химическая завивка) 31.10.2023г. 31.10.2023 г. Сертификат</li> <li>➤ MATRIX Семинар «Брондирование. Техники окрашивания онлайн.» 08.12.2023г. Сертификат</li> <li>➤ Государственный университет просвещения курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа» в объеме 36 ак. час., 24.11.2023, сертификат с.21509217</li> </ul>
8	Фокина Ольга Борисовна	<p>Преподаватель дисциплины профессионального цикла</p> <p>13063 Контролер станочных и слесарных работ</p>	<p><b>ВПО/педагогическое</b>  Институт развития регионального образования Свердловской обл. 1995 г.  Специальность: педагогика профессионального образования,  Направление: социальная педагогика  Квалификация: педагог начального профессионального образования.  Диплом: I № 086.  Нижнетагильский машиностроительный техникум, 1979 г.</p>	<p>1 КК  мастер п.о.  1 КК  преподаватель</p>	50/3 1	<p><b>2022 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФГБОУ «Международный детский центр «Артек». ДПП ППК «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования». 26.05.22-12.07.22 г. 132 ч.</li> <li>➤ ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена». ДПП «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования». 88 ч. с 25.07.по10.08.2022 г. Удост. о ПК 232417395132.</li> </ul>

			Специальность: обработка металлов резанием. Квалификация.: техник-технолог. Диплом: Щ № 420003			
9	Хамицкая Нэлли Бариевна	Преподаватель дисциплины профессионального цикла  18809 Станочник широкого профиля 19149 Токарь	<b>ВПО.</b> Уральский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С.М. Кирова , 1984 г. Специальность: машиностроение. Квалификация: инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин. Диплом: КВ № 495392  Оператор станков с программным управлением 3 разряд. Свидетельство 2497 от 14.05.2007 г.	<b>ВКК</b> преподават ель	39/3 1	<b>2020 г.</b> ➤ ООО«Инфоурок» «Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления» 29.02-18.03.2020 г. 36 ч. уд. ПК 00116849  <b>2022 г.</b> ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена». ДПП «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования». 88 ч. с 25.07.по10.08.2022 г. Удост. о ПК 232417394048
<b>Мастера производственного обучения</b>						
1	Новикова Надежда Владимировна	Мастер производственного обучения/ дисциплины профессионального цикла 13792 Машинист крана металлургического производства	<b>ВПО</b> ГОУ ВПО «Уральский государственный университет им. Горького, 2010 г. Специальность: Антикризисное управление. Квалификация: экономист-менеджер. Диплом: ВСГ 5157590 Профессиональное училище № 104 г. Н. Тагила,	<b>1КК</b> мастер п.о.  <b>1КК</b> преподават ель	19/9	<b>2020 г.</b> ➤ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Разработка электронного курса обучения по программам СПО» 40 ч. 14.05.-27.05.2020 г. Уд. 6617537 0021340. ➤ ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» 16.06.2020 16 ч. удостоверение.

		19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	<p>Квалификация по профессии машинист крана. металлургического производства 4 разряда.  Диплом: Д.№ 611516  Удостоверение № 26751  ГАПОУ СО Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»  2019 г.  Специальность: 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  Квалификация: техник  Диплом 116616 0177312</p>			<p><b>2021 г.</b>  ➤ ГБПОУ Новосибирской области «Новосибирский строительно-монтажный колледж» ПДПО Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенций Ворлдскиллс «Электромонтаж». 30.06.2021 -10.07.2021 г. 76 ак. ч. уд. ПК 540800202702  ➤ Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILSS. Компетенция: электромонтаж. № 0000100854 дата выдачи 08.12.2021 г. сроком на 2 года</p> <p><b>2023 г.</b>  ➤ ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» по ДПП в форме стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО Свердловской области «Практическая подготовка к выполнению электромонтажных работ электромонтажных работ элементов автоматизированных систем на базе оборудования «Siemens», 36 час., 24.10.2023-28.10.2023г., удостоверение 662417727323 от 28.10.2023г</p>
2	Курбатова Ольга Александровна	<p>Мастер производственного обучения/ дисциплины профессионального цикла</p> <p>Сварщик</p>	<p><b>ВПО.</b>  ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет. 2009 г.  Специальность: менеджмент организации.  Квалификация: менеджер. Диплом: ВСГ 4247552.  Нижнетагильский машиностроительный техникум, 2002 г.  Специальность: сварочное производство.  Квалификация: техник. Диплом СБ 2966167.</p>	<p>ВКК мастер п.о.</p> <p>ВКК преподаватель</p>	21/2 1	<p><b>2020 г.</b>  ➤ ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» 19.06.2020 16 ч. удостоверение.  ➤ ООО «Центр инновационного образования и воспитания». «Основы обеспечения информационной безопасности детей». 22.ч. 17.11.2020 г. уд. 465-1043558.  ООО» Центр инновационного образования и воспитания». «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской</p>

			<p><b>3 разряд по профессии Электросварщик ручной сварки. Свидетельство 3422.</b></p>		<p>Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» 31 ч. 07.11.2020 г. удостоверение 456-1043558.</p> <p><b>2021 г.</b>          ООО» Центр инновационного образования и воспитания». ППП «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации», 29.03.2021 -05.05.2021 г.          Диплом ПП № 0126025          ➤ ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность». ДПО Совершенствование практических навыков изготовления элементов ответственных сварных конструкций с применением сварки MMA MIG/MAG TIG»          с 14.06.21-25.06.21 г. уд. О ПК 6622414754076.          ➤ ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность». ДПО «Частично механизированная сварка плавлением проволокой сплошного сечения и проволокой с флюсовым наполнителем на высокотехнологичном сварочном оборудовании»          с 01.06.-25.06.2021 г. уд. 662414754068          ➤ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ППК «Цифровая трансформация образовательного процесса профессиональной образовательной организации», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», с 07.09.2021-22.09.2021г. 72 час., удостоверение 6617537 0053709</p>
--	--	--	---	--	--

						<p><b>2023г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность». ППП в форме стажировки «Технология выполнения ручной аргонодуговой сварки нержавеющей сталей, алюминия и его сплавов с учетом требований национальных и международных стандартов». С 18.02.2023 по 25.03.2023. 36 ак. ч. Уд. 662417727268.</li> <li>➤ ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» по ДПП в форме стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО Свердловской области «Совершенствование и развитие навыков ручной дуговой сварки тавровых соединений в различных пространственных положениях с учетом специфики подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции Сварочные технологии», 36 час., 19.09.2023-23.09.2023г., удостоверение 662417727315 от 23.09.2023г</li> </ul>
3	Литвинова Елена Анатольевна	<p>Мастер производственного обучения/ дисциплины профессионального цикла</p> <p>16045 Оператор станков с программным управлением 18809 Станочник широкого профиля 19149 Токарь</p>	<p><b>СПО,</b> ГОУ СПО «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова» 2008 г. Специальность: социальная работа. Квалификация: специалист по социальной работе. Диплом: 90 ПА 0039682 Среднее профессионально-техническое училище № 14, 1995 г. Профессия: станочник широкого профиля. Квалификация: станочник широкого профиля, токарь 2 разряда. Диплом Ж№ 0193592.</p>	<p><b>ВКК</b> мастер п.о.</p> <p><b>1 КК -</b> преподаватель</p>	23/7	<p><b>2020 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Разработка электронного курса обучения по программам СПО» 40 ч. 14.05.-27.05.2020 г. Уд. 6617537 0021348.</li> <li>➤ ГАПОУ НО «Новосибирский машиностроительный колледж» ДПП ПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс» по компетенции «Токарные работы на станках с УПУ», 76 ч. 19.08.-31.08.2020 Удостоверение 542407805593.</li> <li>➤ Свидетельство № 0000014646 Право на проведение чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона Компетенция Фрезерные работы на станках с УПУ. 21.11.2020 (на 2 года).</li> <li>➤ Свидетельство № 0000057518 Право на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам</li> </ul>

			<p>ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса», 2019 г.          Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения.          Квалификация: техник          Диплом 116616 0177291</p>		3/3	<p>Worldskills Компетенция Токарные работы на станках с УПУ. 21.11.2020 (на 2 года).</p> <p><b>2021 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» ДПП «Подготовка национальных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» (продвинутый уровень) г. Москва 17.05.2021-21.05.2021 г. 26 ч. Уд. Пк 162411931069</li> <li>➤ ГАОУ ДПО СО «ИРО» ППК «Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» 40 час., 05.04-09.04.2021г, удост. 661737 0049369</li> </ul> <p><b>2022 г.</b></p> <p>ООО «Информационно-коммуникационные технологии плюс». Сурдопедагогика (сурдопереводчик), 73 ч. с 28.01.-11.02.2022 г. удостоверение о ПК 042411241171._</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФГБОУ «Международный детский центр «Артек». ДПП ППК «Воспитательная деятельность в учреждениях</li> </ul>
--	--	--	--	--	-----	---

						<p>среднего профессионального образования». 26.05.22-12.07.22 г. 132 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена». ДПП «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования». 88 ч. с 25.07.по10.08.2022 г. Удост. о ПК 232417395139</li> </ul>
4	Лутков Илья Викторович	<p>Мастер производственного обучения</p> <p>Сварщик</p>	<p>ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»          Направление: 22.02.06 Сварочное производство,          Квалификация: техник          Диплом: 1166160177273.</p>	<p>1 КК          Мастер п.о.</p> <p>1 КК-преподаватель</p>	2/1	<p><b>2020 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ГАПОУ СО «ВПМТТ» Юность. Стажировка «Практика и методика подготовки обучающихся к конкурсу профессионального мастерства в условиях реализации образовательных программ СПО по компетенции «Сварочные технологии» 15.10-20.10.2020 сертификат.</li> <li>➤ Свидетельство № 0000065875 Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Компетенция Сварочные технологии 15.11.2020 (на два года)</li> </ul> <p><b>2021 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ППК Основы профессионально-педагогической деятельности (для не имеющих педагогического опыта и/или образования), обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. 03.03. – 24.03.2021 г.г 72 ч. Уд. 6617537 0046752</li> <li>➤ ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж-МЦК» ДПП Организация практической подготовки обучающихся СПО: нормативные, методические и содержательные аспекты, 30.03. – 31.03.2021 16 ч. уд. 661606000850</li> </ul> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ППП «педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации» Право на ведение профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального образования в качестве педагога. С 13.04-20.05.2021 г. 881 ч. диплом ПП № 0125977 г. Саратов.</p>



					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность». ДПО «Частично механизированная сварка плавлением проволокой сплошного сечения и проволокой с флюсовым наполнителем на высокотехнологичном сварочном оборудовании» с 01.06.-25.06.2021 г. уд. 662414754070.</li> <li>➤ ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность». ДПО Совершенствование практических навыков изготовления элементов ответственных сварных конструкций с применением сварки MMA MIG/MAG TIG». с 14.06.21-25.06.21 г. уд. О ПК 6622414754078. 2023г.</li> <li>➤ ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность». ППП в форме стажировки «Технология выполнения ручной аргонодуговой сварки нержавеющей сталей, алюминия и его сплавов с учетом требований национальных и международных стандартов». С 18.02.2023 по 25.03.2023. 36 ак. ч. удостоверение 662417727272.</li> <li>➤ ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» по ДПП в форме стажировки для преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО Свердловской области «Совершенствование и развитие навыков ручной дуговой сварки тавровых соединений в различных пространственных положениях с учетом специфики подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции Сварочные технологии», 36 час., 19.09.2023-23.09.2023г., удостоверение 662417727316 от 23.09.2023г.</li> <li>➤ ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» по ДПП в форме стажировки для преподавателей и мастеров</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

						производственного обучения системы СПО Свердловской области «Отработка навыков и особенности выполнения сварки стыковых соединений в различных пространственных по компетенции «Сварочные технологии», 36 час., 24.10.2023-28.10.2023г., удостоверение 662417727336 от 18.11.2023г
5	Маслова Ольга Владимировна	<p>Мастер производственного обучения</p> <p>13063 Контролер станочных и слесарных работ</p>	<p><b>ВПО/педагогическое</b>          ГОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия», 2008          Направление/специальность          Естественнонаучное образование, профиль «Химия»,          Квалификация: степень Бакалавра.          Диплом ВБА 0506377.</p> <p>ГОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия», 2009          Специальность: Химия          Специализация: аналитическая химия          Квалификация: учитель химии          Диплом ВСГ 2982937.          ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств сервиса», 2018 г.          специальность: 15.02.08 Технология машиностроения          квалификация: Техник          диплом с отличием: 116616 0157750          Свидетельство о профессии рабочего          Квалификация: токарь          Разряд: 2          Св-во от 25.05.2017 г. рег. № 1007</p>	б/к	14	

6	Мельничук Мария Никаноровна	<p>Мастер производственного обучения</p> <p>19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</p>	<p><b>СПО/педагогическое</b> Свердловский индустриально-педагогический техникум, 1985 г. Специальность: электрооборудование промышленных предприятий Квалификация: техник-электрик, мастер производственного обучения. Диплом: № 601035. Волочинское техническое училище № 11. Профессия: сборщик конденсаторов. Квалификация: сборщик конденсаторов 3 разряда. Диплом Б № 471913</p>	ВКК мастер п.о.	41/3 8	<p><b>2022 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ФГБОУ «Международный детский центр «Артек». ДПП ППК «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования». 26.05.22-12.07.22 г. 132 ч.</li> <li>➤ ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена». ДПП «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования». 88 ч. с 25.07.по10.08.2022 г. Удост. о ПК 232417395130</li> </ul>
7	Покровская Екатерина Павловна	<p>Мастер производственного обучения</p> <p>16045 Оператор станков с программным управлением 18809 Станочник широкого профиля 19149 Токарь</p>	<p><b>ВПО</b> ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ» г. Екатеринбург, 2008 Специальность: Технология машиностроения. Квалификация: инженер Диплом ВСГ 28704444.</p> <p>ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ» г. Екатеринбург, Нижнетагильский технологический институт (филиал). Нижнетагильский машиностроительный техникум, 2005 г. Специальность: Технология машиностроения. Квалификация: техник Диплом СБ 5958135</p>	б/к	4/1	<p><b>2022 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». «Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной организации по направлению «Машиностроение» (в форме стажировки)» 40 ч. с 21.03 -25.03.2022 удостоверение о ПК 6617537</li> <li>➤ ФГБОУ «Международный детский центр «Артек». ДПП ППК «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования». 26.05.22-12.07.22 г. 132 ч.</li> <li>➤ Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Worldkilss в рамках своего региона. Компетенция: Цифровая метрология № 0000025115, от 14.09.2022 г. (выдано на два года)</li> <li>➤ ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена». ДПП «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования». 88 ч. с 25.07.по10.08.2022 г. Удост. о ПК 232417395131</li> </ul> <p><b>2023г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» Центр</li> </ul>

						<b>опережающей профессиональной подготовки. ДПП ПУ Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» с 06.02.23 по 20.02.23 88 ч. удостоверение 661677001423</b>
--	--	--	--	--	--	--

## 2.2. Обеспечение условий для инноваций, непрерывного повышения квалификации работников, подбора и расстановки кадров, оптимизация структуры штатного расписания

Работа с педагогическими кадрами выстраивается по направлениям:

- организационно-педагогическое (планирование повышения квалификации и переподготовки в организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы; разработка и обсуждение локальных нормативных актов);
- нормативно-правовое (изучение, анализ и обсуждение нормативных документов, совершенствование и разработка локальных нормативных актов);
- научно-методическое (проведение интерактивных форм взаимодействия; дидактическое сопровождение; апробация новых технологий и методов обучения);
- формирование системы аттестации педагогов;

Современное непрерывное послевузовское образование работников образовательной сферы осуществляется в основном через систему ДПО.

Наиболее часто используемые формы:

1) *Курсовая* подготовка в институтах ДПО — основным достоинством данной формы самообразования автор видит в возможности получения квалифицированной помощи от специалиста-преподавателя, а также возможность обмена опытом между коллегами. Недостатками данной формы самообразования являются: эпизодичность организации курсов; неудобное время проведения – в учебный период, что влечет большие изменения в режиме работы всей образовательной организации; качество учебно-методического материала, которое часто оставляет желать лучшего, потому что нет изучения потребностей преподавателей и дифференциации с учетом потенциала слушателей;

2) Получение второго высшего образования или специальности – достоинствами такой формы самообразования являются: проектировать индивидуальную траекторию образовательного процесса, учитывая структуру большинства образовательных программ, которые имеют модульный характер: одни обязательны для изучения, другие предполагают индивидуальный выбор. В качестве недостатков второго высшего образования автор выделяет: отсутствие свободного времени у преподавателей; дорогое обучение.

3) Дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, олимпиады и конкурсы – в качестве достоинств такой формы самообразования выделяются: прохождение в удобное для преподавателей время; возможность выбора наиболее актуальных тем и интересующих конкретного преподавателя вопросов. Недостатками такого подхода самообразования являются: курсы проводятся на платной основе; дипломы, получаемые по окончании курсов, чаще всего не имеют юридической силы и не учитываются при проведении очередной аттестации;

4) Индивидуальная работа по самообразованию – глубоко мотивированный преподаватель ведет научно-исследовательскую работу по определенной теме или проблеме; систематически посещает библиотеки, изучает научно-методическую и учебную литературу; участвует в педсоветах, в научно-методических объединениях; посещает занятия коллег, обменивается опытом по вопросам организации занятий, содержания обучения, учебных материалов и методов преподавания; ведет теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм занятий, внеаудиторных и внеклассных мероприятий. Вместе с тем как бы ни был высок уровень способностей и мотивации преподавателя к самообразованию, эффективная реализация на практике очень низка из-за отсутствия времени, стимулов, нехватки дидактически выверенных источников информации и т.д.;

5) Сетевые педагогические сообщества – новая форма организации самообразования преподавателей – интернет-ресурс, организованный для общения преподавателей, желающих поделиться опытом, поговорить, рассказать о себе, узнать нужную информацию.

Сетевое педагогическое сообщество открывает перед преподавателями следующие возможности:

- применение открытых электронных образовательных ресурсов;
- самостоятельное создание сетевого учебного материала;
- овладение новыми информационными концепциями, знаниями и навыками;
- участие в образовательной деятельности участников сообщества;
- обмен опытом между преподавателями-практиками;
- получение персональной и адресной методической помощи;
- получение консультации в удобное для преподавателя время.

Самообразование – это целенаправленная работа преподавателя по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук. Преподаватель должен в течение учебного года или другого периода времени углубленно заниматься проблемой, решение которой вызывает определенные затруднения или которая является предметом его особого интереса. Процесс самообразования преподавателя многогранен и многопланов.

Основными направлениями в системе самообразования преподавателей могут быть:

- ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам педагогической деятельности;
- изучение научной и учебно-методической литературы;
- ознакомление с современными достижениями педагогики и психологии и обмен опытом коллег, в том числе *зарубежных*;
- поиск и изучение новых учебных программ и педагогических технологий;
- непрерывное повышение общекультурного уровня.

Основные принципы самообразования:

- непрерывность, систематичность и последовательность;
- добровольность и самосознательность;
- самостоятельность субъекта самообразования;
- взаимосвязь с практической деятельностью;
- соответствие содержания самообразования степени подготовленности преподавателя, его интересам и потребностям;
- комплексный подход к отбору содержания знаний;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм самообразования;
- завершенность самообразования как процесса.

Динамичные изменения в современном обществе требуют непрерывного повышения образовательного уровня человека в течении всей жизни.

Это требует организации соответствующей научно-методической службы.

Для совершенствования научно-методической подготовки педагогов в техникуме организуется деятельность по направлениям:

- обеспечение психолого-педагогической подготовленности педагогов в соответствии с современными требованиями;
- осмысление теоретических аспектов введения ФГОС;
- развитие, обновление и обеспечение доступности профессионально-педагогической информации для педагогов;
- обучение педагогов формам и педагогическим технологиям, заложенным в ФГОС.

### **Формы научно-методической работы в техникуме**

1. Педагогические советы, педагогические чтения по наиболее важным аспектам ФГОС:

- структура и содержание основных образовательных программ;
- психологические основы системно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию обучающихся;

– внеурочная деятельность и ее роль в достижении результатов обучения и воспитания.

2. Круглые столы:

- совместимы ли личностно-ориентированное обучение и педагогические технологии;
- наиболее острые проблемы введения ФГОС.

3. Практикумы-тренинги:

– тренинг общения с целью совершенствования коммуникативных умений эффективного взаимодействия с обучающимися и коллегами и выработки оптимальных стилей общения с разными людьми;

– тренинг разрешения различных педагогических ситуаций, вырабатывающий навыки педагогов по более результативному взаимодействию с обучающимися и др.

4. Деловые и ролевые игры являются активными формами научно-методической подготовки педагогов и поэтому заслуживают большого внимания. Приведем несколько тем таких игр:

– свобода творчества и ответственность педагога в рамках государственного стандарта.

5. Семинары-практикумы по использованию системно-деятельностного подхода: при осуществлении научно-методической подготовки особое внимание следует обратить на умения педагогов пользоваться широким спектром педагогических технологий, методических приемов и средств.

6. Методический калейдоскоп может включать обмен между педагогами наиболее удачными педагогическими находками и методическими приемами по внедрению в образовательный процесс активных форм и методов обучения.

7. Взаимные посещения занятий: показ опыта в режиме реального времени в форме серии открытых учебных занятий и внеурочных мероприятий (заседаний научных и научно-технических обществ обучающихся, предметных месячников, недель и др.).

8. Аукцион педагогических и методических идей, который предполагает выдвижение и защиту идей, направленных на реализацию требований, заложенных в ФГОС.

9. Педагогические мастерские способны дать педагогам возможность для разработки и претворения в жизнь инновационных форм и педагогических технологий активного обучения. Как правило, все участники игры активно включаются в предложенную педагогическую ситуацию и предлагают свои пути решения той или иной поставленной проблемы. В ходе проведения педагогических мастерских педагоги могут делиться на группы, каждая из которых должна предложить свои пути решения какого-либо вопроса, связанного с введением ФГОС.

10. Организация работы проблемно-творческих групп или временных коллективов с целью разработки и защиты того или иного образовательного проекта, связанного с введением нового стандарта.

11. Проведение межпредметных декад или фестивалей науки и творчества, недели высоких технологий, где возможно проверить сформированность УУД, ОК студентов.

12. Выбор педагогами актуальных тем по самообразованию.

13. Создание сборников по проблемам введения ФГОС.

Главными результатами научно-методической подготовки педагогов, на наш взгляд, становятся:

– создание положительного психолого-педагогического климата в коллективе техникума;

– высокая заинтересованность педагогов в результатах введения ФГОС,

– овладение педагогами современными формами и педагогическими технологиями активного обучения студентов;

– создание системы стимулирования результативной педагогической работы по введению ФГОС.

№	ФИО	Должность	Эксперт
1	Гриценко Н.В.	директор	Аккредитационный эксперт
2	Коровина Э.М.	Заместитель директора по УР	Аккредитационный эксперт
3	Литвинова Е.А.	Мастер /о, преподаватель	Эксперт по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»
4	Вишнякова Н.В.	Мастер /о, преподаватель	Эксперт по компетенции «Электромонтаж»
5	Мухина Л.Н.	Мастер п/о	Эксперт по компетенции «Социальная работа»
	Нальберская Л.П.	преподаватель	Эксперт по компетенции «Охрана труда»
	Курбатова О.А.	Мастер /о, преподаватель	Эксперт по компетенции «Сварочные технологии»
	Покровская Е.П.	Мастер /о, преподаватель	Эксперт по компетенции «Цифровая метрология»

### 2.3 Управление аттестационными процессами

Управление аттестационными процессами в техникуме в 2023 году осуществлялось на основании следующих нормативно-правовых документов и локальных актов техникума.

Система аттестации педагогических работников НТТМПС предполагает непрерывный процесс отслеживания.



Аттестация педагогических и руководящих работников в НТТМПС призвана решать следующие задачи:

- устанавливать соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории;
- устанавливать соответствие занимаемой должности педагогических работников;
- дифференцировать оплату труда работника в зависимости от результативности его деятельности;
- стимулировать повышение профессионально-личностного потенциала специалиста;
- осуществлять коррекцию профессиональных деформаций личности и нейтрализовать профессиональные нежелательные качества;
- способствовать дальнейшему росту профессионально-образовательного уровня работника.

Определяющую роль в подготовке, организации и проведении аттестации педагогических работников в 2023 году выполняла аттестационная комиссия НТТМПС, деятельность членов



которой регулируется Положением об аттестационной комиссии НТТМПС. Работа аттестационной комиссии осуществляется по определенному алгоритму на основании Приказа о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

При подготовке к аттестации для педагогов были организованы совещания и консультации по вопросам аттестации педагогических работников (в очном и дистанционном формате):

- нормативно-правовые основания аттестации педагогических работников;
- этапы и сроки аттестации;
- методика подготовки оформления документации аттестующегося;
- критерии экспертной оценки результатов деятельности педагога и другие.

В помощь аттестующимся педагогам в информационно-методическом центре оформлен стенд, сформирована папка с основными нормативными и иными документами для аттестующегося, которая представлена на сайте техникума. Скомплектованы материалы с примерами оформления документов. Также разработаны методические рекомендации по составлению мультимедийных презентаций.

В техникуме уделяется особое внимание молодым педагогам. Для них организуются занятия в рамках «Школы молодого педагога», проводятся методические консультации, предлагаются для использования разработанные в техникуме методические рекомендации по различным направлениям педагогической деятельности, разработки опытных педагогов, особенно в рамках предметного и профессионального цикла, в том числе и проведение коучинга. Следует отметить, что, в последние годы, отличаются инициативностью, профессиональной заинтересованностью, признают потребность в самообразовании, повышении квалификации через систему формальных и неформальных форм.

Проблемный анализ результатов аттестации показал, что четкая организация аттестации, имеющаяся в техникуме, система методического сопровождения педагогов в межаттестационный период, высокие результативные баллы аттестующихся педагогов, свидетельствуют о высоком уровне созданных условий, которые способствуют в свою очередь, повышению качества образования в целом.

Структурный и факторный анализ показал, что основными мотивами выхода педагогических работников на аттестацию являются: повышение квалификации; внедрение инноваций педагогами в образовательный процесс, способствующих повышению качества образования, успешной конкурентоспособности выпускников; презентация индивидуальных достижений.

Методическая служба совместно с педагогом разрабатывает план реализации рекомендаций, отслеживает этапы, оказывает методическое сопровождение. Ежегодно педагог отчитывается по проделанной работе. Контроль возлагается на заместителей директора техникума.

## **2.4 Материально-техническая база техникума**

Образовательная деятельность в ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» осуществляется на 2 площадках общей площадью 19626,3 кв.м:

- Площадка №1 (г. Нижний Тагил, улица Юности, д. 9): общежитие – 6042,5м<sup>2</sup>, здание учебно-производственных мастерских – 1317,7м<sup>2</sup>, учебный корпус с переходом – 4265 м<sup>2</sup>, земельный участок – 25993м<sup>2</sup>;
- Площадка № 2 (г. Нижний Тагил, Восточное шоссе, д.26): учебно-производственные мастерские – 3587,4 кв. м, учебный корпус – 2300 м<sup>2</sup>, общественно-бытовой корпус – 2113,7м<sup>2</sup>, земельный участок – 11504м<sup>2</sup>.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента – 18,4 м<sup>2</sup>

Техникум обладает современной материально-технической базой:

- все специальности и профессии имеют специализированные кабинеты, лаборатории, и мастерские, оснащенные современным оборудованием и тренажерами.
- учебные кабинеты и классы укомплектованы на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения;
- занятия по физическому воспитанию проводятся в 2-х оборудованных спортивных залах.
- учебный процесс обеспечен учебниками, учебно-методическими пособиями на 91%;
- имеется 2 столовые на 260 посадочных мест, которые находятся на двух площадках, оснащенные технологическим оборудованием;
- проживание иногородних учащихся осуществляется в общежитии техникума на 160 мест. Финансовые вложения в развитие материальной базы общежития за последние 4 года составляют более 4 млн. рублей.

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения.

Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. Кабинеты эстетически хорошо оформлены. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же дидактический материал обучающего и контролирующего характера. Работа кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Положением об учебном кабинете.

В результате реализации инновационной образовательной программы в техникуме продолжает развиваться новая обучающая среда.

## **2.5 Условия охраны здоровья обучающихся. Социально-бытовые условия. Организация питания в техникуме.**

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса" создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся.

Исходя из цели техникума, первоочередной задачей деятельности медицинской службы является формирование у обучающихся техникума культуры здоровья как результата личностно-профессионального самоопределения будущего специалиста в мировой, национальной культурах и конкретных условиях социокультурной среды.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- организация обязательных периодических медицинских осмотров и санитарно-гигиенического обучения сотрудников техникума;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- система обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в техникуме;
- психологическая безопасность образовательной среды в техникуме.

1) Оказание первичной медико-санитарной помощи.

В техникуме созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется техникумом. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется ГБУЗ СО «Детская городская больница №1».

Медицинская служба в 2023 году осуществляла:

- оказание первой доврачебной и неотложной помощи при внезапно возникших состояниях, травмах, отравлениях;
- направление пострадавших в больницу или поликлинику, а при необходимости – организация их при транспортировке;
- выполнение назначений специалистов и врача подросткового кабинета как амбулаторным больным, так и больным, находящимся в изоляторе;
- организацию ухода за больными в изоляторе, контроль за их питанием.

Медицинская служба осуществляет контроль за заболеваемостью обучающихся. Ведется учет случаев острого и хронического заболевания, данных углубленного осмотра.

2) Организации питания обучающихся.

Организация питания обучающихся осуществляется согласно приказу образовательной организации «Об организации питания в техникуме на учебный год».

При организации питания техникум руководствуется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В техникуме в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащённые необходимым оборудованием, инвентарём;
- предусмотрены помещения для приёма пищи;
- разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

3) Определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Федеральных государственных образовательных стандартов по

профессиям/специальностям СПО, Устава ГАПОУ СО «НТТМПС» техникум создает условия для реализации основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям СПО и основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по каждой профессии/специальности СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определенными ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена и регламентируются утвержденными техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписание учебных занятий по каждой профессии, специальности СПО.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном Положением о порядке реализации образовательных программ среднего профессионального образования по индивидуальному учебному плану, Положением об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Организация учебной и производственной практик очного отделения осуществляется в соответствии с Положением о практической подготовке НТТМПС.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Условия организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основных профессиональных образовательных программ СПО в части формирования общих компетенций обучающиеся могут участвовать в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих клубов. Деятельность данных органов самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих клубов регламентируется планами и соответствующими графиками работы.

4) Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

На основании закона «Об образовании в РФ» (ст.41), Программы воспитания определены основные направления воспитания и социализации обучающихся техникума. Приоритетным является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения

собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе. В плане работы техникума запланированы дни здоровья, участие спортивных команд в районных, городских и областных спортивных мероприятиях. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинским персоналом ГБУЗ СО «ДГБ №1», специалистами Городского центра психолого-медико-социального сопровождения.

5) Прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризация студентов и сотрудников техникума.

В соответствии со статьями 14, 54 и 97 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346 н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», Приказом МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» в техникуме установлен порядок и правила прохождения обучающихся медицинских осмотров.

В 2023 учебном году медицинской службой организованы:

- профилактический медицинский осмотр студентов с целью раннего выявления заболеваний, определения групп для занятий физической культурой;
- периодический медицинский осмотр обучающихся перед прохождением производственной практики;
- медицинский осмотр юношей допризывного возраста;
- диспансеризация студентов, оставшихся без попечения родителей; обязательные периодические медицинские осмотры сотрудников. Все сотрудники допущены до работы;
- обязательный периодический медицинский осмотр сотрудников;
- медицинский осмотр сотрудников, имеющих вредные условия труда в Центре профпатологии г. Екатеринбург;
- вакцинопрофилактика против гриппа, кори, клещевого энцефалита, столбняка, дифтерии, паротита, краснухи, столбняка, полиомиелита, гепатита В, диагностика туберкулеза).

б) Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

Мастерами производственного обучения, кураторами групп на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, с привлечением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних. Педагогом-психологом ежегодно проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ обучающихся; диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения. Проводятся профилактические психологические мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ.

7) Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с разработанной и утверждённой приказом образовательной организации документацией по производственному контролю за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно требованиям Федерального закона от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

В техникуме имеется одно общежитие. В общежитие проживают обучающиеся очной формы обучения. Обеспеченность студентов общежитием составляет 100%. Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях составляет 116 человек /100%.

Жилые комнаты общежития оснащены необходимой мебелью и инвентарем. В общежитии имеются: кухня, туалетная комната, душевая прачечная, бельевая и сушилка для белья (условия проживания в общежитии - [http://nttmps.ru/uploads/files/normat\\_dokument/Obshchegitie.pdf](http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Obshchegitie.pdf)).

В общежитии проводится воспитательная работа на основании положений и утвержденных планов. В течение учебного года в общежитии регулярно проводятся мероприятия воспитательного характера. В конце учебного года проводится ремонт жилых комнат, мест общего пользования.

8) Психологическая безопасность образовательной среды в техникуме <https://nttmps.ru/page/89>

Психологическое здоровье – это состояние душевного благополучия как следствие отсутствия болезненных психических проявлений и адекватного приспособления к актуальным условиям жизни.

Образовательная среда представляет собой совокупность:

- материальных факторов образовательного процесса,
- межличностных отношений, которые устанавливаются субъекты образования: *пространство культуры отношений преподавательского состава между собой, определяемое профессиональной этикой общения с коллегами; отношения между преподавателями и обучающимися как взаимодействие двух коллективных субъектов педагогического процесса; взаимодействие педагога и обучающегося на личном уровне, что в значительной степени определяется личными качествами и установками педагога; взаимодействие обучающихся между собой, определяющееся их особой субкультурой;*
- специально организованных психолого–педагогических условий для формирования и развития личности.

Наиболее важными условиями образовательной среды, создающими и обеспечивающими психологическую безопасность, являются:

- 1) доброжелательные взаимоотношения (включают в себя доверие друг к другу, внимание и уважение, психологическую поддержку, заботу о безопасности каждого участника коллектива);
- 2) дисциплина.

Безопасность образовательного процесса в техникуме обеспечивается единством действий всех участников образовательных отношений. Общими принципами обеспечения психологической безопасности образовательного процесса в техникуме являются: формирование субъект-субъектных отношений, сотрудничество как совместная деятельность, доброжелательное общение и взаимная поддержка, уважительное отношение к личности.

Психологическая безопасность образовательного процесса в техникуме обеспечивается в работе по разным направлениям психологической службы техникума:

- Психологическая профилактика – содействие полноценному развитию личности всех участников образовательного процесса, предупреждение возможных личностных деформаций в процессе взаимодействия.
- Психологическое консультирование – оказание помощи обучающимся, родителям (лицам их заменяющим) и педагогическим работникам в самопознании, в адаптации к реальным жизненным условиям, формировании ценностно–мотивационной сферы и системы отношений к окружающим, осознание ценности жизни каждого человека, преодоление профессиональных деформаций, достижение эмоциональной устойчивости, способствующей личностному и профессиональному росту, т.е. саморазвитию.

- Психологическая коррекция – активное психолого–педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в личностном и профессиональном развитии, гармонизацию психического здоровья.

## 2.6 Финансовое обеспечение техникума

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности техникума осуществляется за счет средств областного бюджета на основе государственных нормативов финансирования в расчете на одного обучающегося. Государственный норматив финансирования обеспечивает фонд оплаты труда, стипендиальное обеспечение, социальную защиту детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прочие расходы; за счет областных средств оплачиваются коммунальные услуги образовательного учреждения.

Итоги финансово-хозяйственной деятельности техникума за 2023 год - <https://nttmps.ru/page/91>

Показатели финансово-экономической деятельности за 2023 год

2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	105 619,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2640,48 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	233,58 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	119,32 %

## 2.7 Информационная открытость образовательного процесса

Современная информационно-образовательная среда должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, личностное развитие обучающихся, в том числе формирование системы социальных ценностей, составляющих основы образования на протяжении всей жизни.

Согласно «Программе информатизации техникума», *информационно-образовательная среда техникума* представляет собой специально организованный комплекс компонентов, обеспечивающих системную интеграцию информационных технологий в образовательный процесс с целью повышения его эффективности и создающий условия для формирования компетентного специалиста-выпускника техникума.

Информационно-образовательная среда техникума включает в себя:

- организацию доступа к образовательным ресурсам для различных категорий пользователей;
- создание условий для общения, взаимодействия и коллективного сотрудничества ее участников;

- создание условий для развития, повышения квалификации и творческой реализации педагогов;
- расширение новых внеучебных форм образования и воспитания;
- создание электронных библиотек, развитие дистанционного обучения, модернизация и развитие существующей сетевой инфраструктуры.

1. Официальный сайт образовательной организации расположен по адресу

<https://nttmps.ru/>

Сайт образовательной организации соблюдает требования статьей 28, 29, 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", требования приказа Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» (с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2022г.). Информация на сайте имеет общий механизм навигации по всем страницам. Страницы сайта доступны в сети "Интернет" без дополнительной регистрации. Анализ сайта проведен в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», вступившим в силу с 01 марта 2022г.

2. Взаимодействие со СМИ, направленное на формирование положительного имиджа образовательной организации:

– [«Отвечу на все вопросы, которые вы мне зададите» 22.12.23 Время Новостей. Мнения / Татьяна Мерзлякова/Телекон \(Мерзлякова Т.Г. посетила ГАПОУ СО «НТТМПС»\);](#)

– [Педагог из Нижнего Тагила попросила Путина закрепить статус наставника \(«Уральский меридиан», 28.12.2023\);](#)

– [Педагог из Нижнего Тагила Елена Литвинова обратилась к Президенту РФ Владимиру Путину с инициативой о проработке федерального закона о наставничестве \(Новости Нижний Тагил, 28.12.2023\);](#)

– [Два в одном: мастер производственного обучения и сурдопереводчик \(Абилимпикс, 22.08.2023\);](#)

– [Нижнетагильский педагог предложила Владимиру Путину закрепить статус наставника \(«Комсомольская правда», 28.12.2023\);](#)

– [Педагог из Нижнего Тагила предложила Путину создать закон о наставничестве \(Выступление Литвиновой Е.А. на Госсовете 27.12.2023\);](#)

– [Педагог из Нижнего Тагила предложила Путину создать закон о наставничестве \(ТагилСити, 28.12.2023\);](#)

– [Трехстороннее соглашение в Нижнетагильском техникуме / Телекон \(Телекомпания «Телекон», Время новостей. 27.09.2023\);](#)

– [Тагильские студенты с инвалидностью завоевали серебро и бронзу на чемпионате «Абилимпикс» \(Телекомпания «Телекон», 26.10.2023\)](#)

– [Уже набрали первую группу, начались занятия в лаборатории \(Телекомпания «Телекон», Будущие химики. 15.09.2023\)](#)

– [09.10.23. Время новостей. Мнения. \(Телекомпания «Телекон»\);](#)

– [УВЗ поможет выпускникам школ стать профессионалами \(газета «Машиностроитель», № 28 от 28 июля 2023\);](#)

– [Работаем на ГОЗ \(газета «Машиностроитель», №25 от 07 июля 2023\);](#)

– [Кадры для ОПК без отрыва от производства \(газета «Машиностроитель», №22 от 16 июня 2023\);](#)



- [Студенты учатся бережливому производству](#) (газета «Машиностроитель», №20 от 02 июня 2023);
  - [Проориентационные мастер-классы по работе со станками с ЧПУ](#) (газета «Машиностроитель», №15 от 28 апреля 2023);
  - [Уралвагонзавод – территория возможностей.](#) (газета «Машиностроитель», №14 от 21 апреля 2023);
  - [Абилимпикс: компетенции новые, победители прежние.](#) (газета «Машиностроитель», №14 от 21 апреля 2023);
- [Инклюзивный фестиваль профессий](#)

#### Анализ сайта

Адрес официального сайта: <https://nttmps.ru/>

№	Критерий оценивания официального сайта	Ссылки на страницы сайта
<b>Подраздел «Основные сведения»</b>		
1	Контактные телефоны и адреса эл. почты История создания и развития образовательной организации Сведения о реорганизации Сведения об учредителе Сведения о режиме, графике работы О месте нахождения образовательной организации	<a href="https://nttmps.ru/page/344">https://nttmps.ru/page/344</a> <a href="http://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Istorsprav.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Istorsprav.pdf</a> <a href="http://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Reorganizacionia.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Reorganizacionia.pdf</a> <a href="https://minobraz.egov66.ru/">https://minobraz.egov66.ru/</a> <a href="https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Grafik_Raboty.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Grafik_Raboty.pdf</a> <a href="https://go.2gis.com/15fes">https://go.2gis.com/15fes</a>
<b>Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»</b>		
2	Организационная структура управления	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Struktura_Upravlenia.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Struktura_Upravlenia.pdf</a>
3	Сведения о наличии положений об органах управления с приложением копий положений <a href="#">Наблюдательный совет</a> <a href="#">Общее собрание трудового коллектива</a> <a href="#">Совет обучающихся</a> <a href="#">Совет автономного учреждения</a> <a href="#">Педагогический совет</a> <a href="#">Совет родителей</a>	<a href="http://nttmps.ru/page/302">http://nttmps.ru/page/302</a> <a href="https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Polog_Obschee_sobranie.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Polog_Obschee_sobranie.pdf</a> <a href="https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Polog_Sovet_obuc.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Polog_Sovet_obuc.pdf</a> <a href="https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Polog_Sovet_tehnikuma.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Polog_Sovet_tehnikuma.pdf</a> <a href="http://nttmps.ru/page/98">http://nttmps.ru/page/98</a> <a href="https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Polog_Sovet_roditelei.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Polog_Sovet_roditelei.pdf</a>
4	Руководство. Педагогический состав – Сведения о руководителе образовательной организации, его заместителях, контактные	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Администрация-2024.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Администрация-2024.pdf</a> <a href="https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Список педагогических работников ГАПОУ СО НТТМПС 01.10.2023.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Список педагогических работников ГАПОУ СО НТТМПС 01.10.2023.pdf</a>

	телефоны; адрес электронной почты; – Сведения о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы; данные о повышении квалификации; общий стаж работы; стаж работы по специальности.	
5	Вакантные места для приема и перевода	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Vakanси_и_приема_контингента_на_01.01.2024.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Vakanси_и_приема_контингента_на_01.01.2024.pdf</a>
6	Ссылки на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет"	<a href="http://nttmps.ru/page/121">http://nttmps.ru/page/121</a> на странице сайта «Полезные ссылки» размещены ссылки на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети "Интернет" <a href="https://minobraz.egov66.ru/">https://minobraz.egov66.ru/</a> , <a href="https://минобрнауки.рф/">https://минобрнауки.рф/</a> и др.
<b>Подраздел «Документы»</b>		
7	– Устав образовательной организации – Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) – Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)	<a href="http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Ustav_NT_TMPS.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Ustav_NT_TMPS.pdf</a> <a href="http://nttmps.ru/uploads/files/Lizensia.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/Lizensia.pdf</a> <a href="http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Svidetelstvo.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Svidetelstvo.pdf</a>
8	Локальные нормативные акты, предусмотренные ч.2 ст.30, ФЗ «Об образовании в РФ»: – Правила внутреннего распорядка – Правила внутреннего трудового распорядка – Коллективный договор	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/PravVnutRaspObuh.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/PravVnutRaspObuh.pdf</a> <a href="http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/PravRaspSotrudnikov.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/PravRaspSotrudnikov.pdf</a> <a href="http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/KolDogovor.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/KolDogovor.pdf</a>
9	Отчет о результатах самообследования	<a href="http://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/OtchetSamooobsled.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/OtchetSamooobsled.pdf</a>
10	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования, отчеты об исполнении предписаний	<a href="https://nttmps.ru/page/199">https://nttmps.ru/page/199</a> Предписание об устранении нарушений от 13.11.2018 г. № 201701985878-п <a href="http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Predpisaniye.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Predpisaniye.pdf</a>

		<p>Приказ об устранении выявленных нарушений в ходе плановой выездной проверки Органами надзора и контроля в сфере образования Свердловской области от 14.11.18г.  <a href="http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/PR_Ustr_Narusch.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/PR_Ustr_Narusch.pdf</a></p> <p>Отчет об исполнении предписания от 13.11.2018 г. № 01701985878-п  <a href="https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Otchet_Pr_edpisanie.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Otchet_Pr_edpisanie.pdf</a></p> <p>Предписание об устранении нарушений от 12.10.2018 г. № 1291/с  <a href="http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Predpisani_e_1291.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Predpisani_e_1291.pdf</a></p> <p>Предписание о проведении экспертизы документов по организации и проведению периодических медицинских осмотров  <a href="https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Predpisanie_medosmotr.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Predpisanie_medosmotr.pdf</a></p> <p><u>Акт проверки некоторых вопросов финансово-хозяйственной деятельности в государственном автономном и профессиональном образовательном учреждении Свердловской области "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса"</u>  <a href="https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/сканирование0538.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/сканирование0538.pdf</a></p> <p><u>Об устранении нарушений документарно-выездной проверки некоторых вопросов ФХД</u>  <a href="https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Об_устранении_нарушений_документарно-выездной_проверки_некоторых_вопросов_ФХД.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Об_устранении_нарушений_документарно-выездной_проверки_некоторых_вопросов_ФХД.pdf</a></p>
<b>Трудоустройство</b>		
11	Информация о трудоустройстве выпускников	На сайте имеется страница «Трудоустройство выпускников», которая содержит ежеквартальные отчеты по трудоустройству <a href="http://nttmps.ru/page/105">http://nttmps.ru/page/105</a>
<b>Подраздел «Образование»</b>		
12	Образовательные программы с указанием информации о нормативном сроке обучения, квалификации, форме обучения. ФГОС, учебный план, календарный учебный график, методическое и кадровое обеспечение.	<a href="https://nttmps.ru/page/123">https://nttmps.ru/page/123</a>
	Результаты приёма абитуриентов	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/Abiturient/ОТЧЕТ_о_выполнении_КЦП_на_2022-2023_ГАПОУ_СО_НТТМПС.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/Abiturient/ОТЧЕТ_о_выполнении_КЦП_на_2022-2023_ГАПОУ_СО_НТТМПС.pdf</a>

	Информация о реализуемых профессиональных образовательных программах	
	Места проведения практик обучающихся	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/obrasov_programmy/Mesto_Praktika.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/obrasov_programmy/Mesto_Praktika.pdf</a>
	Места проведения практической подготовки обучающихся	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/obrasov_programmy/Mesto_Prakt_Podgotovka.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/obrasov_programmy/Mesto_Prakt_Podgotovka.pdf</a>
	Места проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/obrasov_programmy/Mesto_GIA.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/obrasov_programmy/Mesto_GIA.pdf</a>
	Программа воспитания	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/ProgrammaVospitanij.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/ProgrammaVospitanij.pdf</a>
	Численность обучающихся за счет средств областного бюджета	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/01_01_2024.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/01_01_2024.pdf</a>
	Положение о языке образования в ГАПОУ СО «НТТМПС»	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/obrasov_programmy/Polog_Iasik_Obrasovania.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/obrasov_programmy/Polog_Iasik_Obrasovania.pdf</a>
	Положение об организации и осуществлении инклюзивного образования в НТТМПС	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/obrasov_programmy/Polog_Inkljus_Obrasovanie.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/obrasov_programmy/Polog_Inkljus_Obrasovanie.pdf</a>
	Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины "Физическая культура" для обучающихся с ОВЗ	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/obrasov_programmy/Polog_Fiskultura_OVS.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/obrasov_programmy/Polog_Fiskultura_OVS.pdf</a>
13	Положение о системе мер поощрения обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/obrasov_programmy/Polog_Mer_Pooshchrenia.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/obrasov_programmy/Polog_Mer_Pooshchrenia.pdf</a>
14	Адаптированная образовательная программа	<a href="https://nttmps.ru/page/317">https://nttmps.ru/page/317</a>
15	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся	В меню «Студенту» в разделе «Дистанционное обучение» имеется перечень электронных образовательных ресурсов» <a href="https://nttmps.ru/page/179">https://nttmps.ru/page/179</a>
<b>Абитуриенту</b>		
16	Приемная комиссия	На сайте имеется страница «Абитуриенту» <a href="http://nttmps.ru/page/104">http://nttmps.ru/page/104</a> , которая содержит информацию: Результаты приема абитуриентов в 2021/2022 учебном году План приема на 2022/2023 учебный год Формы проведения вступительные испытания. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и граждан с ОВЗ Общие правила подачи и рассмотрения апелляций Правила приема

		Необходимые документы для поступления Условия для проживания в студенческом общежитии Приказы о зачислении обучающихся
17	Приём заявлений и документов для подачи в электронной форме	<a href="https://nttmps.ru/page/296">https://nttmps.ru/page/296</a>
18	Условия приёма на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/Abiturient/Условия_приема_на_обучение_по_договорам_об_оказании_платных_образовательных_услуг.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/Abiturient/Условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг.pdf</a>
19	Положение об организации деятельности приёмной комиссии	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/Abiturient/Положение_об_организации_деятельности_приемной_комиссии.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/Abiturient/Положение об организации деятельности приёмной комиссии.pdf</a>
20	Положение об экзаменационной комиссии при проведении вступительных испытаний	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/Abiturient/Polog_eksamen_komissia.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/Abiturient/Polog_eksamen komissia.pdf</a>
21	Положение об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Положение_об_апелляционной_комиссии.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Положение об апелляционной комиссии.pdf</a>
22	Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/Abiturient/Zelevoe_obuchenie.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/Abiturient/Zelevoe_obuchenie.pdf</a>
<b>Стипендии и иные виды материальной поддержки. Общежитие</b>		
23	Информация о наличии и условиях предоставления стипендий, мер социальной поддержки: Порядок назначения государственной академической стипендии и социальной стипендии Приказ на утверждение размера стипендии	<a href="https://nttmps.ru/page/94">https://nttmps.ru/page/94</a>  <a href="http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Poradok_Stipendia.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Poradok Stipendia.pdf</a>  <a href="http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Prikaz_stipendia1.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Prikaz stipendia1.pdf</a>
24	Положение о стипендиальной комиссии	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Polog_Stipend_Komissia.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Polog Stipend Komissia.pdf</a>
25	О сроках выплаты стипендии студентам	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/O_srokah_viplat_stipend.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/O_srokah vip lat stipend.pdf</a>
26	Информация о наличии общежития, количестве жилых помещений в общежитии	<a href="http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Obshchegitie.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Obshchegitie.pdf</a>

27	Положение о студенческом общежитии	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Количество_жилых_помещений_в_общежитии_для_иногородних.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Количество_жилых_помещений_в_общежитии_для_иногородних.pdf</a>
28	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Pravila_Rasp_oradka_Obshchegitie.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Pravila_Rasp_oradka_Obshchegitie.pdf</a>
29	Порядок предоставления мест в студенческом общежитии	<a href="http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/PoradokMestObshchegitie.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/PoradokMestObshchegitie.pdf</a>
30	Порядок формирования платы за проживание в студенческом общежитии	<a href="http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/PoradokPlatiObshchegitie.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/PoradokPlatiObshchegitie.pdf</a>
31	Приказ об установлении размера платы за проживание в студенческом общежитии	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Приказ_№_225-л_об_установлении_размера_платы_в_общежитии.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Приказ_№_225-л_об_установлении_размера_платы_в_общежитии.pdf</a>
32	Акты проверки (обследования) студенческого общежития на предмет комплексной безопасности	<a href="https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Akt_proverki_obshchegitia.pdf">https://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Akt_proverki_obshchegitia.pdf</a>
33	Порядок предоставления материальной помощи обучающимся	<a href="http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Poradok_matp_om_studentsi.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Poradok_matp_om_studentsi.pdf</a>
34	Приказ об установлении публичных обязательств обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<a href="http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/122-м_Приказ_об_установлении_норм_материального_обеспечения_на_2024_год.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/122-м_Приказ_об_установлении_норм_материального_обеспечения_на_2024_год.pdf</a>
35	Положение о порядке выплаты пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей лицам из числа детей-сирот	<a href="http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Polog_Kanzto_vari.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/normat_dokument/Polog_Kanzto_vari.pdf</a>
36	Порядок предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ОВЗ	<a href="http://nttmps.ru/uploads/files/Pitanie_sdorovie/Poradok_besplat_pitania.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/Pitanie_sdorovie/Poradok_besplat_pitania.pdf</a>
<b>Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности. Доступная среда</b>		
37	о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности:	<a href="http://nttmps.ru/uploads/files/resursnoe_obespetchenie/Кабинеты_техникума.pdf">http://nttmps.ru/uploads/files/resursnoe_obespetchenie/Кабинеты_техникума.pdf</a>

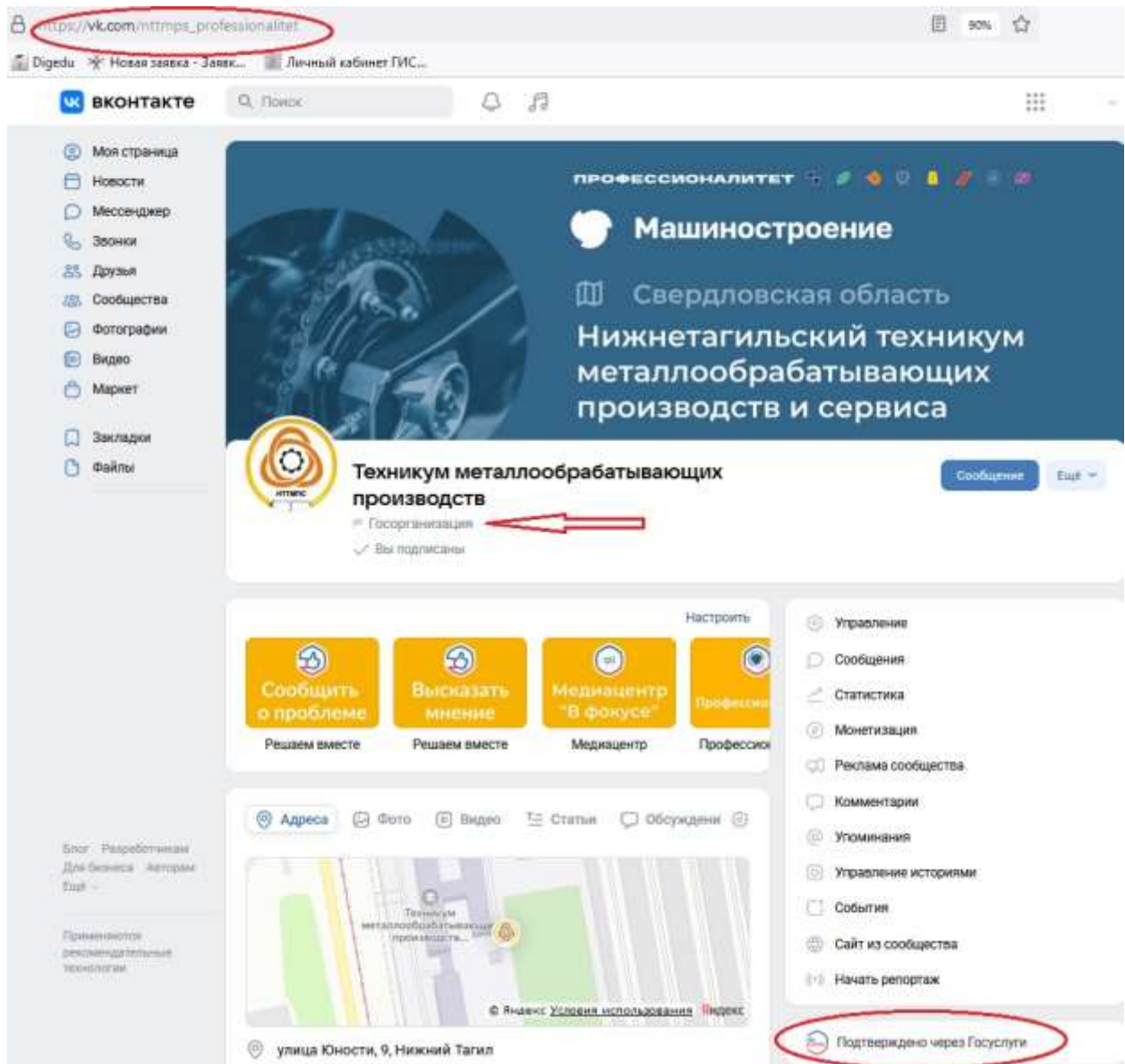
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек,</li> <li>– объектов спорта, средств обучения и воспитания;</li> <li>– условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>– средства обучения и воспитания;</li> <li>– сведения о доступе к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям</li> <li>– электронные образовательные ресурсы свободного доступа</li> </ul>	<p><a href="https://nttmpps.ru/page/88">https://nttmpps.ru/page/88</a>  <a href="https://nttmpps.ru/page/102">https://nttmpps.ru/page/102</a></p> <p><a href="https://nttmpps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/MTB/Ohrana_sdorovje_pitanie.pdf">https://nttmpps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/MTB/Ohrana_sdorovje_pitanie.pdf</a>, <a href="https://nttmpps.ru/page/87">https://nttmpps.ru/page/87</a>  <a href="https://nttmpps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/MTB/Sredstva_obuch_vospitanie.pdf">https://nttmpps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/MTB/Sredstva_obuch_vospitanie.pdf</a>  <a href="https://nttmpps.ru/uploads/files/resursnoe_obespetchenie/Dostup_inf_seti.pdf">https://nttmpps.ru/uploads/files/resursnoe_obespetchenie/Dostup_inf_seti.pdf</a></p> <p><a href="https://nttmpps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/MTB/EOR.pdf">https://nttmpps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/MTB/EOR.pdf</a></p>
38	<p>Доступная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="#">инклюзивное образование</a>;</li> <li>– <a href="#">архитектурная доступность зданий</a>;</li> <li>– <a href="#">План мероприятий по повышению показателей доступности</a>;</li> <li>– <a href="#">программа сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</a>;</li> <li>– <a href="#">материально-техническое обеспечение адаптированной образовательной программы и особенности организации образовательного процесса</a>;</li> <li>– <a href="#">условия охраны здоровья обучающихся</a>.</li> </ul> <p><a href="#">Организация питания в НТТМПС</a>;</p>	<p><a href="https://nttmpps.ru/page/270">https://nttmpps.ru/page/270</a>  <a href="https://nttmpps.ru/page/117">https://nttmpps.ru/page/117</a>  <a href="https://nttmpps.ru/page/235">https://nttmpps.ru/page/235</a></p> <p><a href="https://nttmpps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/MTB/План_ГАПОУ_СО_НТТМПС_2023.pdf">https://nttmpps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/MTB/План_ГАПОУ_СО_НТТМПС_2023.pdf</a></p> <p><a href="https://nttmpps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/MTB/Prog_Soprov_Invalidov.pdf">https://nttmpps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/MTB/Prog_Soprov_Invalidov.pdf</a></p> <p><a href="https://nttmpps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/MTB/MTO_AOP.pdf">https://nttmpps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/MTB/MTO_AOP.pdf</a></p> <p><a href="https://nttmpps.ru/uploads/files/obrasov_programmy/inklusiv_obrasovanie/Ohrana_zdorovya_obuchajushixsya.pdf">https://nttmpps.ru/uploads/files/obrasov_programmy/inklusiv_obrasovanie/Ohrana_zdorovya_obuchajushixsya.pdf</a></p> <p><a href="https://nttmpps.ru/page/90">https://nttmpps.ru/page/90</a></p>

	– <a href="#">паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры</a>	
<b>Комплексная безопасность. Противодействие коррупции</b>		
39	Комплексная безопасность образовательной организации,	На сайте имеется страница «Комплексная безопасность» <a href="http://nttmps.ru/page/141">http://nttmps.ru/page/141</a> , включающая в себя: Пожарная безопасность, Информационная безопасность, Антитеррористическая защищенность, Пропускной и внутриобъектовый режим
40	Информация о деятельности образовательной организации в сфере противодействия коррупции	На сайте имеется страница «Противодействие коррупции» <a href="http://nttmps.ru/page/122">http://nttmps.ru/page/122</a> , отражающая информацию о деятельности образовательной организации в сфере противодействия коррупции

Размещение актуальной информации о деятельности образовательной организации на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru осуществляется своевременно.

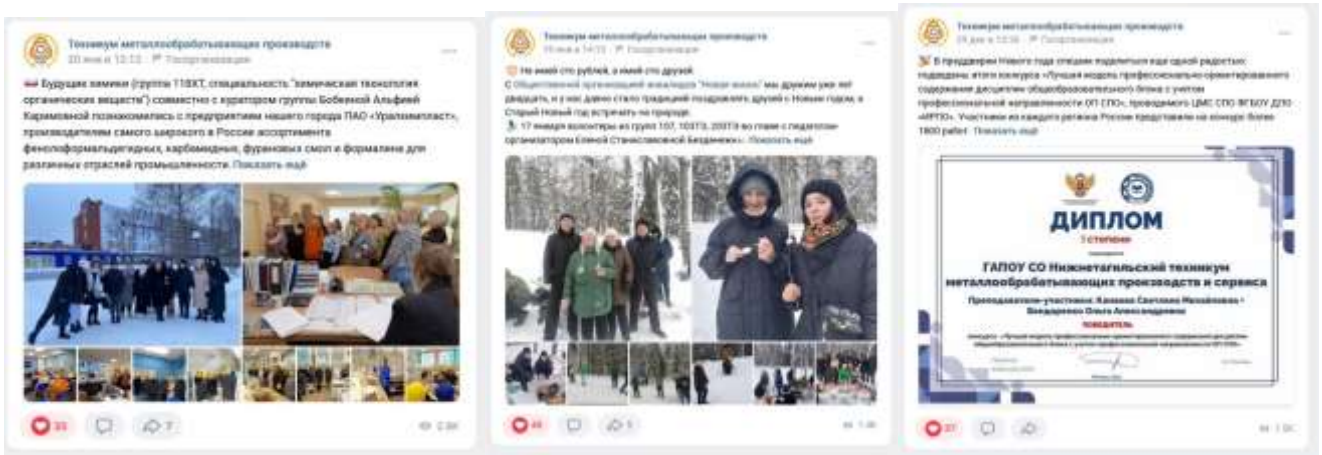
Официальная страница образовательной организации в социальной сети «ВКонтакте» расположена по адресу: [https://vk.com/nttmps\\_professionalitet](https://vk.com/nttmps_professionalitet)



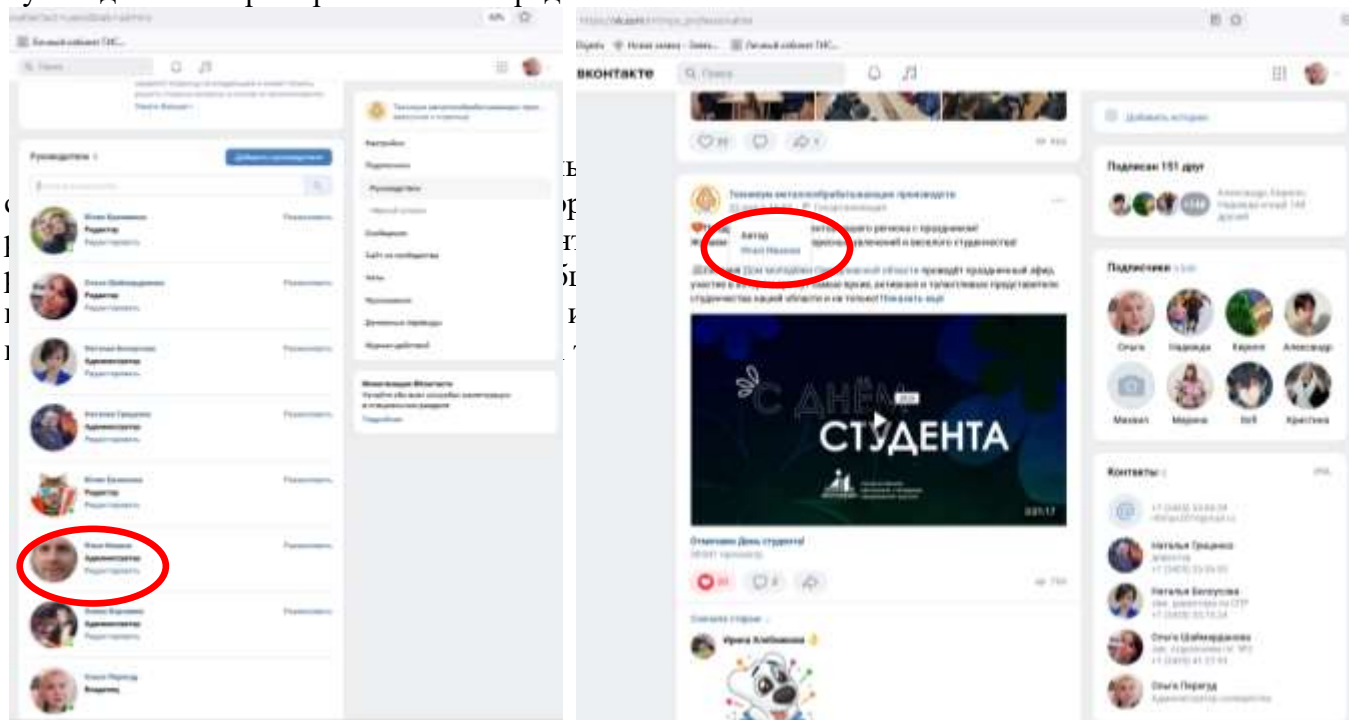


Страница образовательной организации подтверждена через Госуслуги и имеет статус госорганизации. На странице техникума своевременно публикуется актуальная информация о деятельности образовательной организации: новости, объявления, расписание занятий, фото- и видеоотчеты о проведенных мероприятиях.

В месяц на странице образовательной организации размещается более 20 постов об учебной деятельности, воспитательных и профориентационных мероприятиях. Примеры постов о проведенных мероприятиях **представлены на рисунке ниже.**



Официальная страница образовательной организации социальной сети «ВКонтакте» подключена к компоненту «Госпаблики». В разделе «Руководители» в качестве администратора страницы присутствует Илья Иванов, от лица которого размещаются посты на стене сообщества. Руководители и примеры постов от представлены ниже.



### 3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1 Формирование контингента обучающихся, охраны их жизни и здоровья, выстраивание деятельности по защите их прав

Формирование контингента обучающихся техникума в 2023 году осуществлялся в соответствии с нормативно-правовыми документами техникума (<http://nttmps.ru/page/104>):

- Положение об организации деятельности приемной комиссии,
- Правила приема в техникум,
- Условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг,
- иные локально-нормативные акты техникума.

Объем и структура приема на обучение по образовательным программам за счет средств бюджетных ассигнований областного бюджета определяются в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема), устанавливаемыми ежегодно Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, в ведении которого находится техникум. Наполняемость групп не превышает нормативов, определенных СанПиН.

Условиями приема на обучение в техникум по образовательным программам гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

#### ОТЧЕТ

о выполнении контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований  
областного бюджета на 2023/2024 учебный год

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»  
на 02 октября 2023 года

#### I. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Номер строки	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Количество групп (единиц)	Планируемый прием обучающихся в соответствии с установленными контрольными цифрами приема (человек)	Подано заявлений (единиц)	Принято обучающихся (человек)
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	основное общее	1 г. 10 мес.	очная	1	25	31	25
2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	основное общее	1 г. 10 мес.	очная	2	50	62	50
3	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	основное общее	1 г. 10 мес.	очная	1	25	25	25
4	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	основное общее	1 г. 10 мес.	очная	1	25	29	25
5	15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	основное общее	1 г. 10 мес.	очная	1	25	28	25
Итого					6	150	175	150

## 2. Программы подготовки специалистов среднего звена

Номер строки	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Количество групп (единиц)	Планируемый прием обучающихся в соответствии с установленными контрольными цифрами приема (человек)	Подано заявлений (единиц)	Принято обучающихся (человек)
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	основное общее	2 г. 10 мес.	очная	1	25	31	25
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	основное общее	2 г. 10 мес.	очная	1	25	30	25
3	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее общее	3 г. 10 мес.	заочная	1	20	20	20
4	15.02.16 Технология машиностроения	основное общее	2 г. 10 мес.	очная	1	25	37	25
5	15.02.16 Технология машиностроения	среднее общее	3 г. 10 мес.	заочная	1	20	22	20
6	18.02.06 Химическая технология органических веществ	основное общее	2 г. 10 мес.	очная	1	25	26	25
7	22.02.06 Сварочное производство	основное общее	2 г. 10 мес.	очная	1	25	31	25

Номер строки	Наименование программы подготовки специалистов среднего звена	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	Количество групп (единиц)	Планируемый прием обучающихся в соответствии с установленными контрольными цифрами приема (человек)	Подано заявлений (единиц)	Принято обучающихся (человек)
8	22.02.06 Сварочное производство	среднее общее	3 г. 10 мес.	заочная	1	20	20	20
9	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	основное общее	2 г. 10 мес.	очная	1	25	35	25
10	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	среднее общее	3 г. 10 мес.	заочная	1	20	24	20
Итого					10	230	276	230

Исполнитель: Диденко Анна Валерьевна, методист, оператор приемной комиссии, 8(3435)33-06-29

И.О. директора



Э.М. Коровина

**Соблюдение прав и социальных гарантий студентов.** Работа педагогического коллектива в направлении профилактики правонарушений, охране здоровья, соблюдению прав и социальных гарантий студентов НТТМПС основана на том, что в центре ее внимания находится личность учащегося и три основные сферы, в которых реализуются его жизнедеятельность: семья, образовательное учреждение и досуг.

Образовательный процесс в техникуме организуется с учетом соблюдения нормативно-правовых документов и локальных актов техникума.

Вопросам охраны жизни и здоровья обучающихся (пункт 2.5), выстраивание деятельности по защите их прав уделяется значительное внимание. Выстроена система взаимодействия с субъектами профилактики:

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Дзержинского района;
- Отделение медико-социальной помощи МУЗ ДГБ № 1;
- ОДН ОУУП и ПДН Отдела полиции №17 ММУ МВД России «Нижнетагильское»;

- Центр социальной помощи семье и детям города Нижний Тагил;
- Отдел Управления Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков по Свердловской области;
- Наркологический диспансер ГУЗ СО Психиатрическая больница №7

***Взаимодействие с различными структурами  
по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних***

<b>Структуры</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Вопросы, по которым осуществляется взаимодействие</b>
Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Дзержинского района	Проведение конференции для учащихся «Правовая культура участников образовательного процесса в НТТМПС» с привлечением специалистов ОП№17, ТЖД и ЗП. Проведение рейдов по проблемным учащимся Операция «Подросток», совместно ОДН ОП №17 ММУ МВД России «Нижнетагильское».	Рассмотрение вопросов на заседаниях КДН по несовершеннолетним, имеющим нарушение дисциплины, совместно с родителями или лицами их заменяющими, по представлениям лица. Согласование отчислений несовершеннолетних учащихся.
Отдел по делам несовершеннолетних ОП№17 ММУ МВД России «Нижнетагильское»	Плановые встречи и беседы инспектора ОДН по вопросам профилактики правонарушений, осведомления об ответственности несовершеннолетних при совершении преступлений. Получение информации об учащемся лица, совершивших преступления и правонарушения. Направление представлений в ПДН, о принятии мер к трудным учащимся и родителям, не обеспечивающим воспитание детей. Проведение информационных встреч учащихся с представителями правоохранительных органов по вопросам правовой культуры и соблюдения прав несовершеннолетних учащихся.	Составление протоколов на учащихся, злостных нарушителей дисциплины. Индивидуальные беседы инспектора с трудными подростками. Проведение рейдов по домам проблемным учащимся. Оказание помощи в розыске несовершеннолетних. Выступление инспектора ОДН на классных часах и родительских собраниях. Привлечение родителей к ответственности за отстранение от воспитания собственных детей, отсутствие контроля за подростком в вечернее время.
Отделение медико-социальной помощи МУЗ ДГБ № 1	Просветительская деятельность: участие в месячнике по здоровому образу жизни. Консультационная деятельность: индивидуальные беседы, консультации, психологическая помощь. Индивидуальная работа с учащимся по проблемным вопросам. Организация семинаров для педагогов по методам и средствам предупреждения ПАВ в подростковой среде	Проведение совместной акции «День борьбы с вредными привычками», декады «Здоровым быть модно», приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ. Проведение лекций, семинаров специалистов. Направление учащихся на консультации к специалистам.
Служба занятости населения	Летнее трудоустройство учащихся через молодежную биржу труда.	Направление подростков для трудоустройства в молодежную биржу труда. Организация временной трудовой занятости учащихся в летний период (отряд мэра, летнее трудоустройство на предприятиях города).

<p>Центр социальной помощи семье и детям города Нижний Тагил; Отдел Управления Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков по Свердловской области; Наркологический диспансер ГУЗ СО Психиатрическая больница №7</p>	<p>Привлечение внимания к проблемам наркомании в современном обществе, пропаганда здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде. Обмен опытом работы в области профилактики наркомании.</p>	<p>Утверждение списка учащихся из неблагополучных семей, нуждающихся в педагогической помощи и поддержке. Изучение занятости в свободное от занятий время несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, детей из неблагополучных семей. Конференция о правах учащихся с приглашением специалистов ОДН, ТКДН и ЗП, УСЗН «Правовая культура участников образовательного процесса».</p>
<p>ОП №17 ММУ МВД России «Нижнетагильское» УФСБ России по Свердловской области в г.Н.Тагиле</p>	<p>Организация взаимодействия между по вопросам террористической защищенности и противозэкстремисткой направленности.</p>	<p>Проведение оперативного совещания с сотрудниками техникума по мерам предупредительного характера при угрозах террористической и экстремисткой направленности. Проведение совещаний с сотрудниками и обучающимися по обучению и способам защиты в случае возникновения террористической угрозы или совершения террористического акта. Родительские собрания с привлечением специалистов.</p>

Мероприятия, посвященные профилактике правонарушений, направлены на формирование здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека; повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей; организация досуга и занятости подростков в свободное от учебы время.

### 3.2 Организация профессионально-ориентированной деятельности

Актуальность профессиональной ориентации обучающихся подчеркивается и в законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, который:

- выделяет необходимость оказания психолого-педагогической помощи в профориентации и получении профессии (ст. 42.2);
- предусматривает индивидуализацию и профессиональную ориентацию содержания образования (ст. 66.3);
- дополнительное образование подростков направить, в том числе, на обеспечение их профессиональной ориентации (ст. 75.1).

Если раньше профессиональную ориентацию в образовательной организации можно было определить как «информирование молодежи с целью помочь принять решение», то сейчас актуальным является:

- развитие инновационных моделей партнерства в проведении профориентационных мероприятий, мотивирующей молодежь к трудовой деятельности по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;

- оказание помощи в становлении самодостаточных граждан, способных эффективно справляться с множественными изменениями в сфере занятости, реализовываться профессионально и извлекать при этом пользу для себя и собственных семей.

В программе профориентационной деятельности коллектива, выделены основные направления:

- маркетинговые исследования. Анализ рынка образовательных услуг;
- организация работы с образовательными учреждениями;
- сотрудничество с социальными партнерами, предприятиями, организациями;
- информационно-коммуникативная деятельность;
- организация дополнительного образования.

### Профориентационная кампания 2022 года



## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ УСЛУГ

- ✓ искусственное создание спроса на профессии путем регулирования количества бюджетных мест;
- ✓ поддержка профориентационных проектов, которые позволяют школьникам погружаться в различные профессии;
- ✓ удовлетворение кадровых потребностей региональной экономики – подготовка по программам «ТОП-50» и «ТОП-РЕГИОН»;
- ✓ использование современных цифровых информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. с использованием ресурсов социальных сетей).



## СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

ШКОЛЬНИКИ	СТУДЕНТЫ
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Профессиональное просвещение, знакомство с конкретными профессиями;</li> <li>✓ Изучение школьниками своих индивидуальных возможностей (тестирование). Оказание индивидуальных консультаций в выборе профессии;</li> <li>✓ Циклы профориентационных проб;</li> <li>✓ Реализация федеральных проектов «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ», «ПРОЕКТОРИЯ» и др.</li> <li>✓ Активное внедрение цифровых ресурсов и средств компьютерной визуализации (официальный сайт, группа ВКонтакте).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стимулирование творческой и профессиональной активности студентов в процессе обучения и участия в творческих мероприятиях (конкурсы, олимпиады, форумы);</li> <li>✓ Внедрение практикоориентированных и гибких образовательных технологий. Получение дополнительного профессионального образования;</li> <li>✓ Развитие системы наставничества через реализацию различных моделей наставнической деятельности и интеграция выпускников в профессиональное сообщество.</li> </ul>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1 Образовательные программы техникума, организация образовательного процесса, формы аттестации, технологии обучения

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется по профессиональным образовательным программам на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО; основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО (ППКРС) и программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО (ППССЗ).

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение личности в углублении и расширении образования.

Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии, специальности и направлению подготовки определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются техникумом. Техникум, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Организация образовательного процесса в очной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса в техникуме.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Организация учебной (производственной) практики очного отделения осуществляется в соответствии с Положением о практическое подготовке НТТМПС.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования на очном отделении обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего



профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул при освоении программ подготовки специалистов среднего звена составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, профессионального модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определены в техникуме Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла при реализации Федерального образовательного стандарта среднего общего образования и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная и производственная практика на очном отделении организуется в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся НТТМПС, которое определяет порядок организации и проведения практики обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Видами практики обучающихся, осваивающих ППКРС и ППССЗ СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики разработаны и утверждены техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- обучение последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Организация образовательного процесса в заочной форме обучения является составной частью единого образовательного процесса образовательной организации.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия; лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная (профессиональная) практика, итоговая государственная аттестация.

Техникум применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин и модулей, исходя из специфики специальности и обучаемого контингента.

Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для заочного обучения на 1 и 2 курсах - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней. Сессия в пределах общей продолжительности времени разделена на 3 части (периода):

- осенняя установочно-лекционная;
- осенне-зимняя лекционно-лабораторная-экзаменационная;
- весенняя лекционно- лабораторно- экзаменационная.

Для студентов первого года обучения проводятся установочные занятия, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. Также установочные занятия (обзорные лекции) могут проводиться и на последующих курсах обучения. Обзорные занятия, как правило, проводятся по наиболее сложным темам учебной дисциплины.

Лабораторно-экзаменационные сессии условно фиксируются в графике учебного процесса. Количество часов в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается 160 часов.

Сессия включает: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию.

Программа дисциплины "Физическая культура" реализуется студентом самостоятельно. Для контроля её выполнения образовательное учреждение планирует проведение письменной контрольной работы или защиту реферата. В рабочих учебных планах предусматривается по данной дисциплине занятия в количестве не менее 2-х часов на группу. Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется на всех курсах обучения.

Образовательный процесс на заочном отделении организуется в соответствии с графиком учебного процесса. В графике учебного процесса, разрабатываемом на учебный год, определяются сроки и продолжительность проведения сессий, преддипломной практики, итоговой государственной аттестации отдельно для каждой учебной группы.

В 2022 году НТТМПС стал участником Федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» и вошёл в образовательно-производственный кластер Машиностроение.

**Профессионалитет** – это новая форма сотрудничества образовательных организаций и работодателей в формате образовательно-индустриальных кластеров, объединенных общностью образовательных программ, которые реализуются под конкретный заказ работодателей с их непосредственным участием.

Неотъемлемыми компонентами «Профессионалитета» являются наставничество, приоритет практической подготовки, оптимизация сроков подготовки кадров, целевое обучение и гарантированное трудоустройство на предприятиях-заказчиках, развитие материально-технической базы колледжей и техникумов с учетом технологических особенностей производств.

Срок обучения в Профессионалитет сокращен на 1 год за счет интенсификации образовательной деятельности с учётом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов.

Реализация ППКРС И ППССЗ, достижение результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС обеспечивается **качественно разработанным программно-методическим обеспечением образовательных программ и правильным выбором технологий обучения.**

**Соглашение  
о партнерстве в целях создания и развития  
образовательно-производственного центра (кластера)**

г. Екатеринбург «26» апреля 2022 года

В целях создания образовательно-производственного центра (кластера) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – федеральный проект) Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, именуемое в дальнейшем «Министерство образования», и лице Министра образования и молодежной политики Свердловской области Бигуляновой Юрии Павловны, действующего на основании Положения о Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 21.02.2019 № 94-ПП, с одной стороны, и

Публичное акционерное общество «Корпорация ВСМПО-АВТМА» и лице Осипов Дмитрий Васильевича, генерального директора, действующего на основании Устава;

Акционерное общество «Уралэлектромаш» и лице генерального директора Хрусталева Дениса Андреевича, действующего на основании Устава, с другой стороны;

Акционерное общество «Научно-производственная корпорация «Уральский завод имени Ф. Э. Дзержинского» и лице директора по персоналу Выдабринца Алексея Владимировича, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые совместно «организация (лиц)», и Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнекамский авиационно-технологический институт имени А.А. Жестинцева» и лице директора Равацкой Натальи Александровны, действующего на основании Устава;

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский техникум «Автоматика» и лице директора Майловой Лидии Евгеньевны, действующего на основании Устава;

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Неметаллический техникум металлообработки» и лице директора Гринченко Натальи Владимировны, действующего на основании Устава, с третьей стороны, совместно именуемые «образовательная организация (образовательные организации)», в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем:

**1. Термины и определения**

Термины и определения, используемые в настоящем Соглашении, означают следующее:

9.1. За невыполнение или ненадлежащее выполнение настоящего Соглашения Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и условиями настоящего Соглашения.

9.2. Окончание срока действия настоящего соглашения не освобождает Стороны от ответственности за его нарушение.

**10. Порядок разрешения споров**

10.1. Стороны совместно рассматривают возникающие вопросы и принимают меры по их разрешению путем переговоров.

**11. Заключительные положения**

11.1. Стороны осуществляют контроль за ходом выполнения Соглашения.

11.2. Стороны не могут передавать свои права и обязанности по настоящему соглашению третьим лицам, за исключением случаев, установленных законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Соглашение составлено в 7 (семи) экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

**12. Реквизиты и подписи Сторон**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**      **Публичное акционерное общество «Корпорация ВСМПО-АВТМА»**

620011, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Малышева, д. 20      Свердловская область, г. Верхний Тагил, ул. Паровая, д. 1  
Ю.И. Бигулянова      Д.В. Осипов

**Акционерное общество «Уралэлектромаш»**      **Акционерное общество «Научно-производственная корпорация «Уральский завод имени Ф. Э. Дзержинского»**

620011, Свердловская область, г. Сverdlovsk, ул. Карла-Либкнехта, д. 2А      Свердловская область, г. Нижний Тагил, Воспитательный завод № 48  
Д.А. Хрусталив      Д.В. Осипов

Важную роль играет методическая служба техникума.

Деятельность методической службы направлена на развитие профессионального потенциала педагогических работников, их педагогического мастерства, на повышение качества подготовки рабочих/специалистов в соответствии с потребностями рынка труда.

Деятельность осуществляется по направлениям:

- создание нормативных, информационных, методических условий;
- развитие организационно-содержательных условий реализации ОП, ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»;
- участие в создании условий ЦОС;
- развитие профессиональных компетенций педагогов, непрерывная система ПК (участие в конкурсах, олимпиадах, вебинарах);
- развитие содержания образования ОП;
- внедрение эффективных технологий, в том числе IT-технологий;
- создание модели выпускника как целевого ориентира;
- сопровождение аттестационных процессов;
- экспертиза ресурсов ОП;
- проведение конференций, круглых столов, мастер-классов;
- организация олимпиадного движения;
- реализация наставничества: от специалиста к профессионалу;
- издательская деятельность, публикации статей в журналах.

Методическая служба техникума оперативно осуществляет «методический отклик» на изменения запросов внешней среды.

В соответствии с национальным проектом «Образование» (2019-2024 гг.) и Указом Президента от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.» приоритетным направлением становится цифровая трансформация образования. Трансформация задает вектор развития образования.

Цифровая трансформация образования – системное обновление целей, содержания, методов, форм учебной деятельности в развивающейся цифровой среде, системы организации образовательного процесса.

Цель трансформации образовательного процесса – создание адаптивной образовательной системы, отвечающей запросам цифровой экономики, интересам всех участников образовательных отношений и обеспечивающее максимально полное использование дидактического потенциала цифровых технологий (для решения педагогических задач).

Цифровая трансформация образования предполагает создание новой инфраструктуры:

- электронные ресурсы;
- электронно-информационные сервисы;
- цифровой образовательный контент;
- информационно-телекоммуникационные технологии;
- технологические средства.

Это позволит создать условия для формирования компетенций для цифровой экономики: цифровой грамотности, коммуникативной грамотности, создание цифрового контента, цифровой безопасности, решение проблем в цифровой среде.

Образовательные технологии, используемые в техникуме:

<i>Технология</i>	<i>Результат использования технологии</i>	<i>Перспективы развития техникума в связи с использованием технологии</i>
Проблемное обучение	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, подготовка образовательной базы для профессионального образования	Формирование компонента образования техникума
Разноуровневое обучение	Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, уровнем формирования компетенций	Разработка разноуровневых заданий. Формирование практико-лабораторной базы обучения в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения
Развитие исследовательских навыков	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада – самые успешные исследования представляются обучающимися ежегодно на различных уровнях	Публикация лучших исследовательских работ учащихся в молодежных изданиях, выступления на конференциях учащихся, научно-практических конференциях округа, конкурсах профессионального мастерства
Проектные методы обучения	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов. Проекты социальной значимости с результатом: разработка профессиональных продуктов, бизнес-планов, Программ взаимодействия с субъектами профессионального поля; создание видеофильмов, электронных учебников, методических и дидактических материалов, алгоритмов выполнения причесок, выполнение тренажеров, укрепление материально-технической базы	Использование технологии: 1) как предоставление обучающимся права решения социальных проблем в рамках возможностей техникума; 2) как практико-ориентированного курса на выбор профессии с возможностью погружения в профессиональную деятельность, овладения системой компетенций 3) отличная возможность выпускнику продемонстрировать свои разработки в качестве дополнительных свидетельств компетенций
Технология «Дебаты»	Развитие навыков публичных выступлений. Подготовка к защите на ГИА	Выступления на конференциях обучающихся. Развитие коммуникативной культуры.

Технология модульного и блочно-модульного обучения	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения	Развитие использования технологии с последующей разработкой мониторинга
Лекционно-семинарско-зачетная система	Повышение качества образования на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения.	Формирование малых групп с индивидуальными планами. Запрос на расширение доступа к Интернету, увеличение библиотечного фонда, электронных учебников и тестов
Информационно-коммуникационные технологии	Использование: 1. Обучающих программ; 2. Электронных учебных изданий;	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Разработка учащимися обучающих презентаций. Очень широкие перспективы для предъявления результатов на ГИА.
Система инновационной оценки «портфолио»	Получили инструмент самооценки собственного познавательного, творческого труда ученика, рефлексии его собственной деятельности в соответствии с предметным обучением.	Формирование индивидуального маршрута профессионального развития в зависимости от достигнутых предметных результатов с прописыванием личных ступеней развития
Имитационные технологии, игровые	Создание и «проигрывание» проблемной профессиональной ситуации с поиском возможных путей решения.	Практико-ориентированные технологии, максимально способствующие формированию системы компетенций учащихся
case-study	Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы	Развитие аналитических и исследовательских способностей. Публикация лучших исследовательских работ учащихся в молодежных изданиях, выступления на конференциях учащихся, научно-практических конференциях округа, Формирование портфолио.
Технология концентрированного обучения	Достижение глубины изучения предметов за счет объединения занятий в блоки, а механизмом достижения цели выступает использование методов обучения, учитывающих динамику работоспособности обучающихся.	Формирование системы компетенций в соответствии с ФГОС как результат синхронного освоения знаний и умений по ПМ

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику в формировании системы компетенций обучающихся техникума и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития техникума.

Коллективом ведётся большая работа по оптимальному подбору технологий обучения. Опыт педагогов обобщается не только на научно-практических конференциях, семинарах, но и методических сборниках, ежегодно выпускаемых в техникуме. Печатные работы успешно используются педагогами при подготовке занятий.

Кроме того, используются и другие современные образовательные технологии:  
[https://ntmtps.ru/uploads/files/metod\\_soprov/Sov\\_obras\\_tehnologii.pdf](https://ntmtps.ru/uploads/files/metod_soprov/Sov_obras_tehnologii.pdf)

## 4.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, техникум планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков необходимых на рынке труда.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья учащихся. Для этого в техникуме имеются: медицинский пункт, кабинет психолога, библиотека, студенческое общежитие.

Для организации воспитательной деятельности в техникуме имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

- ✓ *актовый зал* является центром общественной, творческой жизни техникума, предназначен для проведения общетехникумовских мероприятий;
- ✓ *спортивный зал, стадион* используются для проведения занятий по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;
- ✓ *стрелковый тир, общевойсковая полоса препятствий* предоставляют возможность проведения на этих объектах учебных сборов молодежи допризывного возраста;
- ✓ *мультимедиа конференц-зал* используется для проведения семинаров, конференций, встреч, лекций, круглых столов, презентаций.
- ✓ *музей истории* создан с целью приобщения молодого поколения к истории создания и развития образовательного учреждения, восстановления и сохранения страниц исторического прошлого техникума.

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база техникума.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой (компьютеры, принтеры, сканеры и др.) и другое специализированное оборудование.

Созданные в техникуме условия позволяют реализовывать государственную политику в области воспитания обучающихся, способствуют развитию компетенций, необходимых для успешной социализации, овладения профессией, к эффективной трудовой деятельности после окончания образовательной организации.

Образовательный процесс реализует в техникуме высококвалифицированный состав педагогов. По состоянию на 01.09.2023 года:

- общая численность педагогических работников – 43 чел.;
- удельный вес педагогов имеющих высшую и первую квалификационную категорию - 36 чел. /83,72%
- удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года составляет – 100%.

В соответствии со штатным расписанием, в техникуме имеется персонал, выполняющий на условиях, предусмотренных трудовым договором, функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности: заместитель директора по социально-педагогической работе, советник директора по воспитанию и связи с молодежными организациями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель общежития, сурдопереводчик, библиотекарь, преподаватель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ.

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материально-техническая база техникума.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, органы местного самоуправления, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения. Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив техникума (таблица 1).

Таблица 1 – Взаимодействие с партнерами в области воспитания

Направления взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации	Способы взаимодействия
Организация профориентационной работы	– Служба занятости населения города – Управление образования Администрации г. Нижний Тагил. – Общеобразовательные школы города и Пригородного района.	– Организация временной занятости учащихся (отряд мэра, летнее трудоустройство). – Оказание встреч с ведущими специалистами отрасли
Организация социальной работы	– Управление социальной политики по городу Нижний Тагил и Пригородному району. – Молодежная общественная организация инвалидов «Новая жизнь».	– Разработка и реализация мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации.
Организация профилактической работы	– Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних. – Территориальные отделы по делам несовершеннолетних отделов полиции МУ МВД России. – Комплексный центр социального обслуживания населения	– Привлечение внимания к проблемам наркомании в современном обществе, пропаганда здорового образа жизни. – Межведомственное взаимодействие в области профилактической работы с

	«Золотая осень» города Нижний Тагил. – Отдел социально-правовой поддержки и профилактики МБУ «ГДМ». – Общероссийская общественная организация поддержки президентских грантов в области здоровьесбережения «Общее дело».	обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.
Гражданско-патриотическое направление	– Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Нижний Тагил. – Военская часть 6748.	– Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность; – формирование положительной мотивации к подготовке юношей к службе в РА
Культурно-творческое направление	– Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Нижний Тагил. – Региональная молодежная общественная организация «Ассоциация учащейся молодежи».	– Пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и иных зависимостей молодежи. – Поддержка талантливой молодежи, молодежных социальных проектов и инициатив.

Сложившаяся в техникуме система партнерства позволяет успешно решать задачи воспитания, способствует выпускникам техникума успешно адаптироваться к производственным условиям, получить навыки быстрого вхождения в профессию, понять специфику организации, проникнуться целями и задачами компании. Именно этими факторами и обусловлена успешность профессиональной социализации студентов техникума в современном обществе.

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» является рабочая программа воспитания на 2021-2025гг., утвержденная приказом директора №97-л от 26.03.2021г.

Реализуя направления профилактической работы, рабочая программа воспитания имеет ряд подпрограмм (таблица 2).

Таблица 2 – Подпрограммы рабочей программы воспитания

Название документа	Реквизиты документа	Ссылка на документ
Программа по профилактике незаконного потребления наркотических средств и ПАВ, наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения на 2024-2026гг.	Приказ №127-л от 04.04.2024	<a href="https://clck.ru/3A7UgV">https://clck.ru/3A7UgV</a>
Программа по профилактике суицидального поведения обучающихся на 2024-2026гг.	Приказ №44-л от 26.01.2024	<a href="https://clck.ru/3A7Udz">https://clck.ru/3A7Udz</a>
Программа правового и антикоррупционного образования и воспитания на 2023-2024гг.	Приказ №48-л от 01.02.2021	<a href="https://clck.ru/3A7U6y">https://clck.ru/3A7U6y</a>
Программа по профилактике буллинга среди обучающихся на 2024-2026гг.	Приказ №127-л от 04.04.2024	<a href="https://clck.ru/3A7UaS">https://clck.ru/3A7UaS</a>



Программа по профилактике терроризма и проявлений экстремизма в молодежной среде на 2024-2026гг.	Приказ №347-л от 16.01.2024г	<a href="https://clck.ru/3A7UDQ">https://clck.ru/3A7UDQ</a>
Комплексный план мероприятий по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних на 2024-2026 гг.	Приказ №347-л от 16.01.2024г	<a href="https://clck.ru/3A7UrT">https://clck.ru/3A7UrT</a>
Регламент межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении		<a href="https://ntmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Ob_organizacii_individualno_y_prof_rab.pdf">https://ntmps.ru/uploads/files/Ofizial_informazia/Ob_organizacii_individualno_y_prof_rab.pdf</a>
Регламент межведомственного взаимодействия по организации и проведению индивидуальной профилактической работы		<a href="https://ntmps.ru/uploads/files/KB/Pr_magved_vzaim_347.pdf">https://ntmps.ru/uploads/files/KB/Pr_magved_vzaim_347.pdf</a>

Приоритетными направлениями воспитания является развитие общественных молодежных инициатив, как форма проявления социальной активности молодежи. В настоящее время на базе техникума созданы и функционируют молодежные сообщества:

**Ассоциация учащейся молодежи Дзержинского района г. Нижний Тагил**, основной целью которой является социальная адаптация подростков к условиям современной взрослой жизни, их интеллектуальное и духовное развитие, реализация жизненных планов и интересов. Студенты техникума ежегодно участвуют в областных программах «Лидер XXI века», «Тинейджер-Лидер», областные учебные сборы актива детских общественных организаций «Уральские зори».

**Волонтерский отряд «ДОБРОволец»**, цель деятельности которого направлена на развитие у обучающихся нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. мероприятиях).

**Военно-патриотический клуб «ДОБЛЕСТЬ»** объединяет в своих рядах, на основе общности интересов, молодежь для формирования у нее ценностных ориентаций через решение задач по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

**Студенческий спортивный клуб «Юность»** включен в состав членов Общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России». Его деятельность направлена на вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формированию у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению своего здоровья.

**Совет обучающихся** представляет собой центр молодежных инициатив, обеспечивающий развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Развитие студенческого самоуправления в техникуме через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

Созданные в техникуме условия позволяют реализовывать государственную политику в области воспитания обучающихся, способствуют развитию компетенций, необходимых для успешной социализации, овладения профессией, к эффективной трудовой деятельности после окончания образовательной организации.

Сложившаяся в техникуме система воспитательных мероприятий имеет системный характер и реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности. Примеры таких мероприятий отражены в таблице 3

Таблица 3 – Формирование у обучающихся здорового образа жизни, негативного отношения к потреблению наркотиков сверстниками

Дата	Наименование мероприятия	Ссылка на публикацию
1-10.02 2023	Декада лыжного спорта	<a href="https://clck.ru/3A8Ubg">https://clck.ru/3A8Ubg</a>
21.02.2023	Организация и проведение спортивного конкурса «Отечества достойные сыны»	<a href="https://clck.ru/3A8Sfm">https://clck.ru/3A8Sfm</a>
28.02.2023	Участие команды студентов в военно-спортивной эстафете, среди учреждений Дзержинского района	<a href="https://clck.ru/3A8SDh">https://clck.ru/3A8SDh</a>
23.03.2023	Встреча студентов с волонтером воспитательной службы СОМК «Вич-инфекция и СПИД»	<a href="https://clck.ru/3A8QiE">https://clck.ru/3A8QiE</a>
23.03.2023	Организация и проведение цикла игр, направленных на профилактику употребления подростками психоактивных и наркотических веществ, совместно с ГАУСО СО «КЦСОН «Золотая осень»	<a href="https://clck.ru/3A8QKW">https://clck.ru/3A8QKW</a>
30.03.2023, также в течение года	Организация и проведение цикла профилактических занятий среди студентов техникума в рамках реализации проекта в области здоровьесбережения «Краски жизни»	<a href="https://clck.ru/3A8Pbw">https://clck.ru/3A8Pbw</a>
14.04.2023	Организация и проведение отборочного тура XXX областного фестиваля шоу-игры «ТИНЕИДЖЕР-ЛИДЕР»	<a href="https://clck.ru/3A8NXd">https://clck.ru/3A8NXd</a>
19.04.2023	Спортивный турнир по настольному теннису им. В.Н. Лукашова	<a href="https://clck.ru/3A8NGu">https://clck.ru/3A8NGu</a>
17.05.2023	Участие команды студентов в Спартакиаде студенческого спорта	<a href="https://clck.ru/3A8MC8">https://clck.ru/3A8MC8</a>
18.05.2023	Участие команды студентов в 80-й легкоатлетической эстафете на призы газеты «Машиностроитель»	<a href="https://clck.ru/3A8M7C">https://clck.ru/3A8M7C</a>
13.09.2023	Организация и проведение туристического похода на Медведь-камень	<a href="https://clck.ru/3A8Jgd">https://clck.ru/3A8Jgd</a>
15.09.2023	Организация и проведение Дня здоровья	<a href="https://clck.ru/3A8JcH">https://clck.ru/3A8JcH</a>
22.09.2023	Организация и проведение ежегодного Спортивного первенства по легкой атлетике им. Я.П. Залманова	<a href="https://clck.ru/3A8JAE">https://clck.ru/3A8JAE</a>
10-19.10 2023	Организация спортивного турнира по мини-футболу	<a href="https://clck.ru/3A8HNR">https://clck.ru/3A8HNR</a>
14.12.2023	Сдача норм ГТО студентов, с ОВЗ на предприятие партнере АО «НПК «УВЗ»	<a href="https://clck.ru/3A7Vv4">https://clck.ru/3A7Vv4</a>

Таблица 4 – Развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей

Дата	Наименование мероприятия	Ссылка на публикацию
02.03.2023	Организация и проведение творческого конкурса между студентами и педагогами техникума «Батл поколений»	<a href="https://clck.ru/3A8SJZ">https://clck.ru/3A8SJZ</a>
23.03.2023	Организация и проведение олимпиада Горнозаводского управленческого округа по истории, посвященная Великим полководцам Отечественной истории XIX – XX веков	<a href="https://clck.ru/3A8RHJ">https://clck.ru/3A8RHJ</a>
28.03.2023	Организация и проведение творческого конкурса «Мисс и Мистер НТТМПС -2023»	<a href="https://clck.ru/3A8PsQ">https://clck.ru/3A8PsQ</a>
30.03.2023	Организация и проведение интеллектуального турнира «Марафон знаний»	<a href="https://clck.ru/3A8PRV">https://clck.ru/3A8PRV</a>
12.04.2023	Организация и проведение интеллектуальной квест-игры ко Дню космонавтики «Через тернии к звездам»	<a href="https://clck.ru/3A8PGE">https://clck.ru/3A8PGE</a>
12.04.2023	Участие студентов в IV городском конкурсе "Краса студенчества".	<a href="https://clck.ru/3A8P9a">https://clck.ru/3A8P9a</a>
27.04.2023	Участие студентов и педагогов техникума в Международной патриотической акции «Диктант Победы»	<a href="https://clck.ru/3A8Mzf">https://clck.ru/3A8Mzf</a>
20.10.2023	Участие студентов в Областной научно-практической конференции «Студенческое самоуправление. Проектируй свое будущее», г. Екатеринбург	<a href="https://clck.ru/3A8H8m">https://clck.ru/3A8H8m</a>
24.10.2023	Организация и проведение регионального конкурса чтецов "Летят в бессмертье журавли".	<a href="https://clck.ru/3A8Gne">https://clck.ru/3A8Gne</a>
10.11.2023	Участие в областном массовом интеллектуальном турнире "УМникУМ", посвященный Всемирному дню молодежи	<a href="https://clck.ru/3A8GBP">https://clck.ru/3A8GBP</a>
22.11.2023	Участие в XV кубке Уралвагонзавода по игре "Что? Где? Когда?"	<a href="https://clck.ru/3A8Fj3">https://clck.ru/3A8Fj3</a>
12.12.2023	Интеллектуальная гражданско-патриотическая игра "Основной закон - опора для страны"	<a href="https://clck.ru/3A7W6f">https://clck.ru/3A7W6f</a>

Таблица 5 – Развитие у обучающихся активной гражданской позиции через участие в проектах РДДМ, вовлечение в мероприятия волонтерской направленности

Дата	Наименование мероприятия	Ссылка на публикацию
10.02.2023	Участие студентов в учебе «Оказание помощи пострадавшим, оказавшимся в ЧС», организованной волонтерами Всероссийского студенческого корпуса спасателей	<a href="https://clck.ru/3A8Uuf">https://clck.ru/3A8Uuf</a>
22.02.2023	Участие студентов во Всероссийской акции «Защитим память героев»	<a href="https://clck.ru/3A8SYq">https://clck.ru/3A8SYq</a>
17.03.2023	Участие студентов в окружной военно-спортивной игре "Зарница-2023»	<a href="https://clck.ru/3A8Rvh">https://clck.ru/3A8Rvh</a>
25.03.2023	Участие студентов-волонтеров в учениях МЧС по спасению людей или животных, провалившихся под лёд.	<a href="https://clck.ru/3A8Q8K">https://clck.ru/3A8Q8K</a>
17.04.2023	Участие студентов и педагогов техникума во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна 2023»	<a href="https://clck.ru/3A8Mvk">https://clck.ru/3A8Mvk</a>
20.04.2023	Участие студентов в региональном Форуме "ПРО защита" в рамках Международного конкурса социальных проектов в сфере здоровьесбережения "ДоброВолец ПРО".	<a href="https://clck.ru/3A8Mpu">https://clck.ru/3A8Mpu</a>
27.04.2023	Участие студентов в окружном фестивале патриотической песни «Ты живи, моя Россия»	<a href="https://clck.ru/3A8Me6">https://clck.ru/3A8Me6</a>
04.05.2023	Организация и проведение праздничного мероприятия к о дню Победы «Чтобы помнили»	<a href="https://clck.ru/3A8MTq">https://clck.ru/3A8MTq</a>
08.05.2023	Участие студентов в вахте памяти «Пост №1»	<a href="https://clck.ru/3A8MPJ">https://clck.ru/3A8MPJ</a>
19.05.2023	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	<a href="https://clck.ru/3A8Lzh">https://clck.ru/3A8Lzh</a>
01.06.2023	Участие студентов-волонтеров в ежегодном фестивале «УВЗ – детям»	<a href="https://clck.ru/3A8LuZ">https://clck.ru/3A8LuZ</a>
21.09.2023 18.09.2023	Организация и проведение мастер-класса по оказанию первой помощи пострадавшим с участием Всероссийского студенческого корпуса спасателей	<a href="https://clck.ru/3A8J6h">https://clck.ru/3A8J6h</a> <a href="https://clck.ru/3A8JUu">https://clck.ru/3A8JUu</a>
29.09.2023	Организация и проведение творческого конкурса «Алло, мы ищем таланты»	<a href="https://clck.ru/3A8HzU">https://clck.ru/3A8HzU</a>
03.10.2023	Организация и проведение праздника для людей старшего поколения, подопечные ГАУ КЦСОН "Золотая осень" и Центр социального обслуживания населения "	<a href="https://clck.ru/3A8Hte">https://clck.ru/3A8Hte</a>
04.10.2023	Организация и проведение волонтерской акции «Всемирный день защиты животных»	<a href="https://clck.ru/3A8HXf">https://clck.ru/3A8HXf</a>

05.10.2023	Организация и проведение Дня самоуправления, посвященного празднику «День учителя»	<a href="https://clck.ru/3A8HVW">https://clck.ru/3A8HVW</a>
17.10.2023	Организация и проведение экологической акции "Чистый дом - нам жить в нем!". совместно с компанией "Медведь Экстрим"	<a href="https://clck.ru/3A8HRN">https://clck.ru/3A8HRN</a>
22.09.2023	Участие студентов в спортивно-тактической игре "Сила оружейника"	<a href="https://clck.ru/3A8HLc">https://clck.ru/3A8HLc</a>
12.10.2023	Участие студентов в IX Форуме "ПРОФилактика", г. Екатеринбург	<a href="https://clck.ru/3A8HJ5">https://clck.ru/3A8HJ5</a>
23.11.2023	Участие студентов в отборочном туре регионального этапа Федерального проекта от РДДМ	<a href="https://clck.ru/3A7XYS">https://clck.ru/3A7XYS</a>
29.11.2023	Организация и проведение волонтерской акции «Лапка в сердце»	<a href="https://clck.ru/3A8F5q">https://clck.ru/3A8F5q</a>
01-04.12.2023	Участие студентов в областном форуме «Действуй!» на территории ДОЛ «Зарница»!	<a href="https://clck.ru/3A7WVx">https://clck.ru/3A7WVx</a>
07.12.2023	Участие студенческого актива в областных сборах «Лидер 21 века»	<a href="https://clck.ru/3A7WGF">https://clck.ru/3A7WGF</a>

Основной целью наставнической деятельности в ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса" является формирование у несовершеннолетнего ценностей, необходимых для успешной социализации, законопослушного поведения, мотивации к получению профессионального образования и ведению здорового образа жизни.

Анализируя статистические данные, полученные от субъектов профилактики в ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса" имеются обучающиеся, совершившие преступления и правонарушений в соответствии с законодательством РФ (таблица 8).

Таблица 6 – Классификация преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в НТТМПС

	на 01.05.21	на 01.09.21	на 01.05.22	на 15.09.22	на 01.05.23	на 01.10.23
Нарушение КоАП РФ	3	2	5	3	1	0
в т.ч. распитие спиртных напитков	3	2	5	2	0	0
в т.ч. употребление наркотических и ПАВ	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1*</b>	<b>1*</b>	<b>0</b>
Нарушение УК РФ	3	4	3	4**	1	1
в сфере употребления наркотических и ПАВ	0	0	0	0	0	0

Примечание к таблице:

\* Поступил на обучение с 01.09.2022 года 1 человек, употребляющий наркотические и психотропные вещества

\*\* Поступили на обучение с 01.09.2022 года 3 человека, совершившие преступления до поступления в техникум.

Все обучающиеся, имеющие нарушения административного и уголовного законодательства РФ, а также допускающие нарушения правил внутреннего распорядка состоят на внутреннем профилактическом учете (таблица 9).

Таблица 7 – Мониторинг обучающихся, состоящих на внутреннем учете

	на 01.05.21	на 01.09.21	На 01.05.22	На 01.09.22	на 01.05.23	на 01.10.23
Всего на внутреннем учете:	13	11	11	9	6	4
в т.ч. за употребление спиртосодержащих напитков	3	2	5	2	0	0
в т.ч. за употребление наркотических и психотропных веществ	0	0	0	1	1	0

Обучающиеся, состоящие на внутреннем профилактическом учете, находятся под особым контролем и активно вовлекаются в различные мероприятия внеучебной деятельности.

Наш техникум внедряет наставничество как эффективную форму работы со студентами по профилактике правонарушений, и составлению индивидуальной программы развития и самоопределения студента в будущей профессиональной деятельности.

Основанием для закрепления педагога-наставника за студентом является постановка студента на внутренний учет. Постановке на внутренний учёт подлежат обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в техникуме;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав техникума и правила внутреннего распорядка;
- неуспевающие по неуважительным причинам;
- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД и территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Анализируя данные мониторинга обучающихся, состоящих на внутреннем учете, можно отметить, что на 01.01.2023г. на внутреннем учете техникума состояло 13 студентов.

В течение 2023 года, на внутренний учет поставлено 10 человек, снято с персонафицированного учета – 17 человек. По состоянию на 31.12.2023 на внутреннем учете находится 6 несовершеннолетних студентов.

Основанием для снятия с внутреннего учета было:

- снятие с учета в связи с исправлением – 3 чел.;
- достижение возраста совершеннолетия – 8 чел.;
- отчисление студента – 6 чел.

При постановке на внутренний учет техникума издается приказ «О Поставке на внутренний учет техникума обучающихся и закреплении педагога наставника», в котором за студентом закрепляется педагог-наставник, который на протяжении всего периода сопровождает, оказывает помощь, проводит индивидуальную профилактическую работу по профилактике дивиантного поведения. Также педагог-наставник оформляет личное дело на студента, состоящего на внутреннем учете. Педагог-наставник продолжает проводить профилактические мероприятия даже после снятия студента с внутреннего учета, чтобы исключить рецидивы дивиантного поведения.

Для грамотной и продуктивной работы с семьей педагог-наставник совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом:

- собирает информацию о подростке, состоящем в «группе риска»: от родителей (законных представителей), психологов, органов ОПДН или КДН и ЗП (в случае постановки детей на учет);
- изучает семейную атмосферу студента, его взаимоотношения с членами семьи.
- разрабатывает план индивидуально-профилактической работы для коррекции и профилактики поведения наставляемого;
- привлекает педагога-психолога, социального педагога, педагогов-организаторов для социализации подростка в студенческой среде и повышении мотивации обучения по выбранной профессии.

При реализации мероприятий ИПРа, педагог-наставник ведет наблюдение за несовершеннолетним, осуществляет контроль продуктивной занятости и включения его в мероприятия внеучебной деятельности, организованной в техникуме.

Для взаимодействия с законными представителями обучающихся, в каждой группе созданы групповые родительские чаты, через которые организовано психолого-педагогического просвещение родителей, оперативно передается информация по успеваемости и посещаемости студентов группы. Вопросы, касающиеся только одного подростка, рассматриваются либо в личных беседах педагога с родителем, либо приглашаются родители в техникум для решения проблем в обучении подростка. Разрабатываемые информационные материалы, направленные на психолого-педагогического просвещение родителей, размещаются на официальном сайте техникума в разделе Родительский университет <https://nttmps.ru/page/137>

В техникуме уделяется большое внимание межведомственному взаимодействию. Примеры мероприятий, в рамках межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики отражены в таблице 5.

Таблица 8 – Мероприятия, направленные на организацию межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики

Дата	Субъект профилактики	Наименование мероприятия
16.02.2023	Встреча студентов с инспектором по делам несовершеннолетних линейного отдела полиции по ст. Нижний Тагил «Терроризм на железной дороге»	<a href="https://clck.ru/3A8SsY">https://clck.ru/3A8SsY</a>
01.03.2023	Участие студентов во всероссийском открытом уроке ОБЖ совместно со спасателями Пожарной части №54 "Проведение аварийно-спасательных работ, спасение пострадавших, тушение условного очага пожара"	<a href="https://clck.ru/3A8SS2">https://clck.ru/3A8SS2</a>
17.03.2023	Встреча студентов с сотрудниками МУ МВД России Нижнетагильское «Мошенничество по телефону. Меры предупреждения мошенничества»	<a href="https://clck.ru/3A8Rnn">https://clck.ru/3A8Rnn</a>
22.03.2023	Организация и проведение интерактивных занятий «Противостояние социальному манипулированию», совместно с Отделом социально-правовой поддержки и профилактики МБУ «ГДМ»	<a href="https://clck.ru/3A8RPR">https://clck.ru/3A8RPR</a>
29.03.2023	Встреча студентов со специалистами Консультативного отделения КЦСОН «Золотая осень» «Психо-эмоциональная безопасность подростков»	<a href="https://clck.ru/3A8Po6">https://clck.ru/3A8Po6</a>

13.04.2023	Встреча студентов с сотрудниками ОДН ОП№17 МУ МВД России Нижнетагильское «Мошеннические действия в сети Интернет»	<a href="https://clck.ru/3A8NeX">https://clck.ru/3A8NeX</a>
18.04.2023	Встреча студентов с сотрудниками ППСП МУ МВД России Нижнетагильское «Мошенничество. Способы не попасть в руки злоумышленников»	<a href="https://clck.ru/3A8NQS">https://clck.ru/3A8NQS</a>
20.04.2023	Встреча студентов с сотрудником ОПДН ЛО МВД России на станции Нижний Тагил в рамках «Единого дня профилактики»	<a href="https://clck.ru/3A8NAj">https://clck.ru/3A8NAj</a>
27.04.2023	Организация и проведение ситуативного практикума «Школа жизненных навыков», совместно с Отделом социально-правовой поддержки и профилактики МБУ «ГДМ»	<a href="https://clck.ru/3A8MjU">https://clck.ru/3A8MjU</a>
17.05.2023	Встреча с медицинским психолог ГАУЗ СО «Детская городская больница г. Нижний Тагил» «Разговор о любви или профилактика нежелательной беременности»	<a href="https://clck.ru/3A8MHJ">https://clck.ru/3A8MHJ</a>
09.06.2023	Встреча студентов с сотрудниками ОДН ОП№17 МУ МВД России Нижнетагильское «Ответственность несовершеннолетних за употребление наркотических и психотропных веществ»	<a href="https://clck.ru/3A8K2u">https://clck.ru/3A8K2u</a>
13.06.2023	Организация и проведение интеллектуально-профилактической игры «Выбираем жизнь без наркотиков», совместно с Отделом социально-правовой поддержки и профилактики МБУ «ГДМ»	<a href="https://clck.ru/3A8Jvr">https://clck.ru/3A8Jvr</a>
20.09.2023	Информационная встреча с сотрудниками отделения по пропаганде ГИБДД МВД России по Свердловской области в рамках «Единого дня БДД»	<a href="https://clck.ru/3A8JNg">https://clck.ru/3A8JNg</a>
21.09.2023	Организация и проведение интеллектуально-профилактической игры «Свобода жить», совместно с Отделом социально-правовой поддержки и профилактики МБУ «ГДМ»	<a href="https://clck.ru/3A8JEr">https://clck.ru/3A8JEr</a>
04.10.2023	Экскурсия во второй пожарно-спасательный отряд Федеральной противопожарной службы. Организация и проведение открытого урока в рамках «Дня гражданской обороны МЧС РФ»	<a href="https://clck.ru/3A8HdN">https://clck.ru/3A8HdN</a>
20.11.2023 27.11.2023	Экскурсия студентов в Межмуниципальное управление МВД России "Нижнетагильское". Знакомство студентов с аппаратно-программным комплексом «Безопасный город»	<a href="https://clck.ru/3A8GTV">https://clck.ru/3A8GTV</a>
09.11.2023	Информационная встреча со специалистами Управления социальной политики №21 г. Нижний	<a href="https://clck.ru/3A8GKY">https://clck.ru/3A8GKY</a>



	Тагил. Беседа с обучающихся, находящихся трудной жизненной ситуации	
16.11.2023	Встреча студентов с активистами Общероссийской общественной организации поддержки президентских грантов в области здоровьесбережения «Общее дело». Профилактическая беседа в рамках Международного дня отказа от курения	<a href="https://clck.ru/3A8G3S">https://clck.ru/3A8G3S</a>
21.11.2023	Сотрудничество с учреждениями культуры «Новый молодежный театр, г. Нижний Тагил», Новоуральским театром музыкальной комедии и драмы	<a href="https://clck.ru/3A8FrL">https://clck.ru/3A8FrL</a>
27-29.11.2023	Специалист Отдела социально-правовой поддержки и профилактики МБУ «ГДМ». Познавательная викторина, посвященная Дню борьбы со СПИДом	<a href="https://clck.ru/3A7WjH">https://clck.ru/3A7WjH</a>

Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено на официальном сайте техникума <https://nttmps.ru/> и официальной группе ВКонтакте [https://vk.com/gapou so nttmps](https://vk.com/gapou_so_nttmps). Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса.

Совместная деятельность педагогов техникума со специалистами системы профилактики свидетельствует о намерениях педагогов создать в техникуме социокультурную среду для развития личности, вовлечению к решению жизненно важных проблем обучающихся.

Экспертиза состояния воспитательной работы позволяет сделать выводы:

- в основе воспитательной работы лежит системный, целостный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы к построению воспитательного процесса;
- воспитательная работа осуществляется по основным направлениям развития личности;
- развито студенческое самоуправление и осуществляется принцип сотворчества;
- эффективность воспитательной системы в техникуме выражается в профессиональном становлении выпускника, его позитивной системе отношения к миру, развитию культуры; личностных приращений в интеллектуальной сфере обучающихся, которые являются, на наш взгляд, главным критерием эффективности воспитательной деятельности.

#### **4.3 Инклюзивное образование и профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Инклюзивное образование (фр. *Inclusif* — включающий в себя, лат. *Include* — заключаю, включаю) — процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех обучающихся, что обеспечивает доступ к образованию для людей с особыми потребностями.

Конечной целью инклюзивного образования является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями. На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ,

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенцией о правах ребенка и Протоколом № 1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

В 2008 году Россия подписала Конвенцию ООН «О правах инвалидов». В статье двадцать четвертой Конвенции говорится том, что в целях реализации права на образование государства-участники должны обеспечить инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни человека.

Таким образом, инклюзивное образование становится одним из важнейших компонентов современной системы образования в России.

В соответствии с принятым в 1995 г. Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» одним из важнейших элементов социальной защиты инвалидов является их реабилитация, которая представляет собой совокупность медицинских, психологических, педагогических, образовательных и социально-экономических мероприятий.

Цель реабилитации – максимально глубокая интеграция инвалидов в социальную жизнь общества.

Поскольку реабилитационные мероприятия требуют от государства значительных материальных затрат, возникает острая необходимость разработки социально и экономически обоснованных подходов к их содержанию и механизмам реализации.

Одним из наиболее эффективных механизмов повышения социального статуса и защищенности инвалидов является получение ими полноценного профессионального образования или профессиональная реабилитация.

В этой связи учреждения профессионального образования призваны выполнять важную роль в становлении новой государственной системы социальной защиты инвалидов.

Профессиональная реабилитация инвалидов предполагает:

- профориентация (профинформирование; профконсультирование;
- психологическая поддержка профессионального самоопределения;
- получение профессионального образования по профессиям/ специальностям СПО, программам профессиональной подготовки;
- содействие трудоустройству;
- профессионально-производственная адаптация.

Профессиональная реабилитация инвалидов с их последующим трудоустройством экономически выгодна для государства. Так как средства, вложенные в реабилитацию инвалидов, будут возвращаться государству в виде налоговых поступлений, являющихся следствием трудоустройства инвалидов. В случае ограничения доступа инвалидов к занятиям профессиональной деятельностью, расходы на реабилитацию инвалидов лягут на плечи общества в еще большем размере.

Таким образом, профессиональное образование инвалидов являются важнейшими аспектами их профессиональной реабилитации.

Основной целью государственной программы «Доступная среда» является: обеспечение равного доступа инвалидов, наравне с другими, к физическому окружению, к транспорту, к информации и связи, а также объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения.

Необходимым условием реализации данного направления является создание в образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить доступ к образовательным ресурсам и совместному процессу обучения студентов с особыми образовательными потребностями и студентов, не имеющих нарушений развития.

Основными принципами образовательно-реабилитационной системы являются:

- вариативное по форме, интегрированное, профессиональное образование;
- комплексное реабилитационное сопровождение учебного процесса.

Система обеспечивает:

- непрерывность профессиональной траектории;

- получение профессии/специальности на каждом из этапов образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- возможность постоянного повышения квалификации и переобучения, равные права на получение начального и среднего профессионального образования;
- создание необходимых специальных образовательных условий, обеспечивающих доступ к единой образовательной и профессиональной среде;
- адресную функционально ориентированную подготовку специалистов, профессиональную и социально-бытовую адаптацию, социально-правовую ориентацию.

Система позволяет выполнять индивидуальную программу реабилитации инвалида в течение всего периода обучения в условиях образовательной организации за счет проведения реабилитационных мероприятий, содержание и перечень которых зависят от формы и плана обучения.

В соответствии с обозначенными приоритетами государственной политики в Нижнетагильском техникуме металлообрабатывающих производств и сервиса решаются вопросы, связанные с организацией получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Главной целью этой деятельности в техникуме является обеспечение доступности получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей.

В 2022 году в техникуме обучаются 14 человек, признанные в установленном порядке инвалидами.

- инвалиды по слуху (I вид – неслышащие, II вид – слабослышащие)
- инвалиды по заболеванию.

Всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья условно разделяем на две категории:

1 категория – инвалиды по слуху. Для обучающихся данной категории нет ограничений по содержанию профессионального образования, получение образования осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Но данная категория обучающихся требует объединения их в единую группу и предусматривает особый подход к предъявлению учебного материала, а также общение педагога и учащихся с участием сурдопереводчика.

2 категория – инвалиды по заболеванию. Обучаются в обычных группах, по разным профессиям, в зависимости от медицинских показаний. Для данной категории обучающихся предусмотрен индивидуальный подход к обучению, свободное посещение занятий. В техникуме предусмотрена возможность реализации права выбора формы прохождения производственной практики и аттестационных испытаний.

Профессиональное образование инвалидов 1 категории осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением на основе образовательной программы, адаптированной для обучения инвалидов; 2 категория инвалидов обучается в обычных группах, по разным профессиям, в зависимости от медицинских показаний.

Одним из основных направлений реализуемой адаптированной образовательной программы (далее - АОП) является глубокая интеграция инвалидов со слышащими в процессе совместного обучения и трудовой деятельности. При этом интеграция является не только целью, но и инструментом реабилитации.

Реализация адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – АОП ПКРС) по профессии СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением ориентирована на решение следующих задач:

- создание в техникуме условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями – нарушением слуха (глухие, слабослышащие), их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ – нарушением слуха (глухие, слабослышащие);
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – нарушением слуха (глухие, слабослышащие);
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ – нарушением слуха (глухие, слабослышащие);
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Педагогическая деятельность при обучении инвалидов по слуху (глухие, слабослышащие) предполагает создание специальных условий для обучения.

Одним из основных направлений создания специальных условий для обучения инвалидов является целесообразная кадровая политика техникума.

Реализация АОП ПКРС по профессии СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

К реализации АОП ПКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением привлекаются педагог-психолог, социальный педагог. Все занятия по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (в т.ч. практика) проводятся в сопровождении штатного сурдопереводчика.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОП ПКРС по профессии «Станочник (металлообработка)» ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов по слуху (глухие, слабослышащие) и учитывают их при организации образовательного процесса; ежегодно повышают квалификацию с целью освоения новых профессиональных компетенций и вопросов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью через различные формы: стажировки, курсы при ИРО, Интернет-университет, дистанционные курсы и др.

Материально-техническое обеспечение реализации АОП отвечает общим требованиям, определенным ФГОС СПО по данной профессии, и особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов по слуху (глухие, слабослышащие). В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса отражена специфика требования к доступной среде, в том числе:

- организации рабочего места обучающегося,
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории техникума оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для инвалидов по слуху (глухие, слабослышащие):

1. специализированный учебный кабинет оборудован индукционной системой «Круст» УС-50/К (площадь покрытия до 50 м<sup>2</sup>), предназначенной для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха при повышенном уровне окружающего шума или при наличии преграды между собеседниками, в небольших помещениях (офис, кабинет). Петля обеспечивает прослушивание аудиоинформации лицом с нарушенной функцией слуха, через слуховой аппарата в режиме индукционной катушки «Т»; персональным компьютером с выходом в сеть Интернет, телевизором диагональю 102 см; множительной техникой;

2. учебно-производственная мастерская металлообработки оборудована индукционной системой «Круст» УС-200/К (площадь покрытия до 200 м<sup>2</sup>), предназначенной для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха при повышенном уровне окружающего шума или при наличии преграды между собеседниками, в больших помещениях. Петля обеспечивает прослушивание аудиоинформации лицом с нарушенной функцией слуха, через слуховой аппарата в режиме индукционной катушки «Т»;

3. работа в малых группах, посещение общественных мест обеспечивается

переносным комплектом индукционной петли малого радиуса действия (1,2 м<sup>2</sup>),

4. внеучебное пространство техникума, учебный кабинет, учебная мастерская металлообработки оборудованы «Бегущими строками», извещающими обучающихся инвалидов по слуху (глухих, слабослышащих) о текущем времени, начале и окончании учебного занятия, объявлениях;

5. внеучебное пространство техникума оснащены информационными киосками, содержащими информацию о техникуме, педагогических работниках и администрации, расположении кабинетов, лабораторий, расписании и т.п.;

6. учебный кабинет Технологии машиностроения оснащен интерактивным оборудованием, позволяющим успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения;

7. фрезерный участок учебно-производственных мастерских техникума оснащен новейшими станками: Фрезерный центр DMC 635 V eco с ЧПУ HEIDENHAIN TNC 620 и Токарный станок СТХ 310 eco с ЧПУ Siemens 840 D SL;

Выход на новое качество подготовки специалистов, заложенный в стандартах нового поколения, ориентирует на практическую направленность обучения и широкое использование лабораторных и практических занятий (70-85% от обязательной аудиторной нагрузки), на которых обучающиеся самостоятельно, а обучающиеся инвалиды – под руководством преподавателя и в сопровождении сурдопереводчика, упражняются в практическом применении усвоенных теоретических знаний и умений. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

Лабораторные работы и практические занятия относятся к активным методам обучения, широко применяемым в образовательном процессе при реализации адаптированной образовательной программы.

Активные методы обучения предоставляют обучающимся возможность обучаться на собственном опыте, приобретать разнообразный субъективный опыт. Грамотное использование педагогом активных методов предполагает: глубоко продуманные учебные цели, высокий уровень включенности участников, анализ и обсуждение приобретенного обучающимися опыта или полученной информации.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся по многим математическим, естественнонаучным, гуманитарным и профессиональным дисциплинам и направлены на решение следующих учебных задач:

- 1) обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам, освоение компетенций;
- 2) формирование умений применять полученные знания на практике;
- 3) развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных и др.;
- 4) выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Соответствующие задачи ставятся преподавателем при планировании каждой работы. В рамках разных образовательных программ и отдельных занятий они могут сочетаться друг с другом или же отдельные задачи могут выдвигаться на первый план. При выборе содержания и объема лабораторно-практических занятий педагог исходит:

- 1) из сложности учебного материала для усвоения данной категорией обучающихся;
- 2) из внутрипредметных и межпредметных связей;
- 3) из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности;
- 4) из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности учебных работ;

5) из значимости лабораторно-практических занятий для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

Для реализации активных методов обучения (проведения практических и лабораторных занятий по МДК.01.01. *Программное управление металлорежущими станками* и МДК.02.01. *Технология обработки на металлорежущих станках* и учебной дисциплине общепрофессионального цикла *Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках* в техникуме созданы следующие лаборатории:

1) Интерактивная лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, оснащенная учебным станком Концепт Милл (с УЧПУ Sinumerik) и 7 компьютеризированными рабочими местами обучающихся. Система УЧПУ Sinumerik характеризуется широкими возможностями, обеспечивающими применение их практически для любых типов и классов станков. Также позволяет реализовать сложные технологические решения на станке. Эта система выполнена по стандартам ISO, это значит, что освоив данную систему, обучающиеся получают возможность освоить основной вид профессиональной деятельности «Осуществлять программное управление металлорежущими станками» в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта и, следовательно, осуществлять профессиональную деятельность на любых видах станков с ПУ, используемых в цехах АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» - основном социальном партнере НТТМПС.

2) Лаборатория процессов формообразования и инструментов, созданная в результате победы техникума в грантовом проекте инновационных образовательных программ. Интерактивная учебно-производственная лаборатория оборудована тренажерами-проэмуляторами, управляющими реальным процессом обработки деталей на настольных малогабаритных токарных и фрезерных станках. В процессе работы обучающийся осуществляет визуальный контроль за процессом обработки детали. Преподаватель имеет возможность одновременно контролировать процесс выполнения задания на нескольких тренажерах-проэмуляторах. Возможности тренажера-проэмулятора следующие:

- разработка заданий любой сложности без бумажных документов, наличие базы тестовых заданий;
- существенное *ускорение процесса* изготовления детали на универсальных станках с механическим и ручным приводом при сохранении или повышении качества обработки, *отсутствие необходимости сверки изготавливаемой детали с реальным чертежом*, так как осуществляется мониторинг процесса обработки детали на экране компьютера;
- наличие набора *виртуального интерактивного режущего инструмента*, необходимого для выполнения заданий.
- наличие режимов обучения различного уровня подготовки: демо-режим, индикация, мастер, наставник, что позволяет индивидуализировать образовательный процесс.

Созданная Лаборатория в ходе освоения компетенций, выполнения лабораторных и практических работ позволяет:

- наглядно демонстрировать различные режимы резания, использование инструмента и приспособлений, приемов в работе;
- закреплять полученные знания, умения, компетенции;
- разрабатывать задания различного уровня сложности с учетом разнообразия образовательных траекторий и разного уровня подготовки учащихся;
- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;
- рассчитывать режимы резания по формулам, находить требования к режимам по справочникам при разных видах обработки;
- осуществлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках;
- оформлять техническую документацию;
- выбирать материалы для изготовления изделий и деталей профессиональной деятельности;

- определять основные свойства материалов по маркам;
- расшифровывать марки материалов.

Необходимо отметить, что восприятие учебного материала обучающимися данной категории на первых порах затруднено – значительно более сложный материал по сравнению со школой, большой объем новой информации, сложность записывания материала занятий, сопровождаемых сурдопереводом, практическое отсутствие навыков работы с книгой.

Для обучающихся инвалидов по слуху (глухие, слабослышащие) широко применяются элементы *билингвистического подхода*, основанного на *билингвизме* (лат. — два + *lingua* — язык) — двуязычии, одновременном пользовании двумя языками. Сущность билингвистического подхода заключается в том, что равноправными и равноценными средствами специального образовательного процесса являются словесная речь и жестовая речь. Жестовая речь — способ межличностного общения людей, лишенных слуха, посредством *системы жестов*.

Лексические и грамматические закономерности жестовой речи обусловлены своеобразием ее основной семантической единицы — *жеста*, а также его функциональным назначением.

Использование жестовой речи в обучении глухих способствует:

- устранению коммуникативных барьеров между педагогами и учащимися;
- созданию доверительных отношений между детьми и взрослыми;
- эмоциональной окрашенности учебно-воспитательного процесса; увеличению объема учебной информации;
- ускорению ее передачи;
- восприятию учащимися;
- освоению профессиональной образовательной программы в полном объеме.

При изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей данной адаптированной образовательной программы в учебной литературе и речи преподавателя используется большое количество специальной технической терминологии, незнакомой для обучающихся инвалидов. Для решения данного вопроса сурдопереводчиком разработано учебно-методическое пособие для студентов и педагогов «Практические профессиональные жесты», в котором профессиональные термины переведены на жестовый язык.

Данное учебно-методическое пособие знакомит обучающихся инвалидов по слуху с профессиональными терминами, переведенными на жестовый язык и способствует повышению качества освоения АОП ПКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Для индивидуальной коррекции учебных и коммуникативных умений, социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в АОП включен адаптационный цикл в объеме 36 часов, который состоит из учебной дисциплины ОП.07 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Обязательным разделом АОП ПКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением является практика. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для АОП ПКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением реализуются все виды практик, предусмотренные в ФГОС СПО по профессии. Для инвалидов по слуху (глухих, слабослышащих) проведение практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения производственной практики техникум учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда.

Производственная практика адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением организуется на АО «НПК «Уралвагонзавод».

При прохождении производственной практики на АО «НПК «Уралвагонзавод» за обучающимся - практикантом закрепляется наставник.

Согласно Положения о наставничестве в АО «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод», наставничество - система мероприятий, направленная на ускорение процесса адаптации молодого работника на конкретном рабочем месте и в трудовом коллективе путем закрепления за ним наставника из числа квалифицированных специалистов, обеспечивающего развитие знаний, умений и навыков наставляемого (обучаемого) для качественного и своевременного выполнения им возложенных функциональных обязанностей. Основным методом реализации наставничества является систематическая работа по практическому обучению и воспитанию молодых работников, осуществляемая наставником и трудовым коллективом в процессе совместного труда и общения.

Цель наставничества - оказание помощи молодому работнику в адаптации на производстве на основе единой системы передачи опыта, воспитания и формирования профессиональных и личностных качеств для подготовки работника с необходимой Обществу квалификацией.

Трудоустройство обучающихся инвалидов – под особым контролем в техникуме.

Успешное трудоустройство и профессионально-трудовая адаптация таких обучающихся во многом определяется уровнем их квалификации.

В вопросах трудоустройства и предоставления дополнительных гарантий выпускникам с особыми образовательными потребностями и возможностями техникум активно взаимодействует с предприятиями города Нижний Тагил и Пригородного района, Центром занятости населения.

После окончания техникума всем выпускникам данной категории предоставляются рабочие места (инвалидам предоставляются места по квоте, имеющейся на АО «НПК «Уралвагонзавод»).

Выпускникам, не имеющим места для проживания после окончания техникума и трудоустроенным на АО «НПК «Уралвагонзавод», по направлению техникума и ходатайству предприятия Администрация города Нижний Тагил предоставляет места для проживания в общежитиях.

Для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме разработан проект «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления личности специалиста», в котором рассмотрены методологические основы профессионального становления личности и выявление позитивных изменений развития личностного развития обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение – это движение вместе с изменяющейся личностью, рядом с ней, своевременное указание возможных путей, при необходимости – помощь и поддержка – это основное исходное положение, в деятельности педагогов при работе со студентами, имеющими разные образовательные потребности.

Для изучения личности обучающихся используется психодиагностика, которая отвечает требованиям: научной обоснованности методик, ненанесения ущерба обследуемым, открытость для них результатов обследования, объективность выводов, а самое главное – эффективность предлагаемых рекомендаций. Рекомендации вырабатываются на психолого-педагогических консилиумах, целью которых являются синтезированное изучение подростков для оказания психолого-педагогического содействия становлению их личности.

Программа мониторинга профессионального становления личности специалиста, как управленческая технология, включает этапы:

1. Профориентационный – создание системы условий для выбора сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда



2. Адаптационный – взаимный процесс приспособления подростка к новому социальному окружению, особенностям профессиональной среды, но еще важнее *адаптация* содержания дисциплин и организации образовательного процесса к образовательным потребностям обучающихся

3. Формирующе-развивающий направлен на создание условий по формированию общих и профессиональных компетенций, индивидуальных достижений, мотивов деятельности, ценностные ориентации.

4. Обобщающе-аналитический выявляет готовность выпускника к самостоятельной профессиональной и социальной деятельности.

Таким образом, *психологическое сопровождение* — это целостный процесс изучения, формирования и развития профессионального становления личности студента, осуществляемый в техникуме.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся инвалидов является создание социокультурного пространства, способствующего формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Социокультурное пространство – специально организованная совокупность педагогических факторов (оптимизация и широкая вариативность коллективных, групповых и индивидуальных форм организации воспитательной работы) и условий становления личности специалиста-выпускника (обеспечение социально-психологической поддержки студентам).

Основными педагогически значимыми элементами социокультурного пространства являются:

- социальная среда воспитания в техникуме и за его стенами, это система «проживания» своей жизни каждым студентом в условиях воспитательного пространства,
- система внутренних и внешних условий, способствующих развитию каждого студента на основе его адаптации к требованиям воспитательного процесса,
- изменения в подходах к индивидуализации и дифференциации форм и методов воспитательной работы с целью развития активности каждой личности, ее способности к самоуправлению, самореализации не только в учебной деятельности, но и в общении, и окружающей действительности.

В этой связи *воспитание* мы рассматриваем как целенаправленный процесс управления развитием личности, через создание благоприятной социокультурной среды, ее наполнение разнообразными формами и методами воспитательной работы в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями.

Самым главным в воспитательной работе является формирование общих компетенций, включающих в себя:

- развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- воспитание потребности в овладении ценностями общечеловеческой культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- привитие потребности здорового образа жизни.

Модель социокультурного пространства, в которой происходит формирование личности специалиста-выпускника в контексте воспитательной работы охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия и внеучебную деятельность, общение, традиции, все социокультурное пространство техникума.

Формирование личности обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями по здоровью, сопровождается социальным обеспечением, социальной поддержкой и стимулированием учащейся молодежи, включающими:

- материальную поддержку нуждающихся студентов, материальное вознаграждение

за успехи в учебной, профессиональной, спортивной и творческой деятельности;

- моральное стимулирование обучающихся (широкое освещение образовательного процесса в СМИ, вручение дипломов и грамот);
- обеспечение иногородних студентов местами в общежитии, организация образовательного процесса в оборудованных специализированным оборудованием учебных кабинетов, мастерских и лабораторий;
- оптимизация работы столовой.

Вопросы социальной защиты обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях радикальных реформ чрезвычайно актуальны, отличаются новизной и достаточной сложностью, как в теоретическом, так и в практическом отношении.

Организованное в НТТМПС социальное сопровождение предполагает:

- диагностику социально-психологического комфорта в среде студентов, социальной и профессиональной ориентации;
- формирование благоприятного психологического климата и межличностного общения на уровне «студент-студент», «педагог-психолог»;
- коррекция внутригрупповых отношений (при необходимости);
- помощь в разрешении межличностных проблем и конфликтов.

В рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов в процессе обучения предусмотрена системная работа всех участников образовательного процесса.

В 2022 году техникум в очередной раз стал площадкой проведения регионального и национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Свердловской области по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Электромонтаж», «Слесарное дело».

VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ Свердловской области Абилимпикс:

- 1 место Грехов Д., компетенция Токарные работы на станках с ЧПУ,
- 1 место Дьяков А., компетенция Слесарное дело,
- 2 место Демин В., компетенция Слесарное дело,
- 1 место Котова А. в компетенции Ногтевой сервис,
- 1 место Матвеев М, в компетенции Резьба по дереву,
- 2 место Лаврищев Д, в компетенции Резьба по дереву.

Проведение соревнований по компетенциям отборочного этапа VIII национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Свердловской области» в 2022 году по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Электромонтаж», «Резьба по дереву», «Слесарное дело» 19.09.2022-23.09.2022

- 1 место – Грехов Денис по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»;
- 2 место – Дедусенко Влад по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»;
- 2 место – Черепанов Вадим по компетенции «Слесарное дело».

В 2023 году на Национальном чемпионате по профессиональному мастерству DeafSkills для молодых людей с нарушением слуха город Уфа, обучающиеся Лаврищев Данил, Дедусенко Роман приняли участие по компетенции «Слесарное дело» заняли 4 и 5 место соответственно.

Таким образом, созданные условия безопасной среды и использование особых образовательных технологий позволяют обеспечить управленческую эффективность в подготовке обучающихся с ОВЗ и трудоустройство в соответствии с требованиями современной экономики.

#### 4.4 Государственно-частное партнерство

Сегодня одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно

только при создании системы социального партнерства.

Для развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов (рабочих кадров) в сфере промышленности, высокотехнологичных отраслей, с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий году заключены договора:

- 1) Договор о совместной деятельности по подготовке специалистов в системе СПО с Акционерным обществом «Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» имени Ф.Э. Дзержинского» № 1335к/99 от 17 марта 2020 года. Договор размещен на официальном сайте НТТМПС:  
[https://nttmps.ru/uploads/files/sozialnie\\_partneri/Dogovor\\_UVZ.pdf](https://nttmps.ru/uploads/files/sozialnie_partneri/Dogovor_UVZ.pdf)
- 2) Договор о совместной деятельности по подготовке специалистов в системе СПО № У-55/20 с ПАО «Уралхимпласт» от 03.02.2020 года. Договор размещен на официальном сайте НТТМПС [https://nttmps.ru/uploads/files/sozialnie\\_partneri/Dogovor\\_Uralhimplast.pdf](https://nttmps.ru/uploads/files/sozialnie_partneri/Dogovor_Uralhimplast.pdf)
- 3) СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве между Министерством промышленности и науки Свердловской области, Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, акционерным обществом «Химический завод «Планта» и государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Нижнетагильским техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» от 18 апреля 2023 года <https://clck.ru/38QnEF>
- 4) [Соглашение между Минпром. и науки СО, Минобр. и молодежной политики СО, ПАО Уралхимпласт и ГАПОУ СО НТТМПС](#)
- 5) [Соглашение между Минпром. и науки СО, Минобр. и молодежной политики СО, ООО РаСвет и ГАПОУ СО НТТМПС](#)
- 6) [Соглашение между Минпром. и науки СО, Минобр. и молодежной политики СО, АО УКБТМ и ГАПОУ СО НТТМПС](#)
- 7) Договор о производственной практике от 27.04.2021 с ООО «СП «Лифтовик». Договор размещен на официальном сайте НТТМПС:  
[https://nttmps.ru/uploads/files/sozialnie\\_partneri/Dogovor\\_Liftovik.pdf](https://nttmps.ru/uploads/files/sozialnie_partneri/Dogovor_Liftovik.pdf)
- 8) Договор о взаимном сотрудничестве с ГАУ «Комплексный центр социального обслуживания населения «Золотая осень» от 24 марта 2017 года. Договор размещен на официальном сайте техникума  
[https://nttmps.ru/uploads/files/sozialnie\\_partneri/Dogovor\\_Soloto\\_Osen.pdf](https://nttmps.ru/uploads/files/sozialnie_partneri/Dogovor_Soloto_Osen.pdf)
- 9) Договор о социальном партнёрстве с АНО социального обслуживания населения «ЯШМА» от 18.10.2021 г. Договор размещен на официальном сайте НТТМПС:  
[https://nttmps.ru/uploads/files/sozialnie\\_partneri/Soglashenie\\_Jshma.pdf](https://nttmps.ru/uploads/files/sozialnie_partneri/Soglashenie_Jshma.pdf)
- 10) Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между ГАПОУ СО «НТТМПС» и Акционерным обществом «Особая экономическая зона «Титановая долина». Договор размещен на официальном сайте НТТМПС:  
[https://nttmps.ru/uploads/files/sozialnie\\_partneri/Dogovor\\_Titan\\_dolina.pdf](https://nttmps.ru/uploads/files/sozialnie_partneri/Dogovor_Titan_dolina.pdf)

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является сотрудничество с АО «НПК «Уралвагонзавод» на принципах стратегического партнерства в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров.

Совместно с АО «НПК «Уралвагонзавод» создан образовательно-производственный кластер, в рамках реализации проекта «Профессионалитет», который позволил в дальнейшем осуществлять инвестиционный проект Корпорации «Строительство и запуск в эксплуатацию инновационного цеха по механической обработке деталей с использованием обрабатывающих центров и станков с ПУ».

Для развития сетевого взаимодействия при реализации программ профориентации для обучающихся школ (диагностика и консультирование по профессиональной ориентации; развитие и реализация практико-ориентированных форм содействия профессиональному самоопределению обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; развитие информационной среды профориентационного содействия; взаимодействие с социальными партнерами; анализ

профориентационной работы и маркетинговые исследования) заключены договора с МБОУ СОШ Дзержинского района:

- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ СОШ № 4
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ СОШ № 6
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ СОШ № 7
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ СОШ № 9
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ СОШ № 35
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ СОШ № 36
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МАОУ лицей № 39
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с МБОУ СОШ № 95

Наличие соглашений и договоров позволяет совершенствовать учебный процесс, в том числе и реализовывать подготовку студентов по заказу предприятий на основе индивидуальных планов обучения студентов с учетом пожеланий предприятий-заказчиков на углубленное изучение отдельных дисциплин.

Социальное партнерство как система взаимоотношений между техникумом и предприятиями города, пригородного района направлена на обеспечение согласований интересов подготовки конкурентоспособных работников.

Партнерство осуществляется на основе принципов: равноправие, учете интересов сторон, полномочности представителей сторон, добровольности, выполнения принятых обязательств, ответственности за их невыполнение и других.

Наиболее эффективно складываются партнерские отношения между техникумом и ОАО «НПК «Уралвагонзавод».

Механизм социального партнерства позволил создать модель государственно-общественной формы управления профессиональным образованием.

В процессе деятельности по формированию социального партнерства произошло:

- признание актуальности проблемы становления социального партнерства как приоритетной для обеспечения прав граждан на доступность профессионального образования и его соответствия образовательным потребностям молодежи и потребностям социально-экономической сферы;
- формирование нормативных и методических оснований управления процессом становления социального партнерства;
- повышение управленческой компетентности руководителей образовательного учреждения по вопросам социального партнерства;
- установление партнерских отношений образовательного учреждения с ОАО «НПК «Уралвагонзавод», субъектами рынка труда и рынка образовательных услуг, государственными и муниципальными структурами, общественными организациями на территории города Нижнего Тагила.

Социальные партнеры оказывают содействие в предоставлении рабочих мест при прохождении производственной практики, ведущие специалисты участвуют в проведении лекций для обучающихся и педагогов по новой технике и технологиям производства; участвуют в создании механизмов оценки качества подготовки специалистов, проводится сертификация профессиональных квалификаций независимыми экспертными комиссиями (сертификация профессиональных достижений), участвуют в организации конкурсов профессионального мастерства, активно проводят профориентационную работу.

Для осуществления внешней оценки качества подготовки специалисты ОАО «НПК «Уралвагонзавод» проводят сертификацию квалификаций, участвует в процедуре аттестации мастеров производственного обучения, преподавателей. Главное направление деятельности связано с повышением качества профессиональной подготовки. Реализации данного направления сотрудничества способствует решение следующих задач:

- разработка профессиональных образовательных программ, аттестационных материалов, включая фонды оценочных средств;

- предоставление обучающимся оплачиваемых рабочих мест на современной технологической базе предприятия во время производственной практики;
- руководство практикой квалифицированными специалистами предприятия;
- трудоустройство выпускников;
- участие в разработке содержания профессионального образования;
- работа в качестве членов аттестационных и сертификационных комиссий;
- проведение конкурсов профессионального мастерства среди рабочих корпорации и профессиональных олимпиад среди обучающихся техникума;
- стажировки педагогов;
- участие в педагогических советах;
- участие в образовательном процессе специалистов корпорации с целью повышения у будущих рабочих мотивации к учению, освоению профессии через проведение лекций связанных с:
- современными методами восстановления деталей наплавкой;
- системой оплаты и стимулирования труда;
- перспективами развития механосборочного завода;
- научно-техническом развитием корпорации, техническое перевооружение;
- организацией учета, проверки, контроля, эксплуатации средств измерений и поверки средств контроля геометрических величин;
- развитием информационных технологий на предприятии и другие.

Техникум осуществляет многолетнее сотрудничество с Отделом подготовки кадров НПК «Уралвагонзавод» по направлениям:

- развитие актуального содержания профессионального образования в соответствии с требованиями современного производства предприятия;
- проведение совместных конференций, педсоветов, круглых столов;
- стажировка педагогов и работников Корпорации.

Все программные материалы техникума рецензируются специалистами Корпорации. Между Отделом подготовки кадров ОАО «НПК «Уралвагонзавод» и техникумом подписано Соглашение, предметом которого является:

- совместная деятельность по объединению усилий сторон (организационных, содержательных, методических, информационных, экспертных, консалтинговых, маркетинговых) для совершенствования подготовки специалистов в соответствии со стандартом ОАО «НПК «Уралвагонзавод». СТО - 27518941-730-2006;
- развитие форм социального партнерства между ОАО «НПК «Уралвагонзавод» и НТТМПС, использование коллективного ресурса для повышения качества профессионального образования;
- оценка качества подготовки специалистов, мониторинг реализации инновационной образовательной программы.

#### **4.5 Уровень обеспеченности литературой, электронными ресурсами**

Основная цель деятельности библиотечной службы в 2023 учебном году: своевременное и качественное удовлетворение информационных, образовательных, досуговых потребностей пользователей библиотеки и содействие их культурному развитию средствами библиотечно-информационной деятельности; создание оптимального комплекса условий в реализации ФГОС, формирование системы профессиональных компетенций специалиста – выпускника, информационное обеспечение образовательного процесса, развитие коммуникативной культуры.

В 2022 году библиотечная служба решала следующие задачи.

1) Формирование библиотечного фонда:

- экспертиза документального потока и первичный отбор документов;

- комплектование библиотечного фонда печатными и электронными документами, сетевыми информационными ресурсами;
- учет, обработка и организация библиотечного фонда.
- 2) Осуществление работ по сохранению библиотечного фонда:
  - обеспечение режима хранения, консервации, реставрации и безопасности библиотечного фонда.
  - 3) Организация справочно-поискового аппарата
    - аналитико-синтетическая обработка документов;
    - организация традиционных каталогов и картотек;
    - организация электронных каталогов
    - создание и эксплуатация электронных информационных ресурсов (базы данных, электронные коллекции, электронные библиотеки,
    - 4) справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей,:
  - справочно-библиографическое обслуживание в режимах локального и удаленного доступа,
  - информационное обслуживание пользователей в режимах локального и удаленного доступа,
  - создание информационной продукции библиотеки (библиографической, аналитической, рекламной) в печатной и электронной формах.
  - 5) Библиотечное обслуживание пользователей:
    - стационарное обслуживание пользователей печатными и электронными документами,
    - 6) Предоставление культурно-просветительных и досуговых услуг пользователям библиотеки:
      - организация и проведение культурно-просветительных и интеллектуально-досуговых мероприятий,
      - организация и проведение историко-краеведческих акций и мероприятий.
    - 7) Научно-аналитическая, методическая и консультационная работа в области библиотечно-информационной деятельности:
      - разработка текущих и перспективных планов, программ развития, библиотечных нормативных документов,
      - методическое обеспечение библиотечно-информационной деятельности.
    - 8) Организация и осуществление непрерывного образования и повышения квалификации библиотечных работников.
    - 9) Организация профориентационных мероприятий.
    - 10) Изучение, обобщение и внедрение библиотечного опыта инновационного характера, обеспечивающего профессиональный и личностный рост.

Обеспеченность учебной литературой и иными информационными ресурсами основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям СПО - <http://nttmps.ru/page/88>.

Большое внимание библиотечная служба уделяет организации и проведению культурно-просветительных, интеллектуально-досуговых мероприятий, и историко-краеведческих акций и мероприятий.

Таким образом, учебный процесс в техникуме организован в соответствии с рабочими учебными планами, ориентирован на практическую деятельность выпускников.

Учебные планы по каждой профессии, специальности по структуре, срокам обучения, распределению максимальной и обязательной учебной нагрузки на одного студента в часах, видам учебных занятий, соотношению между теоретической и практической подготовкой, формам и количеству промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Сроки освоения ППКРС и ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям к содержанию

подготовки выпускников, определенным ФГОС СПО.

Организация практик обучающихся техникума обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО, предъявляемых к проведению учебной и производственной практики.

Созданные в техникуме необходимые условия для получения среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют повышению уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ и повышению качества получаемого профессионального образования.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, соответствует нормативам. Данное направление необходимо развивать системно.

## 5 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 5.1 Система управления качеством образования

Удовлетворение требованиям рынка труда и работодателей к качеству подготовки специалиста-выпускника должно привести к организации образовательного процесса таким образом, чтобы обеспечить требуемое качество образования.

Мы разделяем мнение Леднева В.С., Рыжакова М.В., Суббетто А.И., региональных ученых и качество образования оцениваем совокупностью связанных между собой подсистем, характеризующих образовательную систему техникума:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое, библиотечно-информационное;
- организационные формы и технологии обучения;
- материально-техническое обеспечение;
- программно-целевой подход к управлению.

В соответствии с этим определяем построение комплексной системы управления и оценки качества образования:

- изменение нормативной базы новой профессиональной образовательной организации в соответствии с законом «Об образовании РФ» № 273;
- реализация обновленного содержания ФГОС СПО по ППКРС и ППССЗ;
- обеспечение высокой степени гибкости и вариативности за счет внедрения модульных учебных программ;
- развитие новой профессиональной организации как полипрофильного, многофункциональной и многоуровневой образовательной организации для увеличения доступа к образованию широких слоев населения;
- внедрение активных методов обучения и современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения;
- создание системы подбора, переподготовки и повышения квалификации педагогов с целью освоения дополнительных компетенций;
- создание новой организационной структуры управления в условиях деятельности профессионального ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций;
- осуществление управления качеством через реализацию совокупности целевых программ и подпрограмм, затрагивающих все направления образовательной системы;
- организация управления качеством как функционального, систематического слежения за изменяющимися показателями качества образования;
- создание инструментария оценки достижений обучающихся (разработка процедур, технологий, инструментальных средств, аттестационных, мониторинговых обследований и др. с учетом международной практики оценки качества образования);
- проведение мониторинга образовательных и профессиональных достижений обучающихся;
- осуществление продуктивного диалога и сотрудничества с работодателями и другими заказчиками качества образования;
- координирование и сбор данных по всем диагностическим мероприятиям, проводимым в образовательной организации.

В техникуме согласно ст.18 п.9 закона «Об образовании в РФ» № 273 создаются ЭОР по темам УД и МДК, особое внимание уделено недостающим информационно-библиотечным ресурсам. Обеспеченность кадровыми, учебно-методическими, материально-техническими, информационно-библиотечными ресурсами по каждой образовательной программе представлена в документах по аккредитации всех реализуемых программ.

***Внутренняя система оценки качества образования***



Проблема оценки качества образования является сегодня одной из самых актуальных для всей образовательной системы Российской Федерации.

Законом «Об образовании РФ» определены 2 вида процедур по осуществлению контроля за качеством оказания образовательных услуг ОО: Государственную регламентацию образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности; государственную аккредитацию образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования) и проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В настоящее время основной тенденцией в области гарантий качества профессионального образования становится перенос центра тяжести с процедур внешнего контроля качества деятельности ОО, в сторону внутренней самооценки (самообследования) ОУ на основе моделей управления качеством.

Это обеспечивает перенос ответственности за качество и оценку качества в образовательную организацию.

В НТТМПС самооценка (самообследование) деятельности персонала осуществляется на основании Положения о системе оценки качества образования в соответствии с Системой менеджмента качества техникума.

**Система менеджмента качества** – это система, созданная в организации для постоянного формирования политики и целей в области качества и их достижения.

**Система менеджмента качества** профессионального образования призвана обеспечивать качество образовательных услуг организации, основываясь на ожиданиях Заказчиков.

**Концептуальной основой ИСО 9000** является то, что организация **создает, обеспечивает и улучшает** качество продукции при помощи сети процессов, которые должны подвергаться анализу и постоянному улучшению.

Обеспечение открытости образовательной системы техникума и постоянное совершенствование качества образования обеспечивается двумя видами экспертиз: внутренней и внешней.

Внутренняя экспертиза качества образования проводится техникумом на основе систем мониторинга, диагностики и др. процедур оценки качества образования.

Внешняя экспертиза качества образования проводится силами независимых экспертов, в том числе специалистов Министерства образования СО, ресурсных центров, участия граждан-заказчиков образовательных услуг, работодателей.

Самооценка деятельности персонала осуществляется Советом по оценке качества образования, используя критериальный подход на основе разработанной Карты мониторинга качества образовательного процесса.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательная организация обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## 5.2 Результаты Государственной итоговой аттестации за 2023 учебный год

В НТТМПС для подготовки, организации и проведения ГИА создан комплекс условий, которые максимально способствуют выявлению и адекватному оцениванию системы компетенций выпускников, и являются необходимыми и достаточными для реализации требований ФГОС СПО.

В качестве положительного опыта можно отметить презентацию портфолио всеми выпускниками, которая введена как обязательная с 2017 г.

НТТМПС располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по всем ППКРС и ППССЗ, реализуемым в техникуме.

МТБ удовлетворяет требованиям для проведения ДЭ.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); для инвалидов по слуху (глухие, слабослышащие).

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

### ***Общая информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в профессиональной образовательной организации***

Таблица 1.1 Сравнительная таблица количественных показателей выпуска за период с 2019 по 2023 гг.

Учебный год	Состояние контингента					
	Общее количество выпускников, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел.	В том числе, общее количество выпускников, получивших дипломы, (филиалы), чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы с отличием, чел.	В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие

				профессионального образования (Топ 50), чел.		процедуру НОК чел.
1	2	3	4	5	6	7
2018-2019	157	-	10	38	0	0
2019-2020	175	-	9	41	18	0
2020-2021	195	-	6	62	51	0
2021-2022	217	-	3	55	73	0
2022-2023	182	-	5	92	126	0

Таблица №1.2. Выпуск 2023 г. по специальностям и профессиям

Наименование специальности/ профессии среднего профессионального образования по которой осуществлялся выпуск в 2022 году	Наименование квалификации	Реквизиты ФГОС СПО (Наименование ФГОС СПО, дата утверждения)	Численность выпускников по специальности/ профессии, чел.	В том числе, численность прошедших демонстрационный экзамен, чел.	В том числе, численность, прошедших независимую оценку квалификации, чел.	Численность трудоустроенных выпускников, чел.
1	2	3	4	5	6	7
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением,	Приказ Минобрнауки от 29.01.2016 № 50 (с изменениями) "Об утверждении ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), зарегистрирован в Минюсте 24.02.2016 № 41197	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>14</b>
22.01.03 Машинист крана металлургического производства	Машинист крана металлургического производства	Приказ Минобрнауки от 02.08.2013 № 806 (с изменениями) "Об утверждении ФГОС по профессии СПО 150400.01 Машинист крана металлургического производства	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Приказ Минобрнауки от 02.08.2013 № 802 (с изменениями) "Об утверждении ФГОС по профессии СПО 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

		электрооборудован ия (по отраслям)				
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1555 "Об утверждении ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением" (с изменениями и дополнениями)	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
22.02.06 Сварочное производство	техник	Приказ Минобрнауки от 21.04.2014 № 360 "Об утверждении ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство» (с изменениями)	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханиче ского оборудования (по отраслям)	техник	Приказ Минобрнауки от 07.12.2017 №1196 "Об утверждении ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическ ого оборудования (по отраслям)» (с изменениями)	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
15.02.08 Технология машиностроения	техник	Приказ Минобрнауки от 18.04.2014 № 350 "Об утверждении ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (с изменениями)	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	техник	Приказ Минобрнауки от 09.12.2016 № 1550 "Об утверждении ФГОС по специальности	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>

		СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (с изменениями)				
43.02.02 Парикмахерское искусство	технолог	Приказ Минобрнауки от 07.05.2014 № 466 "Об утверждении ФГОС по специальности СПО 43.02.02 Парикмахерское искусство (с изменениями)	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
39.02.01 Социальная работа	специалист по социальной работе	Приказ Минобрнауки от 12.05 2014 № 506 "Об утверждении ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа (с изменениями)	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

***Сведения о нормативно-правовом обеспечении проведения государственной итоговой аттестации***

*Локальные-нормативные акты профессиональной образовательной организации*

Порядок проведения государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «НТТМПС», утвержден приказом № 171/1-Л от 30.05.2022 года.

<https://clck.ru/34qWUA>

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ СО «НТТМПС», утверждён приказом № 63-л от 28.02.2023 года,

<https://clck.ru/34qWQW>

Программы государственной итоговой аттестации по специальности/профессии среднего профессионального образования <https://nttmps.ru/page/430> :

- Программа ГИА 39.02.01 Социальная работа, обсуждена на заседании Педагогического совета, протокол № 5; утверждена директором, согласована с работодателем 24.11.2022,
- Программа ГИА 22.02.06 Сварочное производство, обсуждена на заседании Педагогического совета, протокол № 5; утверждена директором, согласована с работодателем 24.11.2022,
- Программа ГИА 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), обсуждена на заседании Педагогического совета, протокол № 5; утверждена директором, согласована с работодателем 24.11.2022,
- Программа ГИА 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), обсуждена на заседании Педагогического совета, протокол № 5; утверждена директором, согласована с работодателем 24.11.2022,

- Программа ГИА 15.02.08 Технология машиностроения, обсуждена на заседании Педагогического совета, протокол № 5; утверждена директором, согласована с работодателем 24.11.2022,
- Программа ГИА 43.02.02 Парикмахерское искусство, обсуждена на заседании Педагогического совета, протокол № 5; утверждена директором, согласована с работодателем 24.11.2022,
- Программа ГИА 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), обсуждена на заседании Педагогического совета, протокол № 5; утверждена директором, согласована с работодателем 24.11.2022,
- Программа ГИА 22.01.03 Машинист крана металлургического производства, обсуждена на заседании Педагогического совета, протокол № 5; утверждена директором, согласована с работодателем 24.11.2022,
- Программа ГИА 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), обсуждена на заседании Педагогического совета, протокол № 5; утверждена директором, согласована с работодателем 24.11.2022,
- Программа ГИА 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, обсуждена на заседании Педагогического совета, протокол № 4; утверждена директором, согласована с работодателем 17.11.2021,

*Приказы профессиональной образовательной организации*

- Приказ № 279-Л от 19.10.2022 "О проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году, <https://clck.ru/34qWdw>
- Приказ № 343-Л от 13.12.2022г. "Об утверждении программы подготовки, проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году, <https://clck.ru/34qWiN>
- Приказ № 325/1-Л от 24.11.2022г. "Об утверждении программ государственной итоговой аттестации обучающихся на 2023 год», <https://clck.ru/34qWnE>
- Приказ № 344-Л «О назначении руководителей за подготовку и проведение демонстрационного экзамена и защиту дипломных проектов (работ) в 2023 году», <https://clck.ru/34qWu3>
- Приказ № 345-Л "О содержании, составе ГИА и тем ВКР, <https://clck.ru/34qWwm>

**Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации:**

- Приказ о допуске к ГИА, группа 309ПИ, № 172-л от 26.05.2023,
- Приказ о допуске к ГИА, группа 310СР № 173-л от 26.05.2023,
- Приказ о допуске к ГИА, группа 301, № 207-л от 16.06.2023,
- Приказ о допуске к ГИА, группа 305, 192-л от 06.06.2023,
- Приказ о допуске к ГИА, группа 41СП, ,
- Приказ о допуске к ГИА, группа 302, № 191-л от 05.06.2023,
- Приказ о допуске к ГИА, группа 42ТЭ, №,
- Приказ о допуске к ГИА, группа 45Тм, № 200-л от 09.06.2023,
- Приказ о допуске к ГИА, группа 303, № 206-л от 16.06.2023,
- Приказ о допуске к ГИА, группа 401СП, № 175-л от 26.05.2023,
- Приказ о допуске к ГИА, группа 405ТМ, № 205-л от 15.06.2023,
- Приказ о допуске к ГИА, группа 406МР, № 199-л от 09.06.2023.

**3. Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии**

В разделе приводятся сведения о составе государственной экзаменационной комиссии в разрезе образовательных программ. Для каждой образовательной программы указывается должность и наименование организации председателя и членов государственной экзаменационной комиссии. Указывается численность экспертов от работодателя, принявших участие в ГИА.

Таблица 3.1 Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования по профессиям/специальностям.

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности	Состав ГЭК
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Мищенко С.В.	Высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Начальник цеха 563	11	председатель
	Теплов М.Н.	высшее	ООО «ТЕХ-ПРОМ-НГС»	Инженер-технолог	8	член экспертной группы
	Репин И.Н.	высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Мастер производственного обучения Центра подготовки персонала	6	член экспертной группы
	Шамшуров А.В.	высшее	ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»	Мастер производственного обучения	10	член экспертной группы
	Пермякова Н.А.	высшее	УРФУ «НТИ филиал» Нижнетагильский машиностроительный техникум	преподаватель	25	член экспертной группы
Машинист крана металлургического производства	Федоров В.А.	Высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Начальник электротехнического бюро отдела главного энергетика	24	председатель
	Невинская З.А.	высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Старший мастер по кранам цеха 640	17	Член ГЭК
	Абрамова О.В.	СПО	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Машинист крана металлургического производства	10	Член экспертной группы
	Баринова Е.В.	СПО	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Машинист крана металлургического производства	3	Член экспертной группы

	Растригин А.В.	СПО	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Машинист крана металлургического производства	6	Член экспертной группы
	Растригина В.А.	СПО	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Машинист крана металлургического производства	6	Член экспертной группы
	Смертин А.Ю.	СПО	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Машинист крана металлургического производства	4	Член экспертной группы
	Шварц В.В.	СПО	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Машинист крана металлургического производства	4	Член экспертной группы
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Федоров В.А.	Высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Начальник электротехнического бюро отдела главного энергетика	24	председатель
	Курбатов А.И	высшее	АО «Евраз-НТМК»	Сменный мастер	11	Член экспертной группы
	Кореченков Д.В.	СПО	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Электромонтер цеха 890	6	Член экспертной группы
	Молодцов А.В.	высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Электромонтёр отдела 99	8	Член экспертной группы
	Сидоренко Е.С.	СПО	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Электромонтер цеха 140	6	Член экспертной группы
	Стежина М.А.	высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Мастер цеха 850	8	Член экспертной группы
	Колобов И.А	высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Начальник участка цеха 883	11	Член экспертной группы



Оператор станков с программным управлением	Голубев А.Б.	Высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Начальник научно-технического бюро инструментального производства	14	председатель
	Новиков Е.В.	высшее	ООО «ДМ СЕРВИС ГРУПП»	Генеральный директор	4	Член экспертной группы
	Голубева А.В.	Высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Инспектор-делопроизводитель цеха 810	10	Член экспертной группы
	Бучков Н.А.	СПО	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Оператор станков с ПУ	9	Член экспертной группы
	Конева О.В.	СПО	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Техник отдела 35	6	Член экспертной группы
	Лукманов Р.А.	СПО	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Оператор станков с ПУ	7	Член экспертной группы
	Забродин И.М.	высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Механик цеха 860	15	Член экспертной группы
	Сильных Т.А.	СПО	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Оператор станков с ПУ	4	Член экспертной группы
	Шишкин В.А.	СПО	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Оператор станков с ПУ	10	Член экспертной группы
Социальная работа	Пятышева Т.В.	Высшее	ГАУ «Центр социальной помощи семье и детям г. Нижний Тагил»	Зав. кризисным отделением	13	председатель
	Беляева Г.С.	Высшее	ГАУ «КЦСОН «Золотая осень» г. Нижний Тагил	зам. директора	8	Член ГЭК
Парикмахерское искусство	Крапивина Л.П.	Высшее	Салон красоты «Магнолия»	Директор	8	председатель
	Кочергина М.А.	высшее	Салон красоты «Магнолия»	Преподаватель, модельер	4	Член ГЭК

Сварочное производство	Жедаева О.В.	Высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Зам. главного сварщика	17	председатель
	Мищенко С.В.	Высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Начальник цеха 563	11	Член ГЭК
	Теплов М.Н.	высшее	ООО «ТЕХ-ПРОМ-НГС»	Инженер-технолог	8	член экспертной группы
	Репин И.Н.	высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Мастер производственного обучения Центра подготовки персонала	6	член экспертной группы
	Шамшуров А.В.	высшее	ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»	Мастер производственного обучения	10	член экспертной группы
	Пермякова Н.А.	высшее	УРФУ «НТИ филиал» Нижнетагильский машиностроительный техникум	преподаватель	25	член экспертной группы
Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	Киташов С.Ф.	Высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Начальник производственно-технического отдела цеха 850	19	председатель
	Федоров В.А.	Высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Начальник электротехнического бюро отдела главного энергетика	23	Член ГЭК
	Курбатов А.И.	высшее	АО «Евраз-НТМК»	Сменный мастер	11	Член экспертной группы
	Кореченков Д.В.	СПО	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Электромонтер цеха 890	6	Член экспертной группы
	Молодцов А.В.	высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Электромонтёр отдела 99	8	Член экспертной группы
	Сидоренко Е.С.	СПО	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Электромонтер цеха 140	6	Член эксперт

						ной группы
	Стежина М.А.	высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Мастер цеха 850	8	Член экспертной группы
	Колобов И.А.	высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Начальник участка цеха 883	11	Член экспертной группы
Технология машиностроения	Голубев А.В.	Высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Ведущий специалист инструментального производства	14	председатель
	Багимов А.И.	Высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Мастер ЦПП	7	Член ГЭК
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Бундин С.В.	Высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Мастер п\о Центра подготовки персонала	7	председатель
	Тыртышный И.С.	Высшее	АО «НПК «Уралвагонзавод»	инженер метрологической службы	19	Член ГЭК
	Голубев П.С.	СПО	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Слесарь-ремонтник цеха 810	12	Член экспертной группы
	Лученко В.В.	СПО	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Газорезчик цеха 640	7	Член экспертной группы
	Полялей С.Д.	СПО	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Наладчик КИПиА цеха 310	8	Член экспертной группы
	Хаиров М.С.	СПО	АО «НПК «Уралвагонзавод»	Оператор станков с ПУ цеха 125	5	Член экспертной группы

Таблица 3.1 (форма 1) Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования по специальностям

Наименование образовательной организации	Количество выпускников 2023 года по всем формам обучения, чел.	2.2.1. Председатель ГЭК				2.2.2. Члены ГЭК					2.2.3. Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК			2.2.4. Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП		
		Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:			Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:					малые (среднесписочная численность сотрудников до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников в свыше 250 чел)	Всего внесено, чел.	В том числе экспертов ДЭ
			руководители/ заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники предприятий (организаций)		представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, самозанятые, ИП, чел.	прочие работники предприятий (организаций), чел.	эксперты ДЭ, чел.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств сервиса"	112	8	2	5	1	24	22	2	0	0	24	ООО "ТЕХ-ПРОМ-НГС, ДМ СЕРВИС-ГРУПП, салон красоты "Магнолия",	ГБУ СОН "Центр социальной помощи семье и детям"	АО "НПК Уралвагонзавод", АО "Евраз-НТМК"	24	24

Таблица 3.2. (форма 2) Сведения о характеристике состава государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования квалифицированных рабочих и служащих.

Наименование образовательной организации	Количество выпускников 2022 года по всем формам обучения, чел.	2.2.1. Председатель ГЭК				2.2.2. Члены ГЭК						2.2.3. Наименования предприятий (организаций), участвующих в работе ГЭК			2.2.4. Информация о внесении членов ГЭК в базу кадровых ресурсов на цифровой платформе ЦОПП	
		Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:			Суммарно по всем комиссиям и формам обучения, чел.	из них:					из них:			Всего внесено, чел.	В том числе экспертов ДЭ
			руководители/ заместители руководителей, чел.	руководители структурных подразделений, чел.	прочие работники предприятий (организаций)		представители работодателей / общественных союзов (ассоциаций), чел.	представители образовательных организаций, чел.	фрилансеры, замозанятые, ИП, чел.	прочие работники предприятий (организаций), чел.	эксперты ДЭ, чел.	малые (среднесписочная численность сотрудников до 100 чел)	средние (среднесписочная численность сотрудников 101-250 чел)	крупные (среднесписочная численность сотрудников в свыше 250 чел)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств сервиса"	70	4	0	4		25	23	2	0	0	24	ООО "ТЕХ-ПРОМ-НГС, ДМ СЕРВИС-ГРУПП		АО "НПК Уралвагонзавод", АО "Евраз-НТМК"	24	24

**Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования в том числе для лиц с ОВЗ и/или инвалидов.**

В разделе приведены сведения о численности обучающихся последнего года обучения в ГАПОУ СО «НТТМПС» по программам СПО, в том числе для лиц с ОВЗ и /или инвалидов.

**Таблица 4.1. (Форма 3.) Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования**

Наименование образовательной организации	4.1. Количество обучающихся последнего года обучения 2023 года (по данным СПО-1 на 01.10.2022г.)		4.2. Количество обучающихся, допущенных к ГИА		4.3. Количество выпускников получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования				4.4. Количество обучающихся последнего года обучения 2022 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел.
	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	Всего, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	С отличием, чел.	Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств в сервисе"	243	1	182	1	182	1	5	0	117

***Виды и формы государственной итоговой аттестации в рамках образовательных программ.***

1) *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 (с изменениями и дополнениями) является – демонстрационный экзамен (профильный уровень). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение демонстрационного экзамена – 3 недели.

2) *22.01.03 Машинист крана металлургического производства*. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 (с изменениями и дополнениями) является – демонстрационный экзамен (базовый уровень). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение демонстрационного экзамена – 2 недели.

3) *13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 (с изменениями и дополнениями) является – демонстрационный экзамен (профильный уровень). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение демонстрационного экзамена – 2 недели.

4) *15.01.32 Оператор станков с программным управлением*. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 № 800 (с изменениями и дополнениями) является – демонстрационный экзамен (профильный уровень). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и проведение демонстрационного экзамена – 2 недели

5) *22.02.06 Сварочное производство*. Формой государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы): всего – 6 недель, в том числе:

- подготовка дипломного проекта (работа), в том числе, демонстрационный экзамен,
- защита дипломного проекта (работы) – 2 недели.

6) *43.02.02 Парикмахерское искусство*. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: всего - 6 недель, в том числе: - подготовка выпускной квалификационной работы (в том числе, демонстрационный экзамен) - 4 недели, - защита выпускной квалификационной работы - 2 недели. Формой государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом среднего профессионального образования является дипломная работа.

7) *15.02.08 Технология машиностроения.* Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: всего - 6 недель, в том числе: - подготовка выпускной квалификационной работы (в том числе, демонстрационный экзамен) - 4 недели, - защита выпускной квалификационной работы - 2 недели. Формой государственной итоговой аттестации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования является дипломный проект.

8) *39.02.01 Социальная работа.* Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: всего - 6 недель, в том числе: - подготовка выпускной квалификационной - 4 недели, - защита выпускной квалификационной работы - 2 недели. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования является выпускная квалификационная работа, вид - дипломная работа.

9) *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).* Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования является демонстрационный экзамен и дипломный проект.

10) *15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).* Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования является демонстрационный экзамен и дипломный проект.



**Таблица 5.1(форма 4) Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе	Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Количество выпускников по профессии, чел	Вид и форма ГИА			Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня по каждой компетенции в рамках ГИА, чел.
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, при этом практическая квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>15.00.00</b> <b>Машиностроение</b>	<b>33</b>	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	17	0	0	1.1 Сварочные технологии	17
		15.01.32 Оператор станков с программным управлением	16	16	0	0	1.1 Токарные работы на станках с ЧПУ, 1.1 Фрезерные работы на станках с ЧПУ	16
<b>13.00.00</b> <b>Электро- и теплоэнергетика</b>	<b>19</b>	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию	19	19	0	0	1.3. Электромонтаж	19

		электрооборудования (по отраслям)						
<b>22.00.00 Технологии материалов</b>	<b>18</b>	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	18	18	0	0	-	0

**4.2 (форма 5) Виды и формы государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена**

Наименование укрупненной группы	Общее количество выпускников по укрупненной группе	Наименование программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	Количество выпускников в по специальности, чел	Вид и форма ГИА					Наименование компетенции демонстрационного экзамена профильного уровня	Количество студентов в прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня каждой компетенции в рамках ГИА, чел.	
				Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта), чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, чел. В том числе		Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен, чел.	Численность обучающихся, выполнявших выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (дипломного проекта) и сдававших государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена, чел.			Численность обучающихся, сдававших государственный экзамен, чел.
					ДЭ базового уровня	ДЭ профильного уровня					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>	<b>21</b>	43.02.02 Парикмахерское искусство	21	21	0	0	0	0	0	-	0
<b>39.00.00 Социология и социальная работа</b>	<b>13</b>	39.02.01 Социальная работа	13	13	0	0	0	0	0	-	0

<b>22.00.00</b> Технологи и материало в	<b>24</b>	22.02.06 Сварочное производство	24	0	24	0	0	0	0	-	0
<b>15.00.00</b> Машиност роение	<b>44</b>	15.02.08 Технология машиностроен ия	22	22	0	0	0	0	0	-	0
		15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	22	0	0	22	0	0	0	1.2 Мехатр оника	22
<b>13.00.00</b> Электро- и теплоэне ргетика	<b>10</b>	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромехани ческого оборудования (по отраслям)	10	0	0	10	0	0	0	1.1 Электр омонта ж	10

### **Особенности контингента выпускников**

В разделе описывается контингент выпускников ГАПОУ СО «НТТМПС» 2023 года. Раздел заполняется в разрезе образовательных программ. Указывается из числа выпускников сколько обучается по целевому договору, занятых выпускников (с учетом самозанятых), выпускников - победителей, призеров олимпиад и чемпионатов.

**Таблица 6.1 (Форма б). Особенности контингента выпускников 2023 года**

Кол-во выпускников по всем формам обучения, чел.	Кол-во выпускников-победителей, призеров чемпионатов	Кол-во выпускников, обучающихся по целевому договору, чел	Кол-во занятых выпускников (с учетом самозанятых), чел.	Кол-во выпускников, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики	Если выпускники имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, то укажите название предприятий	Распределение выпускников по возрасту, чел.		
						До 18 лет	От 18 до 21	От 22 до 40 лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9
182	1	0	141	182	АО "НПК "Уралвагонзавод", ООО "ХЗ" "Планта", АО "Уралхимпласт", салон-паркмажорская "Магнолия", ГБУ СОН "Центр социальной помощи семье и детям"	0	149	24

### **Условия организации и проведения государственной итоговой аттестации**

В НТТМПС для подготовки, организации и проведения ГИА создан комплекс условий, которые максимально способствуют выявлению и адекватному оцениванию системы компетенций выпускников, и являются необходимыми и достаточными для реализации требований ФГОС СПО.

В качестве положительного опыта можно отметить презентацию портфолио всеми выпускниками, которая введена как обязательная с 2017 г.

Сегодня НТТМПС располагает материально-технической базой обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по всем ППКРС и ППССЗ, реализуемым в техникуме.

МТБ удовлетворяет требованиям для проведения демонстрационного экзамена. Статус ЦПДЭ по компетенциям демонстрационного экзамена (профильный уровень) – аккредитован ФИРПО до 31.12.2023 года.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Обновление содержания образовательных программ на установление соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов по профессии, участия в ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» требует формирования новых подходов в преподавании,

совершенствования компетенций педагога. Поэтому повышение квалификации педагогов занимает важное место в системе непрерывного образования.

Важная роль в техникуме отводится повышению квалификации и стажировкам педагогов, целью которых является изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков, освоение высокотехнологичного оборудования. Полученные знания, умения педагог использует при корректировке содержания рабочих учебных программ, материалов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, проектировании и проведении занятий.

В настоящее время техникум работает в режиме инноваций, следит за развитием и потребностями регионального рынка труда.

Таблица 7.1.(форма 7) Информационная справка

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не явившихся на ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы
2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.01.05	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	17	0	17	0	0	17
22.01.03	22.01.03 Машинист крана металлургического производства	25	18	0	18	0	3	15
13.01.10	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	19	0	19	0	0	19
15.01.32	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	16	0	16	0	1	15
22.02.06	22.02.06 Сварочное производство	45	24	0	24	1	1	22
15.02.08	15.02.08 Технология машиностроения	45	22	0	22	1	2	19
15.02.10	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	25	22	0	22	1	1	20
13.02.11	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	20	10	0	10	0	1	9
43.02.02	43.02.02 Парикмахерское искусство	25	21	0	21	2	3	16
39.02.01	39.02.01 Социальная работа	25	13	0	13	0	0	13

Таблица 7.2 (Форма 8) Условия организации и проведения ГИА

Материально-техническое обеспечение проведения ГИА				Кадровое обеспечение организации и проведения ГИА				Информационное обеспечение организации и проведения ГИА посредством цифровой платформы ЦОПП		Мероприятия по повышению эффективности сдачи ДЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Наименование мастерской, оснащенной современной МТБ по компетенции, для организации и проведения ГИА (В случае если имеются несколько указать через запятую)	Центр проведения демонстрационного экзамена (да/нет). Если используется база другой организации и укажите ДА и название организации и	Площадка предприятия-работодателя (наименование предприятия/компетенция)	Прочие помещения в соответствии с ФГОС по специальностям /профессиям для организации и проведения ГИА (указать наименование)	Всего приняло участие в организации и проведении ГИА (разработка программ, ФОС, поставка расходных материалов и пр.). Указывается общее количество человек по всем формам обучения, подробная информация конкретизируется в аналитическом отчете	из них работники предприятий и организаций различных видов экономической деятельности - работодатели, чел.	из них работники образовательных организаций, чел.	из них наставники из числа работников предприятия и организаций различных видов экономической деятельности, чел.	Информация о сроках проведения мероприятий по подготовке и проведения ГИА размещена на цифровой платформе ЦОПП в графике загрузки мастерских, оснащенных современной МТБ/ ЦПДЭ.	Информация о дополнительных программах повышения квалификации для студентов по подготовке к демонстрационному экзамену по компетенции, размещена на ЦП ЦОПП.	Проведены мастер-классы по выполнению заданий демонстрационного экзамена экспертами ДЭ
Токарная мастерская с ЧПУ, Фрезерная мастерская с ЧПУ, Мастерская цифровой метрологии, Электромонтажная мастерская, Сварочная мастерская	ДА ; ДА(ГАПОУ СО Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» Мехатроника)	АО «НПК «Уралвагонзавод»/22.01.03-2023 Машина ст крана металлургического производства (базовый уровень)	0	63	46	17	-	да	да	да

## Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Таблица 8.1. (Форма 9.) Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по профессиям/специальностям"

Наименование образовательной организации	Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел	Результаты защиты ВКР (суммарно по всем ПРОФЕССИЯМ СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты защиты ВКР (суммарно по всем СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете				Результаты ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (суммарно независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ГАПОУ СО "Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств сервиса"	182	14	30	26	0	19	25	12	182	14	30	26	0



### 9. Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

Несмотря на созданные условия обучения, обучающиеся показали достаточный уровень мотивации к получению профессии/специальности. Но на качество образования частично повлиял длительный период реализации образовательных программ в дистанционном формате в связи с пандемией по коронавирусной инфекции.

Полученные результаты, в целом, свидетельствуют о создании в техникуме системы в обучении, основанной на практико-ориентированном подходе. В техникуме широко используются различные формы практико-ориентированного обучения: кейс-стади или ситуационное обучение; тренинговые формы обучения; формы коллективного взаимообучения с привлечением квалифицированных рабочих и специалистов; информационные, исследовательские и прикладные проекты, проблемное обучение, усиление роли наставников. Кроме этого, предоставление работодателями в период производственной практики таких рабочих мест, которые позволяют освоить современные технологии и высокотехнологичное оборудование, т.к. сегодняшние студенты-практиканты – это будущее промышленных предприятий и организаций социальной сферы.

Результаты анализа листов оценки показали, что общие и профессиональные компетенции у выпускников ПОО сформированы на достаточно высоком уровне. Разработанные признаки на основе общих и профессиональных компетенций, исходящие из ФГОС СПО вышеуказанных профессий и специальностей, способны максимально точно в процессе ГИА оценить уровень сформированности заявленных компетенций выпускника. При прохождении демонстрационного экзамена (профильный уровень) по программам подготовки рабочих и ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена (демонстрационный экзамен и/или защита дипломного проекта (работы) применяется методика критериальной оценки.

Показатели оценки результатов и критерии проявления общих и профессиональных компетенций позволили членам ГЭК не только в целом охарактеризовать специфику каждой компетенции, но и определить особенности их проявления при выполнении ВКР.

Отметим, что уровня сформированности компетенций по выпускаемым профессиям и специальностям ниже 50% не выявлено.

#### Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
<p><b>ППКРС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),</li> <li>–15.01.32 Оператор станков с программным управлением,</li> <li>–13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),</li> </ul>	<p>Противоречие: между требованиями к качеству подготовки кадров и психологической неготовностью обучающихся исполнять эти требования.</p> <p>Проблема: несформированность адекватности самооценки обучающихся; неготовность части выпускников к самостоятельному</p>	<p>Совместная работа со специалистами отдела кадров предприятий - работодателей; Формирование соответствующих компетенций или частей их через коррекцию содержания образования инвариантной и вариативной части образовательных стандартов</p> <p>Переход предприятий и организаций на реализацию профессиональных стандартов.</p>

<p>–22.01.03 Машинист крана металлургического производства  <b>ППССЗ:</b>  – 22.02.06 Сварочное производство  – 43.02.02 Парикмахерское искусство  – 39.02.01 Социальная работа</p>	<p>поиску работы, активному поведению на рынке труда; сомнения выпускников в реализации личных профессиональных планов в связи с нестабильной ситуацией на рынке труда территории</p>	<p>Участие в ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»</p>
<p>– 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  – 15.02.08 Технология машиностроения  – 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)</p>	<p>Проблема: продолжает снижаться мотивация у студентов по ППКРС к обучению в связи с современными социально-экономическими условиями (финансовые трудности в семье, материальное положение студентов, низкая заработная плата по некоторым профессиям/специальностям и т.д.), это обуславливает значительные потери контингента</p>	<p>Использование различных технологий обучения, в том числе по индивидуальному учебному плану;  Использование возможности сокращения срока обучения на основе предыдущего опыта, индивидуальных способностей студентов, перевода студентов для получения образования по другой специальности/профессии внутри техникума.  Работа с социальными партнерами по контролю за заработной платой обучающихся в период прохождения производственной практики.</p>
	<p>Проблема: сложности адаптации в социуме детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей, оставшихся в трудной жизненной ситуации, планировании профессиональной карьеры, личной жизни.</p>	<p>Организация комплекса мероприятий по адаптации в образовательном учреждении детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей оставшихся в трудной жизненной ситуации, включающих мероприятия по реализации Программы развития социокультурного пространства техникума, которая способствует более успешной адаптации такой категории студентов после выпуска</p>
	<p>Отсутствие у отдельных выпускников достаточного опыта публичного выступления (особенно по программам рабочих) и ведения диалога,</p>	<p>Вовлечение студентов в обязательное участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах; расширение использования в образовательном процессе</p>

	недостаточная готовность к использованию разных форм предъявления информации, применению в речи наиболее эффективных коммуникативных средств воздействия на слушателей.	диалоговых технологий обучения; преподавателям использовать задания, направленные на организацию коммуникационного взаимодействия студентов.
	Несмотря на высокие результаты ГИА, некоторые выпускники затруднялись отвечать на вопросы членов ГЭК	В процессе обучения, в том числе во время проведения аттестационных промежуточных процедур, уделить особое внимание развитию рефлексивных умений, коммуникативных способностей обучающихся

### Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование ОП	Проблемы	Пути решения проблем
<b>ППКРС:</b> – 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), – 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, – 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), – 22.01.03 Машинист крана металлургического производства	Работодатели предъявляют высокие требования к сформированности у обучающихся профессиональных компетенций, но практически не обращают внимания на уровень сформированности у выпускников общих компетенций.	Внести изменения в листы оценивания персональных достижений обучающихся во время прохождения государственной итоговой аттестации, а именно изменить набор признаков проявления компетенций.
<b>ПССЗ:</b> – 22.02.06 Сварочное производство – 43.02.02 Парикмахерское искусство – 39.02.01 Социальная работа	В соответствии с быстроизменяющимися технологиями, модернизацией производств, работодатели выдвигают новые требования к умениям выпускников	Актуализация УПД с учетом рекомендаций работодателей
– 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Представители работодателя подходят к оценке уровня подготовки выпускников с профессиональной точки зрения и рассматривают выпускника как	Дальнейшее сотрудничество с представителями работодателей, прежде всего, наставниками, совместное участие в конкурсах, научно-

электромеханического оборудования (по отраслям) – 15.02.08 Технология машиностроения – 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	своего работника, имеющего определенный уровень профессионализма, не учитывая, что у выпускников пока нет достаточного практического опыта	практических конференциях, промежуточной аттестации обучающихся, а также в период производственной практики
--	---	---

### Кадровые проблемы

Наименование ОП	Проблемы	Пути решения
<b>ППКРС:</b> – 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), – 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, – 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), – 22.01.03 Машинист крана металлургического производства	Недостаток педагогического опыта и квалификации у некоторых педагогических работников (молодых специалистов)	Организовать повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов через стажировки и курсы повышения квалификации, внутри техникумовскую модель повышения квалификации
<b>ППССЗ:</b> – 22.02.06 Сварочное производство – 43.02.02 Парикмахерское искусство – 39.02.01 Социальная работа – 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 15.02.08 Технология машиностроения – 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Большой процент педагогов профессиональных циклов предпенсионного и пенсионного возраста	Привлечение молодых специалистов через целевую подготовку ВО.

Результаты ГИА 2023 г. свидетельствуют о соответствии выявленного уровня образованности выпускников требованиям, предъявляемым к результатам освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена относительно требований ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП – 50.

В целом, анализ результатов образования по образовательным программам позволяет судить о положительной динамике(стабильности) уровня и качества образованности выпускников, о развитии инновационных процессов по совершенствованию системы оценивания образовательных достижений обучающихся.

**Пожелания председателей ГЭК и работодателей к подготовке будущих выпускников:**

- в процессе преподавания дисциплин, ПМ, организации различного вида практик, усилить работу по формированию коммуникативной культуры с целью выработки умений

публичной презентации и защиты ВКР, умений представлять и аргументировать свою точку зрения;

- вести подготовку к демонстрационному экзамену тщательно, на реальном оборудовании, в реальных условиях в соответствии с оценочными материалами,

- развивать способность студентов заниматься самообразованием и самосовершенствованием в вопросах изучения новых высокотехнологичных материалов, современного промышленного оборудования и т.п.;

- развивать у студентов аналитическое мышление.

## 6 КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ ТЕХНИКУМА

Комплексная система безопасности в техникуме (<http://nttmps.ru/page/141>) представляет собой совокупность законодательных, технических и организационных средств, направленных на обеспечение здоровых и безопасных условий для обучающихся и работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности, а также при проведении спортивных и культурно-массовых мероприятий.

Комплексная система безопасности охватывает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом регулировании», а также антитеррористическую защищённость, гражданскую оборону и защиту от ЧС природного и техногенного характера.

Для повышения эффективности и оперативности функционирования система разделена на восемь основных направлений:

1. Охрана труда и безопасные условия организации образовательного процесса;
2. Пожарная безопасность;
3. Антитеррористическая защищённость, предупреждение экстремистских проявлений;
4. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
5. Обеспечение электробезопасности;
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности;
7. Обеспечение дорожной безопасности;
8. Обеспечение информационной безопасности.

**Цель создания комплексной системы безопасности** – обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности: пожарной, электрической и технической безопасности зданий, помещений на основе использования современных достижений науки и техники в этой области и привлечения отечественной производственной базы.

Комплексная безопасность достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

В целях обеспечения государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области комплексной безопасности обучающихся и работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности назначены ответственные по направлениям:

№	Направления безопасности	Ответственный за направление
1	Пожарная безопасность. Обеспечение противопожарного режима	Ахметзянов В.Р., зам. директора по АХЧ
2	Антитеррористическая безопасность, предупреждение экстремистских проявлений	Белоусова Н.В., зам. директора по СПР Варясов Д.В., инженер
3	Информационная безопасность (контентная фильтрация ресурсов сети Интернет)	Перегуд О.А., заведующий информационно-техническим отделом
4	Обеспечение режима защиты персональных данных работников и обучающихся	Вахитова Е.Н., специалист по кадрам
5	Санитарно-эпидемиологическая безопасность	Лепешова Г.Н., медсестра
6	Обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса и охраны труда	Юрик Е.Д., специалист по охране труда
7	Обеспечение дорожной безопасности	Юрик Е.Д., специалист по охране труда
8	Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера	Харитонов Н.А., начальник штаба ГО и ЧС

Особое внимание в техникуме уделяется *информационной безопасности* (<http://nttmps.ru/page/201>).

Политика техникума в области обработки персональных данных разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации о персональных данных, применяется ко всей конфиденциальной информации относящейся, согласно законодательству Российской Федерации, к персональным данным. Действие Политики распространяется на действия (операции) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, осуществляемых с использованием средств автоматизации и без использования таких средств.

Обработка персональных данных в техникуме осуществляется на основе следующих принципов:

- обработка персональных данных осуществляется на законной и справедливой основе;
- обработка персональных данных ограничивается достижением конкретных, заранее определенных и законных целей;
- не допускается обработка персональных данных, несовместимая с целями сбора персональных данных;
- не допускается объединение баз данных, содержащих персональные данные, обработка которых осуществляется в целях, несовместных между собой;
- обработке подлежат те персональные данные, которые отвечают целям их обработки; содержание и объем обрабатываемых персональных данных соответствуют заявленным целям обработки;
- обрабатываемые персональные данные не являются избыточными по отношению к заявленным целям обработки;
- при обработке персональных данных обеспечивается точность персональных данных, их достаточность, а в необходимых случаях и актуальность по отношению к заявленным целям их обработки;
- хранение персональных данных осуществляется в форме, позволяющей определить субъекта персональных данных не дольше, чем этого требуют цели обработки персональных данных, если срок хранения персональных данных не установлен федеральным законом, договором, стороной которого, выгодоприобретателем или поручителем по которому является субъект персональных данных;
- обрабатываемые персональные данные подлежат уничтожению, либо обезличиванию по достижении целей обработки или в случае утраты необходимости в достижении этих целей, если иное не предусмотрено федеральным законом.

При обработке персональных данных в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» Техникум соблюдает следующие требования:

- 1) Обработка персональных данных осуществляется с согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных;
- 2) Обработка персональных данных субъекта осуществляется исключительно в целях обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов, содействия работникам в трудоустройстве, обучении и продвижении по службе, обеспечения личной безопасности работников, контроля количества и качества выполняемой работы и обеспечения сохранности имущества;

3) При определении объема и содержания обрабатываемых персональных данных работников и обучающихся Техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом и иными федеральными законами;

4) Все персональные данные получают непосредственно у субъекта персональных данных. Биометрические персональные данные в Техникуме не обрабатываются. Техникум не осуществляет трансграничную передачу персональных данных;

5) Техникум не имеет права получать и обрабатывать персональные данные работников и обучающихся об их политических, религиозных и иных убеждениях и частной жизни, если иное не следует из Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса и иных федеральных законов;

6) Техникум не имеет права получать и обрабатывать персональные данные работников и обучающихся об их членстве в общественных объединениях, профсоюзной деятельности, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;

7) Защита персональных данных работников и обучающихся от неправомерного их использования или утраты должна быть обеспечена Техникумом в порядке, установленном Законодательством;

8) Привлечение для обработки персональных данных иных организаций допускается в соответствии с федеральными законами, а также на основе соответствующих договоров и соглашений с государственными и негосударственными социальными фондами, страховыми организациями, иными уполномоченными организациями.

Меры по обеспечению конфиденциальности персональных данных.

1. Под угрозой или опасностью утраты персональных данных понимается единичное или комплексное, реальное или потенциальное, активное или пассивное проявление злоумышленных возможностей внешних или внутренних источников угрозы создавать неблагоприятные события, оказывать дестабилизирующее воздействие на защищаемую информацию. Защита персональных данных представляет собой жестко регламентированный и динамически развивающийся технологический процесс, предупреждающий нарушение доступности, целостности, достоверности и конфиденциальности персональных данных и, в конечном счете, обеспечивающий достаточно надежную безопасность информации в процессе управленческой и производственной деятельности Техникума.

2. Для защиты персональных данных работников и обучающихся принимаются следующие мероприятия в области организационной защиты информации:

- устанавливается порядок охраны территории, зданий, помещений;
- ограничивается состав работников, в функциональные обязанности которых входит работа с конфиденциальной информацией;
- организуется строгое избирательное и обоснованное распределение документов и информации между работниками;
- организуется ознакомление работников с требованиями нормативно-методических документов по защите информации;
- обеспечиваются необходимые условия в помещениях для работы с конфиденциальными документами и базами данных;
- проводится разъяснительная работа руководителей с работниками подразделения по предупреждению утраты ценных сведений при работе с конфиденциальными документами;
- организуется порядок выдачи документов и информации, содержащих конфиденциальные сведения;
- иные мероприятия в области организационной защиты информации.

3. Для защиты персональных данных работников принимаются следующие мероприятия в области технической защиты информации:

- технические средства охраны, сигнализации;



– защита персональных компьютеров, содержащих персональные данные работника или предоставляющих доступ к сетевым ресурсам, содержащим персональные данные, а также защита самих сетевых ресурсов в соответствии с требованиями нормативных актов РФ в области защиты информации.

В своей деятельности работники руководствуются нормативными документами, локальными актами техникума, ведется планирующая и отчетная документация.

Таким образом, выстроенная система комплексной безопасности способствует реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности техникума, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни студентов и сотрудников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

## 7 ПРОФИЛАКТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Антикоррупционная политика ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности. Основными задачами Антикоррупционной политики техникума являются:

- выполнение требований законодательства Российской Федерации по предупреждению и противодействию коррупции;
- обеспечение соблюдения прав и законных интересов сотрудников техникума;
- создание и внедрение антикоррупционных механизмов на всех этапах деятельности техникума;
- внедрение эффективных процедур профилактики и противодействия коррупции;
- предупреждение коррупционных правонарушений;
- формирование у работников, партнеров, контрагентов, членов органов управления и контроля единообразного понимания позиции техникума о неприятии коррупции в любых формах и проявлениях

Система мер противодействия коррупции в техникуме основывается на следующих ключевых принципах:

*Принцип соответствия политики техникума действующему законодательству и обще принятым нормам.* Соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции Российской Федерации, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к организации.

*Принцип личного примера руководства.* Ключевая роль руководства техникума в формировании культуры нетерпимости к коррупции и в создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

*Принцип вовлеченности работников.* Информированность работников техникума о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

*Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции.* Разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения техникума, его руководителей и сотрудников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности техникума коррупционных рисков.

*Принцип эффективности антикоррупционных процедур.* Применение в техникуме таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

*Принцип ответственности и неотвратимости наказания.* Неотвратимость наказания для работников техникума вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства техникума за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

*Принцип открытости.* Информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения деятельности.

*Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга.* Регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

Отчет об исполнении плана работы НТТМПС по противодействию коррупции расположен на официальном сайте техникума: <https://nttmps.ru/page/122>

## 8 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Перспективы развития ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса» изложены в Программе развития на 2024-2028 годы

**9 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	302 человека
1.1.1	По очной форме обучения	301 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	723 человек
1.2.1	По очной форме обучения	512 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	211 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	109 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	160 человек/ 74 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	23 человека/ 3 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	142 человек/ 16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47 человек/52%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	нет филиала
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91 123,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 938,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	156,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	121,4 %
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
<b>3.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,61 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,22 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	92 человек/ 100 %
<b>4.</b>	<b><i>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i></b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/ 1,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	14 человек
4.3.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	1 человек

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10 человек
4.4.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человек
4.5.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/ 12 %

(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования ГАПОУ СО «НТТМПС» по состоянию на апрель месяц 2023 года показывают, что потенциал профессиональной образовательной организации по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГАПОУ СО «НТТМПС» показало, что техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Уставом ГАПОУ СО «НТТМПС» и локальными нормативными актами.

Организация управления техникума соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение и система управления ГАПОУ СО «НТТМПС» также соответствует предъявляемым требованиям.

Рабочие учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим профессиям и специальностям СПО разработаны согласно требованиям ФГОС, направления ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» Содержание образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена в целом соответствует предъявляемым требованиям. Организация, содержание и система контроля качества практической подготовки студентов позволяют реализовать требования ФГОС по профессиям/специальностям СПО

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по профессиям СПО соответствует рекомендациям нормативной документации. Критериально-оценочная система ГИА позволяет объективно оценить качество подготовки выпускников как соответствующее требованиям ФГОС СПО. Выпускники техникума востребованы на рынке труда, по окончании техникума имеют возможность трудоустроиться по профилю полученной профессии/специальности.

В техникуме работает квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку квалифицированных рабочих/специалистов по представленным к экспертизе образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО: имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля); преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Кадровая политика техникума соответствует поставленным целям, задачам и также способствует качественной подготовке студентов по всем заявленным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и справочной литературой по дисциплинам/профессиональным модулям образовательных программ в среднем по

техникуму оценивается как достаточная.

Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Материально-техническая база техникума отвечает критериальным значениям основных показателей государственной аккредитации.

Качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

В целом в техникуме созданы все благоприятные условия для организации образовательной деятельности:

- обновляется и совершенствуется материальная-техническая база, методическое и дидактическое оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- приобретается учебная и специальная литература для студентов и преподавателей;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- созданы все условия для профессиональной творческой деятельности педагогических работников всех структурных подразделений.